

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP HIMPUNAN

<p><b>SEKOLAH</b> SMPN 3 Gunungsindur</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Matematika</p> <p><b>KELAS/SEMESTER</b> VII (Tujuh)/Ganjil</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Himpunan</p> <p><b>SUB MATERI POKOK</b> Pengertian Himpunan dan menyajikan himpunan</p> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 3 Jam Pelajaran Pertemuan 1</p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual. 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan.</p> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku Siswa Kelas VII Buku Aktivitas belajar : (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan dan Sugijono)</p> <p><b>METODE PEMBELAJARAN</b> Projek Based Learning</p>	<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan pengertian himpunan dengan benar</li> <li>• Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya dengan benar</li> <li>• Menyajikan himpunan dengan menuliskan sifat yang dimilikinya dengan benar</li> <li>• Menyajikan Himpunan dengan Notasi pembentuk himpunan dengan benar</li> <li>• Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan dengan benar</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>PENDAHULUAN</b> Guru menyiapkan peserta didik secara psikis, mengecek kehadiran siswa, dan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami himpunan <i>melalui group Whatsapp</i></p> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta berkunjung ke taman bunga, petani bunga atau penjual bunga.</li> <li>• Siswa mendiskusikan bagaimana mengelompokkan bunga? Apa kriteria yang digunakan? Mana yang masuk anggota kelompok dan mana bukan? apa kriteria untuk mengelompok bunga telah jelas? Adakah kelompok benda tanpa kriteria yang jelas? Bagaimana kaitannya dengan himpunan?</li> <li>• Siswa mendiskusikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan konsep himpunan</li> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis, mengkaitkan, dan mendeskripsikan perbedaan yang merupakan himpunan dan bukan himpunan</li> <li>• Menganalisis, merumuskan dan menyimpulkan cara menyajikan himpunan</li> </ul> </li> <li>• Siswa mengerjakan tugas tersebut kemudian mengumpulkan hasilnya dalam bentuk video, PPT, File word, pohon literasi, presentasi kertas karton.</li> <li>• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan beberapa soal sebagai bentuk penilaian pengetahuan dari hasil belajar.</li> <li>• Guru mengingatkan siswa untuk membuat tugas di rumah dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru</li> </ul> <p><b>PENILAIAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap Spiritual dan sosial Teknik : Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan Teknik : penilaian produk</li> <li>• Penilaian Keterampilan Teknik : penilaian produk</li> </ul>
---	---

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Gunungsindur

Gunungsindur, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Siti Salami, M.M**  
NIP. 196503101998022001

**Siti Maesaroh, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 198201022006042031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP HIMPUNAN

<p><b>SEKOLAH</b> SMPN 3 Gunungsindur</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Matematika</p> <p><b>KELAS/SEMESTER</b> VII (Tujuh)/Ganjil</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Himpunan</p> <p><b>SUB MATERI POKOK</b> Himpunan kosong dan Himpunan semesta, Diagram Venn</p> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 2 Jam Pelajaran Pertemuan 2</p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual. 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan</p> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku Siswa Kelas VII Buku Aktivitas belajar : (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan dan Sugijono)</p> <p><b>METODE PEMBELAJARAN</b> e-Learning (Blog My Ruang Exspression)</p>	<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan himpunan kosong dengan benar</li> <li>• Menyatakan himpunan semesta yang mungkin dari suatu himpunan dengan benar</li> <li>• Menggambar diagram Venn dari suatu himpunan dengan benar</li> </ul>
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>PENDAHULUAN</b></p> <p>Guru menyiapkan peserta didik secara psikis, mengecek kehadiran siswa, dan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami cara himpunan kosong dan himpunan semesta (<i>Group WhatsApp</i>)</p>
	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan himpunan kosong dan himpunan semesta.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai himpunan kosong, dan himpunan semesta menggunakan konteks nyata berdasarkan hasil pengamatan</li> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis, mengkaitkan, dan mendeskripsikan yang himpunan kosong dan himpunan semesta</li> <li>• Menganalisis, merumuskan dan menyimpulkan cara menyajikan himpunan dengan diagram venn</li> </ul> </li> <li>• Siswa mengerjakan tugas tersebut kemudian mengumpulkan hasilnya.</li> <li>• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ul>
	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan beberapa soal sebagai bentuk penilaian pengetahuan dari hasil belajar.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru</li> </ul>
	<p><b>PENILAIAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap Spiritual dan sosial Teknik : Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan Teknik : Tes tulis Pilihan ganda (<i>Google Form</i>)</li> <li>• Penilaian Keterampilan Teknik : Tes tulis uraian (<i>Google Form</i>)</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Gunungsindur

Gunungsindur, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Siti Salami, M.M**  
NIP. 196503101998022001

**Siti Maesaroh, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 198201022006042031

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP HIMPUNAN

<p><b>SEKOLAH</b> SMPN 3 Gunungsindur</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Matematika</p> <p><b>KELAS/SEMESTER</b> VII (Tujuh)/Ganjil</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Himpunan</p> <p><b>SUB MATERI POKOK</b> Kardinalitas himpunan, himpunan bagian, komplemen suatu himpunan</p> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 2 Jam Pelajaran Pertemuan 3</p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual. 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan</p> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku Siswa Kelas VII Buku Aktivitas belajar : (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan dan Sugijono)</p> <p><b>METODE PEMBELAJARAN</b> e-Learning (Blog My Ruang Exspression)</p>	<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan kardinalitas suatu himpunan dengan benar</li> <li>• Menentukan banyaknya himpunan bagian dari suatu himpunan dengan benar</li> <li>• Menentukan komplemen suatu himpunan dengan benar</li> <li>• Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan bagian dengan benar</li> <li>• Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan semesta dengan benar</li> <li>• Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan kosong, komplemen himpunan dengan benar</li> </ul>
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p>
	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <p>Guru menyiapkan peserta didik secara psikis, mengecek kehadiran siswa, dan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami Kardinalitas himpunan, himpunan bagian, komplemen suatu himpunan (<i>Group WhatsApp</i>)</p>
	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan Kardinalitas himpunan, himpunan bagian, komplemen suatu himpunan.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai Kardinalitas himpunan, himpunan bagian, komplemen suatu himpunan menggunakan konteks nyata berdasarkan hasil pengamatan</li> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis, mengkaitkan, dan mendeskripsikan Kardinalitas himpunan, himpunan bagian, komplemen suatu himpunan</li> <li>• Menganalisis, merumuskan dan menyimpulkan cara menyelesaikan masalah kontekstual tentang Kardinalitas himpunan, himpunan bagian, komplemen suatu himpunan</li> </ul> </li> <li>• Siswa mengerjakan tugas tersebut kemudian mengumpulkan hasilnya.</li> <li>• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ul>
	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan beberapa soal sebagai bentuk penilaian pengetahuan dari hasil belajar.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru</li> </ul>
	<p><b>PENILAIAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap Spiritual dan sosial Teknik : Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan Teknik : Tes tulis Pilihan ganda (<i>Google Form</i>)</li> <li>• Penilaian Keterampilan Teknik : Tes tulis uraian (<i>Google Form</i>)</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Gunungsindur

Gunungsindur, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Siti Salami, M.M**  
NIP. 196503101998022001

**Siti Maesaroh, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 198201022006042031

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP HIMPUNAN**



<p><b>SEKOLAH</b> SMPN 3 Gunungsindur</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Matematika</p> <p><b>KELAS/SEMESTER</b> VII (Tujuh)/Ganjil</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Himpunan</p> <p><b>SUB MATERI POKOK</b> Operasi irisan, gabungan dan sifat-sifat operasi Himpunan</p> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 2 Jam Pelajaran Pertemuan 4</p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual. 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan</p> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku Siswa Kelas VII Buku Aktivitas belajar : (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan dan Sugijono)</p> <p><b>METODE PEMBELAJARAN</b> e-Learning (Blog My Ruang Exspression)</p>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
	Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, Peserta didik dapat :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan operasi irisan dua himpunan dengan benar</li> <li>• Melakukan operasi gabungan dua himpunan dengan benar</li> <li>• Melakukan operasi selisih dua himpunan dengan benar</li> <li>• Menjelaskan sifat-sifat operasi pada himpunan dengan benar</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi irisan dua himpunan dan sifat-sifatnya dengan benar</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi gabungan dua himpunan dan sifat-sifatnya dengan benar</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi selisih dua himpunan dengan benar</li> </ul>
	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
	<b>PENDAHULUAN</b>
	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis, mengecek kehadiran siswa, dan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami Operasi irisan, gabungan dan sifat-sifat operasi Himpunan ( <i>microsoft teams</i> )
	<b>KEGIATAN INTI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan Operasi irisan, gabungan dan sifat-sifat operasi Himpunan.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai Operasi irisan, gabungan dan sifat-sifat operasi Himpunan menggunakan konteks nyata berdasarkan hasil pengamatan</li> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis, mengkaitkan, dan mendeskripsikan Operasi irisan, gabungan dan sifat-sifat operasi Himpunan</li> <li>• Menganalisis, merumuskan dan menyimpulkan cara menyelesaikan masalah kontekstual tentang Operasi irisan, gabungan dan sifat-sifat operasi Himpunan</li> </ul> </li> <li>• Siswa mengerjakan tugas tersebut kemudian mengumpulkan hasilnya.</li> <li>• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ul>
	<b>PENUTUP</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan beberapa soal sebagai bentuk penilaian pengetahuan dari hasil belajar.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru</li> </ul>
<b>PENILAIAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap Spiritual dan sosial Teknik : Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan Teknik : Tes tulis Pilihan ganda (<i>Google Form</i>)</li> <li>• Penilaian Keterampilan Teknik : Tes tulis uraian (<i>Google Form</i>)</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Gunungsindur

Gunungsindur, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Siti Salami, M.M**  
NIP. 196503101998022001

**Siti Maesaroh, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 198201022006042031