

Pengumpulan data	<p>9. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data/informasi terkait permasalahan di slide tersebut dengan studi literasi digital via internet maupun dengan membaca buku siswa secara mandiri untuk menentukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kumpulan mana yang merupakan himpunan, dan mana yang bukan himpunan. Apa saja yang merupakan anggota dan bukan anggota dari suatu himpunan. Kumpulan yang merupakan himpunan kosong.
Pengolahan data	<p>10. Peserta didik menggunakan data/informasi yang sudah diperoleh untuk menanggapi pertanyaan berikut secara aktif: “Apakah benda-benda yang sudah kalian kelompokkan sudah dapat dinyatakan sebagai himpunan” Pertanyaan tersebut disampaikan guru melalui chat di Whatsapp Group.</p>
Pembuktian	<p>11. Peserta didik diberi Lembar Kerja dengan permasalahan berikut dan diminta menyelesaikan secara tanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana mengelompokkan suatu benda? Apa kriteria yang digunakan? Mana yang termasuk anggota kelompok dan mana yang bukan? Apa kriteria untuk mengelompokkan benda telah jelas? Adakah kelompok benda tanpa kriteria yang jelas? Bagaimana kaitannya dengan himpunan? <p>12. Beberapa peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil pengerjaannya melalui chat di Whatsapp Group.</p>
Generalisasi / Menarik kesimpulan	<p>13. Peserta didik diminta untuk menarik kesimpulan secara kreatif menggunakan bahasa dan pemahaman mereka sendiri sehingga menghasilkan kesimpulan seperti berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perbedaan antara kumpulan yang termasuk himpunan dan kumpulan yang bukan himpunan adalah pada batasan yang jelas, dapat diukur, dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda-beda. Contoh kumpulan yang termasuk himpunan adalah: <ol style="list-style-type: none"> Kumpulan nama siswa di kelas yang diawali huruf A. Kumpulan binatang berkaki dua. Kumpulan kendaraan roda empat. Contoh kumpulan yang bukan termasuk himpunan adalah: <ol style="list-style-type: none"> Kumpulan gunung yang tinggi di Indonesia. Kumpulan siswa yang pandai. Kumpulan makanan yang lezat. Himpunan adalah kumpulan benda atau obyek yang sudah didefinisikan dengan jelas. Jika diberikan suatu himpunan maka untuk menyatakan keanggotaan himpunan dapat dengan mendaftar anggota-anggotanya.
Kegiatan Penutup (± 5 menit)	
	<p>14. Peserta didik dengan dibimbing guru melalui Whatsapp Group diminta untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>15. Peserta didik diminta untuk membuat rangkuman yang ditulis di buku tulis masing-masing. Penyerahan rangkuman dalam bentuk foto yang diupload melalui Google Classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MTE3ODMwMjgxNjQ4?cjc=wg7thi7 Pengumpulan dilakukan di luar jam pembelajaran dengan waktu yang telah disepakati guru dan peserta didik.</p> <p>16. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis untuk mengetahui ketercapaian indikator. Pengumpulan tes tertulis dalam bentuk foto yang diupload peserta didik melalui Google Classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MTE3ODMwMjgxNjQ4?cjc=wg7thi7 Pengumpulan dilakukan di luar jam pembelajaran dengan waktu yang telah disepakati guru dan peserta didik.</p>

	17. Peserta didik bersama dengan guru berdoa sebelum pembelajaran berakhir dan ditutup dengan guru memberi salam dan pesan untuk selalu menjaga kesehatan serta meminta peserta didik mengisi formulir kehadiran di Google Formulir melalui link https://classroom.google.com/c/MTE3ODMwMjgxNjQ4/m/MTE3ODIwMTc3ODIz/details
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Karakter aktif, kreatif, disiplin, dan bertanggung jawab
- b. Penilaian Pengetahuan : Rangkuman dari LKPD, Tes tertulis bentuk uraian
- c. Penilaian Keterampilan : Portofolio

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Bentuk uraian
- c. Portofolio : Penilaian langkah pengerjaan

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Geger

NIKEN HYULIASTUTI, S.Pd
NIP. 197207301998012001

Geger, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

NUKE EDY WARDHANI, S.Pd