

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs Mambaul Ma'arif Belik	Kelas/Semester: VII (tujuh)/Gasal
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1.2.	Menghayati kebenaran risalah Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah di Mekah
2.2.	Menunjukkan sikap gigih dan sabar dalam mengajak kebaikan
3.2.	Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah
3.2. 2	Mengidentifikasi peristiwa hijrah ke Habsyi dan misi dakwah Nabi ke Thaif
4.2. 1	Mengolah informasi tentang strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran online siswa dapat mengimplementasikan atau menunjukkan sikap gigih dan sabar dalam mengajak kebaikan, mengidentifikasi peristiwa hijrah ke Habsyi dan misi dakwah Nabi ke Thaif dengan benar.

C. MATERI ESENSI

Peristiwa hijrah ke Habsyi dan misi dakwah Nabi ke Thaif

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Laptop, Android, Internet, grup WhatsApp, blog (slafat.blogspot.com), google site dan google form.
2. Direktorat KSKK Madrasah Dirjen Pendis Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019, Buku siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Madrasah Tsanawiyah, Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, siswa menuliskan kehadirannya di google form/WA. PPK (**Religius** dan **Disiplin**)
2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
3. Pembiasaan membaca (siswa membaca materi lewat file yang dikirim guru lewat WhatsApp dan atau membaca lewat website atau blog yang dibikin guru serta sumber lain. (**Literasi**))
4. Guru memberikan penjelasan secara singkat tentang materi lewat share WhatsApp
5. Guru mengeshare materi berupa file word atau powerpoint atau image (gambar/foto) materi tentang Peristiwa hijrah ke Habsyi dan misi dakwah Nabi ke Thaif untuk dipelajari/dibaca siswa (**Literasi**), serta membimbing siswa mencari materi dari sumber lain di internet
6. Guru memfasilitasi siswa berdiskusi/bertanya jawab seputar materi (**Critical thinking**)
7. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
8. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin
9. Guru memberi tugas secara individu (dengan mengeshare tugas lewat WhatsApp)
10. Kelas ditutup dengan doa dan salam (**Religius**)

F. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal (siswa berdo'a, diingatkan selalu menjaga kebersihan dan kesehatan, keaktifan siswa dalam berdiskusi di WA grup);
2. **Pengetahuan:** Tugas mandiri yang ada di Whatsapp;
3. **Keterampilan:** kemampuan siswa mengirim hasil pekerjaannya lewat email/google form/WA

Mengetahui
Kepala Madrasah

Belik, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Lutfil Khakim, S.Pd.I

Slamet Fatkhuri, M.Pd.I