

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 Tolangohula  
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA  
KELAS / SEMESTER : VII / GANJIL  
MATERI POKOK : KONSEP HIMPUNAN  
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT (1 X Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati dan diskusi kelompok siswa dapat:

1. Siswa dapat menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya dengan benar;
2. Siswa dapat menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan dengan benar;
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep himpunan anggota dan bukan anggota himpunan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa , mengecek kehadiran, membuat kenyamanan tempat duduk siswa. Melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan kemanfaatan materi.	2 menit
<b>inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati dan mencermati materi yang ditampilkan melalui media pembelajaran di depan kelas oleh guru.</li> <li>➤ Peserta didik mendengarkan pemberian materi oleh guru dan mengajukan pertanyaan yang belum paham berkaitan dengan Pengertian himpunan, anggota dan bukan anggota himpunan.</li> <li>➤ Peserta didik di bagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 -5 orang dan peserta didik menerima LKPD yang dibagikan oleh guru.</li> <li>➤ Peserta didik mendengar langkah- langkah dan penilaian dalam LKPD</li> <li>➤ Bersama teman sekelompoknya, peserta didik saling menannya, berdiskusi, memberi saran dan mengidentifikasi masalah pada LKPD untuk dirumuskan dalam bentuk hipotesa atau jawaban sementara atas pertanyaan masalah.</li> <li>➤ Dalam kelompoknya peserta didik mengolah informasi yang ada dibuku paket dan mendapat bimbingan dari guru di masing- masing kelompok dalam menjawab permasalahan yang ada di LKPD.</li> <li>➤ Setiap kelompok menyajikan hasil kerjanya di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi</li> <li>➤ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik serta menyimpulkan pada masing- masing kelompok.</li> </ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<p>Peserta didik mendapatkan penguatan dan kesimpulan tentang point- point penting dalam materi yang sudah dipelajari</p> <p>Peserta didik mendapatkan penugasan dirumah</p> <p>Peserta didik mendengar penyampaian rencana pembelajaran selanjutnya oleh guru, serta diakhiri salam penutup</p>	1 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes testulis / bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

**PENILAIAN OBSERVASI**

**Rubrik:**

***Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:***

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

<b><u>Lembar Penilaian Sikap - Observasi</u></b>								
Mata Pelajaran : .....								
Kelas/Semester : .....								
Topik/Subtopik : .....								
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan .....								
N o	Nama Siswa	Disipli n	Tanggung Jawab	Kerja sama	Telit i	Kreati f	Peduli Lingkungan	Keterang n
1								
2								
...								
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang								

Nilai Akhir = $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Max}} \times (100)$
--

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS**

**(Bentuk Uraian)**

NO	Teknik	Indikator Pencapaian	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tes Tertulis	1. Peserta didik dapat menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya	Uraian	Terlampir	saat pembelajaran	
		2. Peserta didik dapat menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan;	Uraian		saat pembelajaran	

**a. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

NO	Teknik	Indikator Pencapaian	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	observasi	3. Peserta didik dapat menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya	Lembar observasi	Terlampir	saat pembelajaran	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tolangohula, November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**NUR EKA RAMAYANTI, M.Pd**  
NIP : 19750928 199903 2 005

**RONAL B. SIDU S.Pd**

**Lampiran 1**

<b>Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 1</b>	
<b>Pokok Bahasan</b>	: Pengertian Himpunan, dan anggota himpunan dan bukan anggota himpunan
<b>Hari/Tanggal</b>	: ...../...../.....
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>35 menit</b>
<b>Kelas</b>	: VII .....
<b>No Kelompok&gt;Nama</b>	: ...../.....
	.....
	.....
	.....

**Kegiatan 1**

1. Dengan mengamati gambar, buatlah beberapa pernyataan atau pertanyaan yang berkaitan dengan gambar 1.1 dan gambar 1.2



Gambar 1.1



Gambar 1.2

Gambar 1.1

jawab.....  
.....  
.....  
.....

Gambar 1.2

Jawab : .....

.....

.....

.....

**Kegiatan 2**

Coba amati beberapa kumpulan di bawah ini!. Tentukan beberapa kumpulan yang termasuk himpunan dan bukan himpunan!

1. Kumpulan binatang yang berkaki empat
2. Kumpulan planet planet dalam tata surya
3. Kumpulan makanan yang lezat
4. Kumpulan orang kaya di Indonesia
5. Kumpulan siswa yang malas di sekolahmu
4. kumpulan nama-nama hari
5. Kumpulan orang yang cerdas di indonesia
6. Kumpulan nama nama bulan yang jumlah harinya 30 hari
7. kumpulan orang yang tinggi di indonesia
8. kumpulan siswa yang tingginya 145 cm di sekolahmu
9. kumpulan siswa yang nilainya tinggi
10. kumpulan hewan yang bertaring

Jawab :

kumpulan yang termasuk himpunan

.....

.....

.....

kumpulan yang termasuk bukan himpunan

.....

.....

.....

## Lampiran 2

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Selesaikan soal berikut dengan singkat dan jelas

#### Soal :

1. Di antara kumpulan berikut ini, manakah yang termasuk himpunan dan yang bukan termasuk himpunan, berikan alasan kalian?  
Kumpulan bintang yang berkaki dua  
b. Kumpulan siswa yang cerdas  
c. Kumpulan buku yang tebal  
d. Kumpulan siswa yang tingginya diatas 160 cm  
e. Kumpulan lukisan yang indah
2. Tulislah anggota dari himpunan berikut!  
a. Himpunan kendaraan roda empat  
b. Himpunan warna lampu lau lintas  
c. Himpunan bilangan asli kurang dari 10  
d. Himpunan bilangan asli kurang dari 8

## Lampiran 3

### PETUNJUK (RUBRIK) DAN PENENTUAN NILAI

SOAL	JAWABAN	SKOR
1. Di antara kumpulan berikut ini, manakah yang termasuk himpunan dan yang bukan termasuk himpunan, berikan alasan kalian? a. Kumpulan binatang yang berkaki dua b. Kumpulan buku yang tebal c. Kumpulan siswa yang tingginya diatas 160 cm d. Kumpulan lukisan yang indah		20
2. Tulislah anggota dari himpunan berikut! a. Himpunan kendaraan roda empat b. Himpunan warna lampu lau lintas c. Himpunan bilangan asli kurang dari 10 d. Himpunan bilangan asli kurang dari 8		40
Total Skor Maksimal		60

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Max}} \times (100)$$