

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Swasta PGRI Larantuka
 Kelas/ Semester : X/ I (Ganjil)
 Tema : Teks Hikayat
 Sub Tema : Karakteristik dan Unsur Hikayat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Tujuan Pembelajaran		
Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>discovery Learning</i> dan menggunakan media WA Grup, peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik, isi, dan nilai-nilai cerita rakyat (<i>Hikayat</i>) dengan rasa ingin tah, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Orientasi Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa, untuk memulai kegiatan pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa dalam WA Grup. Apersepsi Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran yang sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan . Motivasi Guru mencoba untuk menggambarkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu Cerita rakyat (<i>hikayat</i>) dan mengaitkan dengan manfaat mempelajarinya dalam kehidupan sehari-hari. Pemberian Acuan Guru memberitahukan materi pembelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Literacy (Literasi) Peserta didik mencermati teks hikayat yang telah diberikan oleh guru (<i>hikayat Indera Bangsawan</i>) <u>file doc.</u> Critical Thinking (Berfikir Kritis) Peserta didik diminta untuk membaca dan mengidentifikasi pertanyaan yang terkait dengan karakteristik teks cerita rakyat (<i>hikayat</i>), unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terdapat dalam hikayat. Collaboration (Kerja Sama) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan berdiskusi (<i>Grup WA</i>) mengenai karakteristik teks cerita rakyat (<i>hikayat</i>), unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terdapat dalam hikayat. Communication (Komunikasi) Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan. Creativity (Kreativitas) Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami atau guru memberikan pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang cerita rakyat (<i>hikayat</i>) yang telah dipelajari. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung dan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. Peserta didik memperoleh informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Doa penutup 	
Penilaian		
Sikap <i>(dilakukan dalam pengamatan)</i>	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. Kerja sama dalam mengamati teks cerita rakyat (<i>hikayat</i>) Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas 	Lembar kerja siswa (LKS) terkait dengan kemampuan mengidentifikasi karakteristik, nilai-nilai, unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam cerita rakyat (<i>hikayat</i>)	Soal dalam bentuk esai, untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi karakteristik, nilai-nilai, unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam cerita rakyat (<i>hikayat</i>)

Mengetahui
Kepala SMA Swasta PGRI Larantuka

Larantuka, 18 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

= **Maria Agata Bunga Belang, S. Pd.** =
Nip. 19780715 200501 2 018

= **Herman Yosef Martinus Koten, S. Pd.** =
Nip. -