



Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)



INSTRUMEN PENILAIAN

KELAS III
TEMA II SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN KE 1

DISUSUN OLEH :

NAMA : SARIJO

NIM :

PROGRAM STUDI : PGSD DALJAB DARING

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI DALAM JABATAN
BIDANG STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 07 Mandiangin
Kelas / Semester	: III / I
Tema 2	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema 1	: Manfaat Tumbuhan Bagi Manusia
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

A. Tujuan

- 1) Dengan mengamati **slide PPT** tentang cara membaca, peserta didik mampu **membaca** dongeng dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 2) Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat **mengidentifikasi** informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
- 3) Dengan mengamati **slide PPT** tentang sifat pertukaran penjumlahan, peserta didik dapat **menemukan** sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
- 4) Dengan dipandu melalui **WA**, peserta didik mampu **memeriksa** penyelesaian masalah menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat
- 5) Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi dengan tepat.
- 6) Dengan mengamati **video pembelajaran** Lagu "Cemara" siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

B. Prosedur, bentuk dan jenis Penilaian

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran. Penilaian sikap spiritual (KI-1) dan sikap sosial (KI-2) dilakukan dengan mengisi jurnal harian. Bentuk jurnalnya terlampir.

2. Penilaian pengetahuan (KI -3)

Penilaian pengetahuan dilakukan pada akhir pembelajaran berbentuk tes tertulis. Jenis tes tertulisnya disusun dalam bentuk soal pilihan ganda, isian singkat dan uraian. Bagi peserta didik yang mengikuti pembelajaran daring soal-soal evaluasinya diberikan dalam bentuk *link* karena soalnya dikerjakan pada *google form* sedangkan peserta didik yang belajar secara luring, soal evaluasi diberikan berupa *hardfile* yang dibagikan ketika siswa mengambil dan menjemput tugas baru sekali dalam seminggu.

3. Penilaian keterampilan (KI-4)

Penilaian keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran dengan menilai rubrik yang sudah ditetapkan dan sesuai dengan materi pelajaran.

C. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Jurnal penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

Nama Sekolah : SD Negeri 07 Mandiangin

Kelas / Semester : III/ I

T/ST/PB : 2/1/1

Hari/Tanggal :

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	Aidil Amin	Mengucapkan alhamdulillah ketika mendapat nilai bagus	Prilaku syukur
2		
3	...		
4	...		
5	...		

Jurnal Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

Nama Sekolah : SD Negeri 07 Mandiangin

Kelas / Semester : III/ I

T/ST/PB : 2/1/1

Hari/Tanggal :

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	Adinda Maharani	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Tanggung Jawab
2			
3			
4			
5			

2. Penilaian pengetahuan

SOAL EVALUASI

Nama	=
Kelas	=
Hari, Tanggal	=
T/ST/PB	=

I. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Bacalah tekPerhatikan Dongeng berikut i di bawah ini!

SEMUT DAN KEPOMPONG

Seekor kepompong sedang menangis dan bersedih akan apa yang telah terjadi pada sebuah pohon yang telah tumbang. “Hu...hu ...betapa sedihnya kita, diterjang badai tak ada tempat satupun yang aman untuk berlindung, hu...hu..”. Sedih sang kepompong meratapi keadaan.

Dari balik tanah muncullah seekor semut yang dengan sombongnya berkata “hai kepompong, lihatlah aku, aku terlindungi dari badai kemaren, tidak seperti kau yang berada di atas tanah, lihat tubuhmu, kau hanya menempel di pohon yang tumbang dan tidak bisa berlindung dari badai “ kata sang semut dengan sombongnya.

Apa yang terjadi di tempat tinggal kepompong dan semut?

- a. Terjadi banjir
- b. Terjadi badai
- c. Terjadi hujan lebat
- d. Terjadi angin kencang

2. Yang terlindung dari badai adalah semut.

Kalimat tanya yang benar berdasarkan jawaban di atas adalah ...

- a. Siapa yang terlindung dari badai?
- b. Kapan terlindung dari badai?
- c. Bagaimana terlindung dari badai?
- d. Berapa yang terlindung dari badai?

3. Perhatikan Tabel berikut!

No	Kalimat
1	Kapan semut ketika badai?
2	Berapa keadaan kepompong di pohon?
3	Dimana terjadinya badai?
4	Siapa terjadinya badai?

Penggunaan kata tanya yang benar pada kalimat di atas terdapat pada nomor ...

- a. 1 b. 3 c. 4 d. 2

4. Perhatikan Penjumlahan Berikut ini!

1. $7 + 6 = \dots + 7$

2. $\dots + 4 = 4 + 2$

Angka yang benar mengisi titik-titik pada penjumlahan di atas secara berturut -turut adalah ...

	Soal No 1	Soal No 2
a.	4	4
b.	7	7
c.	6	2
d.	6	7

5. Perhatikan Gambar berikut!

Gambar Pohon di atas dimanfaatkan untuk....

- a. Bahan hiasan
b. Latihan menebang
c. Bahan bangunan
d. Tempat berteduh



II. ISIAN SINGKAT

Isilah titik-titik berikut ini!

6. Cara membaca yang benar ketika berjumpa dengan tanda titik (.) adalah
7. Siapakah Pencipta lagu Cemara?
8. Lengkapilah soal dibawah ini!

$$7 + \dots = 8 + \dots$$

$$15 = \dots$$

III. Uraian

Kerjakanlah soal berikut ini!

9. Buktikanlah penjumlahan berikut ini memiliki sifat pertukaran?

$$10 + \dots = 15 + \dots$$

$$25 = \dots \quad \text{jadi, buktinya adalah ...}$$

10. Sebutkan 3 kegunaan Pohon cemara!

KUNCI JAWABAN DAN PANDUAN PENSKORAN

Pilihan Ganda	
Kunci Jawaban	Panduan Penskoran
1. b 2. a 3. b 4. c 5. c	1 = Jika jawaban benar 0 = Jika jawaban salah

Isian Singkat	
Kunci Jawaban	Panduan Penskoran
6. $7 + \dots = 5 + \dots$ $15 = \dots$ 7. AT Mahmud 8. $7 + 8 = 8 + 7$ $15 = 15$	1 = Jika jawaban benar 0 = Jika jawaban salah

No.	Uraian		
	Kunci Jawaban	Panduan Penskoran	
		Skor	Jawaban
9.	$10 + 15 = 15 + 10$ $25 = 25$ Buktinya : hasil penjumlahan ruas kiri dan kanan sama (18)	0	Jika kosong atau jawaban salah
		1	Jika menulis angka pertukaran
		2	Jika menulis sampai hasil
		3	Jika menulis jawaban sampai bukti
10.	1. sebagai Bahan Bangunan 2. Penghasil Oksigen 3. Penghasil Vitamin C	0	Jika kosong atau jawaban salah
		1	Jika menjawab 1
		2	Jika menjawab 2
		3	Jika menjawab 3

Nilai Akhir

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian keterampilan

a. Rubrik Penilaian Membaca Teks Dongeng (Bahasa Indonesia)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar	membaca lebih dari setengah teks dengan lancar.	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.
2	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Intonasi suara tepat kepada sebagian besar tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian kecil tanda baca.	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				JLH	NA
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
dst	dst														

b. Rubrik Menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan (Matematika)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menemukan sifat pertukaran penjumlahan	Siswa menemukan sifat pertukaran penjumlahan sampai buktinya.	Siswa menemukan sifat penjumlahan hanya sampai hasil	Siswa menemukan sifat penjumlahan hanya sampai pertukaran angka	Siswa tidak menemukan sifat pertukaran penjumlahan
2	Kerja sama	Seluruh anggota kelompok berpartisipasi	Sebagian anggota kelompok yang berpartisipasi	Lebih banyak anggota kelompok yang tidak berpartisipasi	Satu orang anggota kelompok yang berpartisipasi

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				JL	NA
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
4											
5											
dst	dst										

Nilai Akhir

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$