

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 Tolangohula
 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
 KELAS / SEMESTER : VII / GANJIL
 MATERI POKOK : KONSEP HIMPUNAN
 ALOKASI WAKTU : 2 X 40 MENIT (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati dan diskusi kelompok siswa dapat:

1. Siswa dapat menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya dengan benar;
2. Siswa dapat menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan dengan benar;
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep himpunan anggota dan bukan anggota himpunan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1) Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa , absen, motivasi, dan kenyamanan tempat duduk siswa. 2) Melakukan Apersepsi dengan menyampaikan kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai. 3) Mengemukakan tujuan pembelajaran dan kemanfaatan materi.	10 menit
inti	1. Peserta didik di bagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 -5 orang. 2. Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan oleh guru. 3. Peserta didik diberi rangsangan oleh guru untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dipelajari 4. Secara berkelompok peserta didik mengamati dan mencermati gambar yang ditampilkan melalui LCD didepan kelas oleh guru. 5. Peserta didik membaca dan mengamati materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Pengertian himpunan, anggota dan bukan anggota himpunan.(buku siswa hal 113) 6. Peserta didik mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Pengertian himpunan, anggota dan bukan anggota himpunan. 7. Peserta didik menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai Pengertian himpunan, termasuk himpunan, dan termasuk bukan himpunan, serta anggota dan bukan anggota himpunan. 8. Guru memberi kesempatan Peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan Pengertian himpunan, termasuk himpunan, dan termasuk bukan himpunan, serta anggota dan bukan anggota himpunan. 9. Guru meminta Peserta didik untuk menyimpan pertanyaannya, dan mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan soal yang ada di LKPD. 10. Bersama teman sekelompoknya, peserta didik saling menannya, berdiskusi, memberi saran dan mengidentifikasi masalah pada LKPD untuk dirumuskan dalam bentuk hipotesa atau jawaban sementara atas pertanyaan masalah. 11. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca buku siswa dan	60 menit

	<p>sumber lain untuk mengumpulkan informasi sebagai bahan menganalisis sehingga dapat menjawab pertanyaan siswa sebelumnya dan pertanyaan atau hipotesis yang dimuat pada LKPD.</p> <p>12. Dalam kelompoknya peserta didik mengolah informasi dari data tentang contoh himpunan dan contoh bukan himpunan serta anggota dan bukan anggota himpunan dalam kehidupan sehari-hari yang ada pada LKPD</p> <p>13. Peserta didik mendapat bimbingan dari guru di masing-masing kelompok dalam menjawab permasalahan yang ada di LKPD.</p> <p>14. Peserta didik menyelesaikan permasalahan/ soal pada buku siswa halaman 116</p> <p>15. Guru memberi masukan dan bimbingan pada tiap-tiap kelompok</p> <p>16. Setiap kelompok menyajikan hasil kerjanya di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi</p> <p>17. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab antar kelompok untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</p> <p>18. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik serta menyimpulkan pada masing-masing kelompok.</p>	
Penutup	<p>Peserta didik mendapatkan penguatan dan kesimpulan tentang point-point penting dalam materi yang sudah dipelajari</p> <p>Peserta didik mendapatkan penugasan di rumah</p> <p>Peserta didik mendengar penyampaian rencana pembelajaran selanjutnya oleh guru, serta diakhiri salam penutup</p>	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis / bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

<u>Lembar Penilaian Sikap - Observasi</u>								
Mata Pelajaran :								
Kelas/Semester :								
Topik/Subtopik :								
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan								
N	Nama	Disipli	Tanggung	Kerja	Telit	Kreati	Peduli	Keterang

o	Siswa	n	Jawab	sama	i	f	Lingkungan	n
1								
2								
...								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Max}} \times (100)$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

(Bentuk Uraian)

NO	Teknik	Indikator Pencapaian	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tes Tertulis	1. Peserta didik dapat menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya	Uraian	terlampir	saat pembelajaran	
		2. Peserta didik dapat menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan;	Uraian		saat pembelajaran	

a. Penilaian Kompetensi Keterampilan

NO	Teknik	Indikator Pencapaian	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	observasi	3. Peserta didik dapat menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya	Lembar observasi	terlampir	saat pembelajaran	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tolangohula, November 2021
Guru Mata Pelajaran

NUR EKA RAMAYANTI, M.Pd
NIP : 19750928 199903 2 005

RONAL B. SIDU S.Pd

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Selesaikan soal berikut dengan singkat dan jelas

Soal :

1. Di antara kumpulan berikut ini, manakah yang termasuk himpunan dan yang bukan termasuk himpunan, berikan alasan kalian?
Kumpulan bintang yang berkaki dua
b. Kumpulan siswa yang cerdas
c. Kumpulan buku yang tebal
d. Kumpulan siswa yang tingginya diatas 160 cm
e. Kumpulan lukisan yang indah
2. Tulislah anggota dari himpunan berikut!
 - a. Himpunan kendaraan roda empat
 - b. Himpunan warna lampu lau lintas
 - c. Himpunan bilangan asli kurang dari 10
 - d. Himpunan bilangan asli kurang dari 8

PETUNJUK (RUBRIK) DAN PENENTUAN NILAI

SOAL	JAWABAN	SKOR
1. Di antara kumpulan berikut ini, manakah yang termasuk himpunan dan yang bukan termasuk himpunan, berikan alasan kalian? a. Kumpulan binatang yang berkaki dua b. Kumpulan buku yang tebal c. Kumpulan siswa yang tingginya diatas 160 cm d. Kumpulan lukisan yang indah		20
2. Tulislah anggota dari himpunan berikut! a. Himpunan kendaraan roda empat b. Himpunan warna lampu lau lintas c. Himpunan bilangan asli kurang dari 10 d. Himpunan bilangan asli kurang dari 8		30
Total Skor Maksimal		50

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Max}} \times (100)$$