



# Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)



## INSTRUMEN PENILAIAN

KELAS III  
TEMA I SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN KE

DISUSUN OLEH :

NAMA : SARIJO

NIM :

PROGRAM STUDI : PGSD DALJAB DARING

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI DALAM JABATAN  
BIDANG STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020



## EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 07 Mandiangin
Kelas / Semester	: III / I
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: Ciri – Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

### A. Tujuan

- 1) Setelah mengamati dan melihat video pembelajaran, siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana dengan percaya diri.
- 2) Setelah mengamati dan melihat video pembelajaran, siswa dapat **membuat** pola irama sederhana dengan benar.
- 3) Setelah mengamati, siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.
- 4) Setelah mengamati gambar, siswa dapat **menganalisis** minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- 5) Dengan mengamati **slide PPT** nama dan lambang bilangan, siswa dapat menyelesaikan masalah tentang membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

### B. Prosedur, bentuk dan jenis Penilaian

#### 1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran. Penilaian sikap spiritual (KI-1) dan sikap sosial (KI-2) dilakukan dengan mengisi jurnal harian. Bentuk jurnalnya terlampir.

#### 2. Penilaian pengetahuan ( KI -3 )

Penilaian pengetahuan dilakukan pada akhir pembelajaran berbentuk tes tertulis. Jenis tes tertulisnya disusun dalam bentuk soal pilihan ganda, isian singkat dan uraian. Bagi peserta didik yang mengikuti pembelajaran daring soal-soal evaluasinya diberikan dalam bentuk *link* karena soalnya dikerjakan pada *google form* sedangkan

peserta didik yang belajar secara luring, soal evaluasi diberikan berupa *hardfile* yang dibagikan ketika siswa mengambil dan menjemput tugas baru sekali dalam seminggu.

3. Penilaian keterampilan ( KI-4)

Penilaian keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran dengan menilai rubrik yang sudah ditetapkan dan sesuai dengan materi pelajaran.

**C. Instrumen Penilaian**

**1. Penilaian sikap**

**Jurnal penilaian Sikap Spiritual (KI-1)**

Nama Sekolah : SD Negeri 07 Mandiangin

Kelas / Semester : III/ I

T/ST/PB : 1/1/1

Hari/Tanggal : .....

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	Aidil Amin	Mengucapkan alhamdulillah ketika mendapat nilai bagus	Prilaku syukur
2	....		
3	...		
4	...		
5	...		

**Jurnal Penilaian Sikap Sosial (KI-2)**

Nama Sekolah : SD Negeri 07 Mandiangin

Kelas / Semester : III/ I

T/ST/PB : 1/1/1

Hari/Tanggal : .....

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	Adinda Maharani	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Tanggung Jawab
2			
3			
4			
5			

## 2. Penilaian pengetahuan

### SOAL EVALUASI

<b>Nama</b>	=
<b>Kelas</b>	=
<b>Hari, Tanggal</b>	=
<b>T/ST/PB</b>	=

#### I. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Bacalah teks dongeng di bawah ini!

1. Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya adalah ....

- a. Terbang
- b. Bergerak
- c. Berlari
- d. Melata

2. Perhatikan Gambar berikut ini!



Apakah persamaan cara berkembang biak pada hewan diatas ....

- a. Beranak
  - b. Bertelur
  - c. Bertunas
  - d. Berternak
3. Di dalam kebun binatang terdapat 4.270 binatang. 4.270 jika dibaca menjadi ....
- a. Empat dua tujuh nol
  - b. Empat ratus dua puluh tujuh
  - c. Empat ribu dua puluh tujuh
  - d. Empat ribu dua ratus tujuh puluh

4. Perhatikan Tabel berikut ini!

No	Bilangan
1	4.120
2	2.890
3	3.670
4	3.580

Urutan yang benar dari bilangan yang terkecil adalah ....

- 1-2-3-4
  - 2-4-3-1
  - 2-4-1-3
  - 3-2-1-4
5. Menjaga kelestarian alam sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan adalah bentuk pengamalan pancasila yaitu sila yang ....
- Pertama
  - Ketiga
  - Keempat
  - Kelima

## II. ISIAN SINGKAT

Isilah titik-titik berikut ini!

6. Perhatikan Gambar di bawah ini!



Sebutkan 1 Ciri Ciri hewan di atas ini...

- Tuliskan Lambang Bilangan dari “seribu dua ratus dua puluh lima”!
- Sebutkan satu Ciri ciri hewan yang ada pada lagu Cicak di dinding

## III. Uraian

Kerjakanlah soal berikut ini!

- Buatlah Pola Irama Sederhana dari baris pertama Lagu “Cicak Cicak Di Dinding”
- Mengapa Makhluk Hidup memerlukan Makanan dan Minuman?

## KUNCI JAWABAN DAN PANDUAN PENSKORAN

Pilihan Ganda	
Kunci Jawaban	Panduan Penskoran
1. b 2. b 3. d 4. b 5. a	<b>1 = Jika jawaban benar</b> <b>0 = Jika jawaban salah</b>

Isian Singkat	
Kunci Jawaban	Panduan Penskoran
6. - Makan Darah - Bergerak dengan kaki dan Sayap 7. 1.225 8. Makan Nyamuk	<b>1 = Jika jawaban benar</b> <b>0 = Jika jawaban salah</b>

No.	Uraian		
	Kunci Jawaban	Panduan Penskoran	
		Skor	Jawaban
9.	CI CAK CI CAK TA TA TA TA  DI DINDING TA TAA	0	Jika kosong atau jawaban salah
		1	Jika menulis lagunya saja
		2	Jika menulis lagu dan pola sebagian
		3	Jika menulis jawaban sama polanya
10.	1. Makhluk Hidup memerlukan makan dan minum supaya dia dapat bertahan hidup/ tidak mati 2. Untuk mendapatkan energi	0	Jika kosong atau jawaban salah
		1	Jika menjawab 1
		2	Jika menjawab mendekati 2
		3	Jika menjawab 2 dengan sempurna

**Nilai Akhir**

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

### 3. Penilaian keterampilan

#### a. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				JLH	NA
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
dst	dst														

**b. Rubrik Penilaian Menyanyikan lagu Cicak di Dinding. (Contoh rubrik diambil dari Tema 1 subtema 1 Pembelajaran 1)**

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penguasaan lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hafal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				JL	NA
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
4											
5											
dst	dst										

**Nilai Akhir**

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$