

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Trimurjo Lampung Tengah
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Tema : Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan Sub
Tema : Hidrologi dan Siklus Hidrologi
Pembelajaran ke : Pertama
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi pengertian hidrologi dan siklus hidrologi serta pengaruhnya bagi kehidupan.

B. Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan (1 menit)

1. Membuka dengan salam, mengajak berdo'a, periksa kehadiran siswa dan mengondisikan suasana belajar yang gembira;
2. Menyampaikan gambaran singkat materi dan penilaian.

B. Kegiatan Pembelajaran (7 menit)

1. Guru menuliskan judul materi pembelajaran pertemuan 1
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menampilkan gambar siklus hidrologi sebagai stimulus dan peserta didik mengamati
4. Setelah peserta didik mengamati gambar stimulus, peserta didik dapat bertanya jawab tentang materi
5. Guru mempersilahkan peserta didik bersama dalam kelompok kelas atau kelompok mata pelajaran (merdeka belajar), guru membagikan LK untuk kelompok
6. Peserta didik dalam kelompok mencari informasi dan menemukan data tentang hidrologi dan siklus hidrologi
7. Guru memfasiliasi peserta didik dalam mencari dan menemukan informasi materi pembelajaran
8. Guru menilai ketrampilan (kerjasama dalam kelompok) dan sikap (antusias) peserta didik dalam kelompok secara tidak langsung
9. Guru memfasilitasi hasil kerja kelompok dalam sebuah presentasi setiap kelompok
10. Guru menilai hasil kerja kelompok

C. Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan proses pembelajaran
2. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur, dan Bersama mengucapkan salam.

Lampung Tengah, 05 Januari 2022

Kepala SMAN 1 Trimurjo,

Guru Mata Pelajaran,

Iman Abiworo, S.Si.
NIP. 19700922 200701 1 02

Sriyono, S.Pd.
NIP. 19741208 200012 1 001

