

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP PJJ)

Sekolah : SMPN 4 Sungai Apit
Surel : mardiyati1986@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Himpunan
Kelas/ Semester : VII / (Satu)
Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.4. Menjelaskan himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual.	3.4.1. Menemukan konsep himpunan. 3.4.2. Memahami notasi himpunan.
2.	4.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan.	4.4.1. Meneyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat :

1. Menemukan konsep himpunan.
2. Memahami notasi himpunan
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian Himpunan

→ Himpunan adalah sekumpulan objek atau benda yang memiliki karakteristik yang sama dan terdefinisi secara jelas.

Contoh :

1. Perhatikan gambar- gambar di bawah ini!



Dari keempat hewan di atas kita bisa membuat satu definisi seperti hewan berkaki empat, karena hewan tersebut semua berkaki empat. Jadi dari definisi tersebut kita bisa membuat satu himpunan yaitu himpunan hewan berkaki empat.

2. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar diatas manakah kumpulan sepatu bagus?

Kumpulan sepatu bagus bukan termasuk himpunan, karena bagus bersifat relatif. Bagus menurut A tidak bagus menurut si A. Misalnya menurut tono sepatu 1 bagus tapi menurut Reno sepatu 3 yang bagus. Jadi kumpulan sepatu bagus tidak masuk kedalam himpunan.

B. MENYAJIKAN HIMPUNAN

Untuk menyatakan himpunan dapat digunakan 3 cara :

1. Menuliskan dengan kata-kata atau syarat keanggotaannya
2. Memberikan notasi pembentuk himpunan
3. Mendaftarkan anggota-anggotanya

No.	Dengan Kata-kata	Notasi Pembentuk Himpunan	Mendaftarkan Anggotanya
1.	A adalah himpunan Bilangan genap di bawah 10	$A = \{x x < 10$ $x \in \text{bilangan genap} \}$	$A = \{2, 4, 6, 8\}$
2.	B adalah himpunan kelipatan 5 di bawah 20	$B = \{x x < 20$ $x \in \text{kelipatan 5} \}$	$B = \{5, 10, 15\}$

E. METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Strategi : Daring menggunakan WA Grup :
 Model : Discovery Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam di WA grup
2. Guru memberi semangat dan motivasi kepada siswa agar siswa terlibat aktif dalam pembelajaran di WA grup
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari di WA grup

Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa memperhatikan LKPD yang dikirim di WA grup
2. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di LKPD di grup WA
3. Guru meminta siswa mengirim jawabannya di grup WA
4. Guru dan siswa berdiskusi atas jawaban yang sudah dikirim di group WA
5. Guru menerima pertanyaan dari siswa yang belum jelas tentang materi yang telah disampaikan di WA grup
6. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa lewat WA grup.

Penutup

1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan.
2. Guru menutup pembelajaran lewat WA grup.

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Kehadiran dan keaktifan siswa di grup Whatsapp
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas yang dikirimkan siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sungai Apit, 21 September 2020
Guru Matematika

DEWI MASTURA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19741024 200312 2 006

MARDIYATI, S.Pd
NIP. 19860327 200903 2 004