

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Ciluku
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Nama Guru : Rahmat Mulyana, S.Pd
 E- Mail : Rahmat.lodeh@gmail.com
 Materi Pokok : Himpunan
 Alokasi Waktu : 1 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintifik dan model pembelajaran discovery learning siswa dapat menjelaskan konsep himpunan dan mendata anggota himpunan yang berkaitan dengan permasalahan kehidupan sehari-hari

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

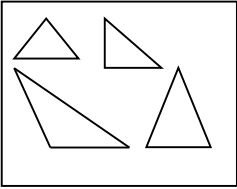
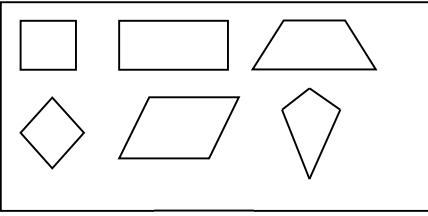
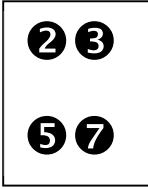
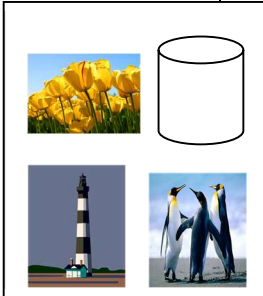
1. Media dan Bahan Ajar : LPKD
2. Sumber belajar :
 - a. As'ari, Abdur Rahman, dkk. (2017). Buku Siswa Matematika SMP Kelas VII semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 113 s.d 120
 - b. As'ari, Abdur Rahman, dkk. (2017). Buku Guru Matematika SMP Kelas VII semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman 116 s.d 124
 - c. Internet
 - d. Sumber lain

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dengan menyapa dan memberi salam.
- b. Guru memotivasi belajar dengan memberi contoh-contoh kepada siswa tentang hal-hal yang berkaitan dengan himpunan dan bukan himpunan
- c. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti (20 menit)

Tahap Pembelajaran	KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Stimulasi (stimulation/ Pemberian rangsangan)	<p>➤ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok sesuai dengan nama yang diawali dengan huruf sesuai dengan nama depannya masing-masing</p> <p>➤ Di masing-masing kelompok, siswa diberikan beberapa fenomena atau gambar/peraga.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> </div>
2. Identifikasi/ Pernyataan masalah (Problem statement).	<p>➤ Diberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi kumpulan benda-benda yang ada pada gambar tersebut dan juga kelompok masing-masing,</p> <p>➤ Selanjutnya guru menyampaikan permasalahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sebutkan nama kumpulan apa saja yang ada pada gambar media peraga di atas ! b. Pada masing-masing kelompok yang telah kalian bentuk, dapatkah kalian menyebutkan nama masing-masing kelompok tadi? c. Dari masing-masing kumpulan pada gambar di atas, dapatkah kalian menyebutkan anggota dari kumpulan tersebut?
3. Pengumpulan data (Data collection)	<p>Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk menentukan dari gambar-gambar di atas yang dapat dikatakan sebagai himpunan dan yang bukan himpunan dan mencari informasi lain dari berbagai sumber</p>

4. . Pengolahan Data (data processing)	➤ Guru mengarahkan dan membimbing siswa untuk menggunakan data yang sudah pada kegiatan tersebut, kemudian dibimbing untuk menanggapi pertanyaan berikut: Apakah benda-benda yang sudah kalian kelompokkan sudah dapat dinyatakan sebagai himpunan?
5. Pembuktian (Verification)	➤ Siswa dalam kelompok diberikan permasalahan yang berbeda yang terdapat pada LKPD (LKPD terlampir pada Lampiran 1)
6. Generalisasi/ menarik kesimpulan (Generalization)	Guru membimbing siswa dalam kelompok menggunakan bahasa dan pemahaman mereka sendiri untuk menarik kesimpulan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Jika benda-benda atau obyek-obyek yang dikumpulkan dapat ditunjukkan dengan jelas, maka kumpulan tersebut dapat dinyatakan sebagai himpunan. • Jika diberikan suatu himpunan maka untuk menyatakan keanggotaan himpunan dapat dengan mendaftar anggota-anggotanya.

3. Penutup (10 menit)

- Guru membimbing siswa membuat rangkuman
- Guru membimbing siswa untuk merefleksi tentang Kegiatan Pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru melakukan penilaian pengetahuan dengan tes tertulis.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru memberikan tugas latihan soal
- Guru menginformasikan tentang pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru dan peserta didik bersama-sama menutup pembelajaran.

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap Spritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Penilaian Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian (Terlampir)	Terlampir	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

Program Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50% ; dan c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk “penugasan untuk mempelajari soal- soal HOTS.”

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cianjur, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

DR. Saepudin, S.Pd., M.Pd
NIP. 196611261998021001

Rahmat Mulyana, S.Pd
NIP. 198411102014071003

Lampiran 1.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan : menyatakan konsep himpunan (pengertian, notasi himpunan, dan penyajiannya)

1. Jika kamu perhatikan benda-benda yang terdapat di dalam ruang kelasmu, maka kamu dapat membentuk beberapa himpunan. Tulislah 5 himpunan benda-benda yang ada di ruang kelasmu.
2. Untuk membentuk suatu himpunan, maka kumpulan benda-bendanya harus
(a) dan (b)
3. Diantara kumpulan-kumpulan benda berikut, nyatakan manakah kumpulan benda-benda yang dapat dan yang tidak dapat dibentuk menjadi himpunan.
 - a. Kumpulan huruf abjad Latin (dapat/tidak dapat)
 - b. Kumpulan bulan yang lamanya 30 hari (dapat/tidak dapat)
 - c. Kumpulan model rumah yang bagus (dapat/tidak dapat)
 - d. Kumpulan benda-benda antik (dapat/tidak dapat)

Diantara kumpulan-kumpulan pada soal di atas tersebut ada yang dapat dibentuk menjadi himpunan, ada yang tidak dapat dibentuk menjadi himpunan. Mengapa?

1. Perhatikan himpunan berikut:
H = himpunan bulan dalam satu tahun yang namanya memuat huruf i.
Bulan-bulan yang merupakan anggota H adalah
 - a., ditulis $\in H$
 - b., ditulis $\in H$
 - c., ditulis $\in H$

Bulan yang bukan merupakan anggota H adalah

- a., ditulis $\notin H$
 - b., ditulis $\notin H$
 - c., ditulis $\notin H$
2. Sekarang lengkapilah kalimat-kalimat berikut sehingga menjadi kalimat yang benar, dengan menuliskan lambang \in atau \notin
 - a. 9 himpunan bilangan kuadrat
 - b. 4 himpunan angka-angka pada mata dadu yang prima
 - c. i himpunan konsonan huruf latin
 - d. Habibie himpunan mantan Presiden RI

Lampiran 2:

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPRITUAL

Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/ 1

Pertemuan :

NO	WAKTU	NAMAPESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP

Lampiran 3:

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/ 1

Pertemuan :

NO	WAKTU	NAMPEERTA	CATATAN	BUTIR SIKAP

Lampiran 4 : pedoman penilaian pengetahuan dan keterampilan.

1. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan
Tes tertulis Uraian

Indikator Soal	Instrumen
1. Siswa dapat menentukan mana yang termasuk himpunan dan yang bukan 2. Siswa dapat menentukan anggota himpunan	1. Carilah contoh kumpulan yang merupakan himpunan dan bukan himpunan masing-masing lima kumpulan. Kemudian tentukan banyaknya anggota tiap himpunan tersebut! 2. Tulislah anggota-anggota himpunan berikut diantara tanda kurung kurawal! a. T adalah himpunan hewan menyusui b. S adalah himpunan huruf vokal c. L adalah himpunan bilangan prima ganjil d. B adalah himpunan huruf-huruf pembentuk kata "MATEMATIKA"

Pedoman Penskoran jawaban soal

No Soal	No	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor	
1	1	Pemahaman terhadap konsep himpunan	Menuliskan seluruh contoh-contoh himpunan dan yang bukan	5	
			Menuliskan sebagian contoh-contoh himpunan dan yang bukan	3	
			Menuliskan tetapi salah	1	
			Tidak ada jawaban	0	
	2	Kebenaran jawaban akhir	Jawaban benar	5	
			Jawaban hampir benar	3	
			Jawaban salah	1	
			Tidak ada jawaban	0	
				Skor maksimal	10
				Skor minimal	0
2	1	Pemahaman terhadap konsep himpunan	Menuliskan seluruh anggota himpunan	5	
			Menuliskan sebagian anggota himpunan	3	
			Menuliskan tetapi salah	1	
			Tidak ada jawaban	0	
	2	Kebenaran jawaban akhir	Jawaban benar	5	
			Jawaban sebagian hampir benar	3	
			Jawaban salah	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
				Skor maksimal	15
				Skor minimal	0