

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bodeh
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Himpunan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4. Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual	3.4.1. Memeriksa sebuah kumpulan termasuk himpunan atau bukan himpunan. 3.4.2. Memutuskan anggota himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong dan komplemen himpunan
4.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan	4.4.1. Menulis notasi himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong dan komplemen himpunan 4.4.2. Mengkontruksi operasi biner pada himpunan 4.4.3. Membuat Diagram Venn dari dua buah himpunan

Pendidikan karakter yang dikembangkan:

1. Religius
2. Teliti
3. Percaya Diri
4. Disiplin

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan **menyaksikan tayangan slide power point**, siswa dapat **memeriksa** sebuah kumpulan termasuk himpunan atau bukan himpunan secara teliti;
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh **melalui tayangan power point**, siswa dapat **memutuskan** anggota himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong dan komplemen himpunan dengan rasa percaya diri;
3. Melalui kegiatan menyaksikan **tayangan power point**, siswa dapat **menuliskan** notasi himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong dan komplemen himpunan;
4. Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok, siswa dapat **mengkontruksi** operasi biner pada himpunan dengan teliti; dan

5. Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok, siswa dapat **membuat** diagram venn dari dua buah himpunan dengan sikap disiplin.

D. Materi Pembelajaran

No	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
1	Menyatakan Himpunan	Menyatakan Himpunan	Membuat contoh himpunan dan bukan himpunan
2	Diagram Venn	Diagram Venn	Diagram Venn dari lebih dari 2 himpunan
3	Operasi Himpunan	Operasi Himpunan	Operasi Himpunan (Soal Cerita)

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : *Problem Based Learning*
 Pendekatan : *Saintific-TPACK*
 Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penemuan Terbimbing

F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Video dan Tayangan Power Point
 Alat : Laptop, LCD Proyektor
 Bahan : -
 Sumber : Buku Siswa Matematika Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><u>Kegiatan Pendahuluan</u></p> <p>Motivasi dan Apersepsi</p> <p>Kegiatan 3-5 Implementasi Neuroscience</p> <p>Kegiatan 4: Implementasi PPK</p> <p>Kegiatan 1-10 implementasi TPAC</p> <p>Kegiatan 3-5 Implementasi Neuroscience tahap persiapan sebagai sistem kerja limbic, pengendali emosi,</p> <p>Kegiatan 7 - 8 : Mengamati dan Menanya</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa saling menjawab salam dan bertanya kabar Guru bersama siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan dipimpin ketua kelas (melatih kepemimpinan dan tanggung jawab) Siswa menyiapkan diri agar siap mengikuti pembelajaran (menyiapkan perlengkapan dan kerapihan diri) dan teliti dalam setiap kegiatan Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, kemudian siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme, dilanjutkan senam jari. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintific – Menannya) <p>Fase 1 : Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan kegiatan serta memberikan motivasi agar siswa bersemngat dalam melaksanakan semua kegiatan Guru memberikan cerita sebagai pembuka masalah Ketika pergi ke pasar, akan dijumpai berbagai dagangan yang dijual dengan jenis yang sama dikelompokkan di tempat yang sama. Misalnya ada kelompok pedagang sayur- sayuran, ada kelompok pedagang buah-buahan, ada kelompok pedagang ikan, ada kelompok pedagang bumbu dan kelompok lainnya. Jika ingin membeli kacang panjang, buncis, bayam, dan kecambah, pergilah ke daerah kelompok pedagang sayur-sayuran. Jika ingin membeli nanas, jeruk, apel, dan mangga, pergilah ke daerah kelompok pedagang buah-buahan. Jika ingin membeli tongkol, gurami, lele, dan mujair, pergilah ke 	<p>10 menit</p>

<p style="text-align: center;"><u>Kegiatan Inti</u></p> <p>Kegiatan 9 – 15: Mengumpulkan Informasi dan Mengasosiasi</p> <p>Kegiatan 12-14: Implementasi TPAC dan keterampilan abad 21</p> <p>Kegiatan 14 & 17 Implementasi PPK</p> <p>Kegiatan 17-18 : Mengkomunikasikan</p> <p style="text-align: center;"><u>Kegiatan Penutup</u></p> <p>Kegiatan 20-23 : Konfirmasi</p>	<p>daerah kelompok pedagang jenis jenis dagangan yang dijual oleh kelompok pedagang ikan. Jika ingin membeli bawang merah, garam, kemiri, dan bawang putih, pergilah ke daerah pedagang bumbu dapur.</p> <p>Cerita di atas di visualkan menggunakan slide power point berupa gambar/foto aktifitas di pasar (integrasi IT)</p> <p>8. Melalui tanya jawab guru meminta siswa menyebutkan anggota masing-masing kelompok.</p> <p>Fase 2: Mengorganisasi Peserta Didik</p> <p>9. Siswa membentuk 6 kelompok, dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 anak</p> <p>10. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)</p> <p>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</p> <p>11. Guru memberikan gambaran pengisian LKPD dengan meminta siswa memperhatikan tayangan power point mengenai himpunan</p> <p>12. Siswa secara berkelompok mengamati tayangan power point untuk mendapatkan informasi untuk menyelesaikan LKPD</p> <p>13. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai tayangan power point yang berkaitan dengan LKPD yang sedang dikerjakan (Comunication, Collaboration, Creating -4C)</p> <p>14. Siswa melakukan diskusi kelompok, untuk menyelesaikan LKPD dengan teliti</p> <p>15. Guru membimbing dan mendampingi kelompok secara bergantian, membantu jika ada kelompok yang kesulitan dan memotivasi kelompok yang nampak acuh</p> <p>Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>16. Siswa berdiskusi untuk membuat kesimpulan sementara dari masing-masing LKPD yang diberikan untuk dikomunikasikan dengan guru</p> <p>17. Siswa secara berkelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya (LKPD) dengan rasa percaya diri dan tanggung jawab kemudian kelompok lain menanggapi dan memberikan masukan dan pendapatnya secara sopan.</p> <p>18. Siswa bersama guru melakukan diskusi dan tanya jawab mengenai hasil pekerjaan masing-masing kelompok</p> <p>19. Setelah 90 menit beraktivitas, siswa melakukan peregangan dengan senam jari selama 10 menit.</p> <p>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>20. Siswa diberi penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya</p> <p>21. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya bagi siswa yang merasa bingung dengan LKPD yang sudah dibahas bersama</p> <p>22. Siswa diberikan penilaian atas hasil pengisian LKPD secara berkelompok</p>	<p style="text-align: center;">100 menit</p> <p style="text-align: center;">10 menit</p>
---	--	--

	<p>23. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan guru dan menjawab kuis yang diberikan guru melalui tayangan power point.</p> <p>24. Guru meminta siswa melakukan refleksi:</p> <p>a. Apa yang kalian dapatkan ?</p> <p>b. Apakah materi yang dipelajari dapat di pahami?</p> <p>c. Apa yang disukai dari kegiatan pembelajaran hari ini?</p> <p>25. Kegiatan pembelajaran di tutup dengan do'a dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam presentasi (Religius)</p>	
--	--	--

H. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrumen : Uraian

No	Indikator Soal	Contoh Item Soal	Skor Maksimal
1	Diberikan beberapa jenis kumpulan suatu benda, siswa diminta memeriksa apakah kumpulan tersebut termasuk himpunan atau bukan himpunan dan menjelaskan alasannya	1. Diantara kumpulan benda-benda berikut, manakah yang merupakan himpunan dan bukan himpunan. Jelaskan alasannya! a. Kumpulan murid-murid yang tinggi b. Kumpulan benda-benda yang mahal c. Kumpulan bulan dalam satu tahun	4
2	Disajikan himpunan, siswa diminta membuat himpunan bagiannya dan menentukan jumlah anggotanya	2. Diketahui: $P = \{\text{bilangan prima antara 10 dan 40}\}$ a. Tentukan himpunan bagian dari P b. Tentukan jumlah anggota himpunan P	4
3	Diberikan himpunan dengan menyebut anggotanya, siswa diminta menyatakan dalam bentuk notasi	3. Diketahui: $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ Nyatakan himpunan A dengan menggunakan notasi pembentuk himpunan !	4
4	Diberikan soal cerita terkait himpunan, siswa menyelesaikan dengan konsep operasi biner	4. Dalam suatu kelompok siswa terdapat 88 siswa yang suka bermain musik dan 1212 siswa yang suka menyanyi. Jika banyak keseluruhan siswa ada 1414 orang, maka tentukan banyak siswa yang menyukai keduanya!	4
5	Disajikan dua buah himpunan, siswa diminta menggambar dalam bentuk diagram Venn	5. Gambar diagram venn dari soal nomor 4!	4

3. Keterampilan

Teknik : Portofolio

Instrumen : LKPD terbaik dari semua LKPD yang dikerjakan

I. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- a) Pembelajaran Ulang
- b) Bimbingan Individu
- c) Tutor Sebaya

2. Pengayaan : Pemberian Tugas soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Supriyono, S.Pd., M.Pd.

Bodeh, 26 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

M. Arif Kurniawan, S.Pd.