

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: UPT SMP NEGERI 1 GRESIK	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.2 dan 4.2
Jenjang	: SMP	Pertemuan Ke	: 4,5,6,7,8
Kelas/Semester	: 7/1	Alokasi Waktu	: 2JP

A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

KBM 4

3.2.1. Menyatakan menyatakan himpunan

4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan

KBM 5

3.2.2. Menyatakan hubungan antar himpunan (diagram venn)

4.2.2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan

KBM 6

3.2.3. Menyatakan Himpunan bagian, himpunan kosong dan semesta

4.2.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan

KBM 7

3.2.4. Menyatakan operasi pada himpunan

4.2.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan

KBM 8

3.2.5. Menyatakan operasi pada himpunan, sifat-sifat operasi dan penerapannya

4.2.5. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
(KBM 4)**

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan guru mengecek presensi siswa melalui WA dan Kelas maya atau keaktifan di komentar youtube
- b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

- a. Siswa membaca materi di buku paket kalian warna hijau halaman 113- 129
- b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* <https://www.youtube.com/watch?v=Y0evmpk2iE&t=284s> ,di *WhatsApp* dan *Kelas Maya Rumah Belajar* tentang materi himpunan.
- c. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
- d. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- e. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

3. Kegiatan Penutup :

- a. Siswa diminta mencatat materi yang telah dipelajari melalui video dan diskusi ke buku catatan
- b. Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan
- c. Siswa mengerjakan kuis

(KBM 5)

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan guru mengecek presensi siswa melalui WA dan Kelas maya atau keaktifan di komentar youtube
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Memberikan apersepsi seperti: sekiranya diagram venn itu biasanya digunakan apa ya?. Setelah kalian membaca buku paket dan mempelajari materi himpunan sebelumnya
 - d. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti :
 - a. Bacalah buku paket materi diagram halaman 126-129
 - b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* <https://www.youtube.com/watch?v=t6sNpF7fRec> ,di *WhatsApp* dan *Kelas maya rumah belajar* tentang materi himpunan.
 - c. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
 - d. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - e. Berdiskusi melalui *whatsapp* group untuk mempertajam pemahaman
 - f. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :
 - a. Siswa diminta mencatat materi yang telah dipelajari melalui video dan diskusi ke buku catatan
 - b. Guru melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan
 - c. Siswa mengerjakan kuis

(KBM 6)

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, untuk absensi dilakukan diakhir pembelajaran saat mengisi form tugas
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menginstruksikan siswa untuk menyiapkan buku tulis dan buku paket matematika warna hijau
 - d. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
 - e. Guru memberikan apersepsi seperti: memberikan berbagai bentuk diagram venn seperti yang telah diajarkan pada materi sebelumnya dan strategi menyelesaikan permasalahan kontekstual melalui diagram venn
2. Kegiatan Inti :
 - a. Peserta didik diinstruksikan membaca buku paket halaman 135-143
 - b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa di *WhatsApp* dan *Kelas Maya Rumah Belajar* tentang materi himpunan bagian dan kuasa.
 - c. Peserta didik mencatat poin-poin yang sudah ditemukan dan diberi judul menentukan himpunan bagian suatu himpunan
 - d. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
 - e. Guru mengajak siswa berdiskusi melalui aplikasi *whatsapp*
 - f. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan Peserta didik menjawab soal KBM 6..

(KBM 7)

4. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, untuk absensi dilakukan diakhir pembelajaran saat mengisi form tugas
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menginstruksikan siswa untuk menyiapkan buku tulis dan buku paket matematika warna hijau
 - d. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
 - e. Guru memberikan apersepsi seperti: memberikan berbagai bentuk diagram venn seperti yang telah diajarkan pada materi sebelumnya dan strategi menyelesaikan permasalahan kontekstual melalui diagram venn
5. Kegiatan Inti :
 - a. Peserta didik diinstruksikan membaca buku paket halaman 150-170
 - b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* <https://www.youtube.com/watch?v=jcBg6j-Ezfk&t=211s> ,di *WhatsApp* dan *Kelas Maya Rumah Belajar* tentang materi operasi himpunan.
 - c. Peserta didik mencatat poin-poin yang sudah ditemukan dan diberi judul operasi himpunan
 - d. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
 - e. Guru mengajak siswa berdiskusi melalaui aplikasi *whatsapps*
 - f. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
6. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan Peserta didik menjawab soal kuis KBM 7

(KBM 8)

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, untuk absensi dilakukan diakhir pembelajaran saat mengisi form tugas
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menginstruksikan siswa untuk menyiapkan buku tulis dan buku paket matematika warna hijau
 - d. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
 - e. Guru memberikan apersepsi seperti: memberikan berbagai bentuk diagram venn seperti yang telah diajarkan pada materi sebelumnya dan strategi menyelesaikan permasalahan kontekstual melalui diagram venn
2. Kegiatan Inti :
 - a. Peserta didik diinstruksikan membaca buku paket halaman 173-181
 - b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Kelas Maya Rumah Belajar* tentang materi penerapan operasi himpunan . video 1 (irisan dan gabungan) <https://www.youtube.com/watch?v=evdamu9ZvPU&t=888s> ; video 2 (komplemen dan selisih) <https://www.youtube.com/watch?v=L5IADPyNiso&t=1359s>
 - c. Peserta didik mencatat poin-poin yang telah dipelajarinya di buku catatan
 - d. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
 - e. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - f. Guru mengajak siswa berdiskusi melalaui aplikasi *whatsapps*
 - g. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan Peserta didik menjawab soal kuis KBM 8

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : WhatsApp, *Kelas Maya Rumah Belajar*
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Aburahman dkk Matematika untuk SMP kelas VII semester 1 edisi Revisi 2017 dan video pembelajaran

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Jurnal perkembangan sikap.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada kuis kelas may, kbm 5,6,7,8
3. Penilaian Keterampilan : teknik lainnya, kbm 8

Mengetahui
Kepala UPT SMP Negeri 1 Gresik

Gresik, 1 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulistyorini, M.Pd
NIP. 19710705199 022002

M. Muis, M.Pd
NIP. 197807062008011009

a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan

No	Sikap	Indikator
1	Religius	Menjawab salam dengan baik Mengikuti kegiatan doa (saat google meet)
2	Jujur	Melaporkan informasi sesuai data / fakta Menyapiakan informasi disertai sumber yang dapat dipercaya
3	Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas sesuai perintah Menyelesaikan tugas sampai selesai
4	Disiplin	Melaksanakan tugas dengan baik dalam waktu yang ditetapkan
5	Santun	Menyampaikan informasi dengan baik dan nada baik atau dengan kata baik Menghargai perbedaan
6	Peduli	Membantu teman saat mengalami kesulitan dalam memahami materi/instruksi guru Membantu bapak/ibu guru dalam memberikan informasi yang sedang dibutuhkan

b. Lembar Instrumen Kuis

Kisi-Kisi penilaian pengetahuan kbm 4

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No Soal	Skor
3.2.1. Menyatakan menyatakan himpunan 4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan	1. siswa menyebutkan contoh himpunan atau bukan himpunan	1	10
		2	10
	2. siswa dapat menyatakan suatu himpunan dengan metode deskripsi	3	10
	3. siswa dapat menyebutkan himpunan semesta untuk sebuah himpunan atau lebih	4	10
		6	10
	4. siswa dapat menyebutkan contoh himpunan kosong	5	10
	5. siswa dapat menyatakan suatu himpunan dengan metode tabulasi	7	10
	6. diberikan suatu himpunan siswa dapat menentukan banyak anggota himpuna tersebut	8	10
	7. diberikan suatu himpunan siswa dapat menyebutkan keanggotaan suatu himpunan	9	10
	8. diberikan gambar diagram venn siswa dapat menyebutkan keanggotaan himpunan	10	10
	Jumlah skor		100

Kisi-kisi penilaian pengetahuan kuis kbm 5

Kisi-Kisi

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No Soal	Skor
3.2.1. Menyatakan menyatakan himpunan 4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan	1.diberikan gambar diagram venn himpunan A dan B saling berpotongan, siswa dapat menentukan keanggotaan himpunan A dan B	1	10
	2. diberikan gambar diagram venn himpunan A dan B saling berpotongan, siswa dapat menentukan komplemen dari himpunan A atau B	2	10
	3. diberikan gambar diagram venn himpunan A dan B saling berpotongan, siswa dapat menentukan yang hanya anggota A	3	10
	4. diberikan gambar diagram venn himpunan A dan B saling berpotongan, siswa dapat menentukan yang hanya anggota B	4	10
	5. diberikan gambar diagram venn himpunan A dan B saling berpotongan, siswa dapat menentukan keanggotaan himpunan A atau B	5	10
	6. diberikan himpunan A dan B, siswa dapat menentukan gambar diagram venn yang sesuai	6	10
	7. . diberikan gambar diagram venn himpunan A dan B saling berpotongan, siswa dapat menentukan keanggotaan himpuna semestanya	7	10
		8	10
		9	10
		10	10
	Jumlah skor		100

Kisi-kisi penilaian pengetahuan kuis kbm 6

Kisi-Kisi

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No Soal	Skor
3.2.1. Menyatakan menyatakan himpunan 4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan	1.diberikan himpunan A, siswa dapat menuliskan himpunan bagian dari suatu himpunan A	1	8
	2. dengan memperhatikan table penentuan himpunan bagian di buku paket halaman 143, siswa dapat menyimpulkan apakah himpunan kosong adalah himpunan bagian setiap himpunan bagian dari sumua himpunan	2	1
	Total skor maksimal		9

Skor yag diperoleh adalah [(jumlah skor diperoleh)/9 x 100]

Kisi-kisi penilaian pengetahuan kuis kbm 7

Kisi-Kisi

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No Soal	Skor
3.2.1. Menyatakan menyatakan himpunan 4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan	1. diberikan diagram venn himpunan A da B. siswa dapat menentukan hasil A-B	1	10
	2. diberikan diagram venn himpunan A dan B, siswa dapat menentukan hasil irisan A dan B	2	10
		3	10
	3. diberikan dua himpunan, siswa dapat menentukan gabungan kedua himpunan tersebut	4	10
		7	10
	4. diberikan dua himpunan, siswa dapat menentukan hasil dua operasi dari himpunan tersebut	5	10
	5. diberikan satu himpunan serta semestanya, siswa dapat menentukan hasil komplemen salah satu himpunan tersebut	6	10
	6. disajikan gambar diagram ven, siswa dapat menentukan operasi himpunan yang sesuai dengan diagram venn tersebut	8	10
		9	10
		10	10
	Jumlah skor		100

kisi-kisi penilaian pengetahuan kuis kbm 8

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No Soal	Skor
3.2.1. Menyatakan menyatakan himpunan 4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan	1. diberikan permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah terkait operasi himpunan gabungan, irisan selisih	1	4
		3	4
	2. diberikan permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah terkait operasi himpunan komplemen, irisan dan selisih	2	4
		4	4
	3. siswa dapat menentukan bentuk sifat operasi himpunan distributif	5	1
Jumlah skor			21

Skor perolehan = [(skor diperoleh)/17] x 100

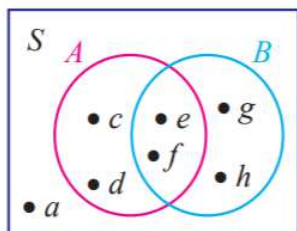
a. Lembar instrumen keterampilan (teknik lainnya) untuk nomor 1-4

Kompetensi Dasar	Indikator penilaian	Skor
4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan	1. memahami masalah menjawab kuis kbm 8	1-3
	2. ketepatan menghitung menjawab kuis kbm8	1-3
	3. ketepatan gambar diagram venn menjawab kuis kbm8	1-3
	4. hirarki/keruntutan penyelesaian menjawab kuis kbm8	1-3
Jumlah maksimal		12

Skor perolehan = [(skor diperoleh)/12] x 100

SOAL KUIS KBM 4

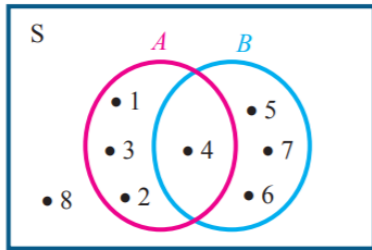
1. Diantara kumpulan berikut yang termasuk himpunan adalah . . . *
 A. Kumpulan gunung yang tinggi
 B. Kumpulan bunga yang baunya harum
 C. Kumpulan hewan berkaki empat
 D. Kumpulan siswa yang pandai
2. Kumpulan-kumpulan berikut ini yang BUKAN himpunan adalah . . . *
 A. Kumpulan siswa yang tingginya kurang dari 150 cm
 B. Kumpulan bilangan cacah antara 2 dan 10
 C. Kumpulan siswa yang berbadan kurus
 D. Kumpulan bilangan asli kurang dari 10
3. Himpunan $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, bila himpunan A dinyatakan dengan menyebutkan sifat keanggotaanya (metode deskripsi) adalah *
 A. $A = \{\text{himpunan bilangan antara 0 sampai 10}\}$
 B. $A = \{\text{himpunan bilangan ganjil antara 1 sampai 9}\}$
 C. $A = \{\text{himpunan bilangan prima antara 0 sampai 10}\}$
 D. $A = \{\text{himpunan bilangan ganjil antara 0 sampai 10}\}$
4. Himpunan semesta untuk himpunan $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{x \mid x \leq 2, x \in \text{Bilangan Bulat}\}$, dan $C = \{\text{bilangan Asli kelipatan 3 yang kurang dari 30}\}$ adalah *
 A. Himpunan bilangan Asli
 B. Himpunan bilangan Cacah
 C. Himpunan bilangan Bulat
 D. Himpunan bilangan Cacah yang kurang dari 30
5. Dari himpunan berikut yang merupakan himpunan kosong adalah. . . *
 A. Himpunan bilangan prima genap
 B. Himpunan nama-nama hari yang diawali dengan huruf P
 C. Himpunan binatang berkaki 4
 D. Himpunan bulan yang diawali dengan huruf N
6. Himpunan semesta dari himpunan $A = \{0, 4, 8, 12, 16\}$ adalah . . . *
 A. Himpunan bilangan asli
 B. Himpunan bilangan ganjil
 C. Himpunan bilangan cacah
 D. Himpunan bilangan prima
7. Himpunan $P = \{x \mid 2 \leq x \leq 8, x \in \text{Bilangan Asli}\}$, jika dinyatakan dengan mendaftar anggota-anggotanya adalah . . . *
 A. $\{3, 4, 5, 6, 7\}$
 B. $\{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$
 C. $\{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
 D. $\{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$
8. Banyak anggota dari himpunan $A = \{\text{huruf pembentuk kata "MATEMATIKA"}\}$ adalah *
 A. 10 B. 8 C. 6 D. 4
9. Diketahui $A = \{\text{bilangan ganjil kurang dari 10}\}$. Pernyataan yang benar adalah...KECUALI *
 A. $9 \in A$ B. $1 \in A$ C. $6 \notin A$ D. $3 \notin A$
10. Perhatikan gambar diagram venn berikut. Anggota himpunan B adalah . . . *



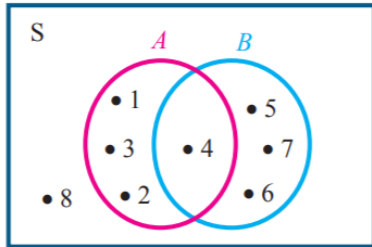
- A. $\{g, h\}$
- B. $\{c, d\}$
- C. $\{e, f, g, h\}$
- D. $\{c, d, e, f\}$

SOAL KUIS KBM 5

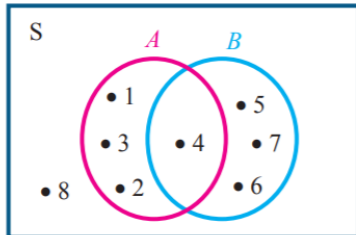
1. Perhatikan diagram gambar berikut! Manakah anggota yang menjadi keanggotaan himpunan A dan B adalah . . *



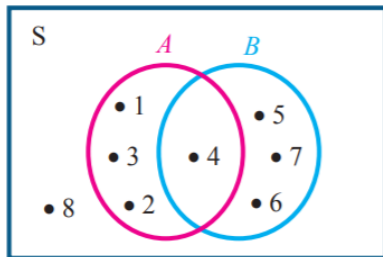
- A. {1,2,3} B. {4} C. {1,2,3,4} D. {5,6,7}
2. Perhatikan diagram gambar berikut! Manakah anggota yang BUKAN menjadi keanggotaan himpunan A maupun B adalah . . *



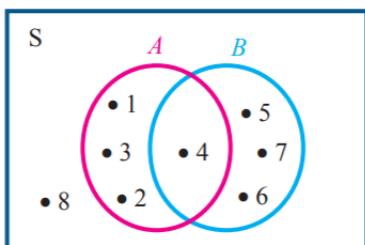
- A. {1,2,3} B. {1,2,3,4,5,6,7} C. {8} D. {1,2,3,4,5,6,7,8}
3. Perhatikan diagram gambar berikut! Manakah anggota yang HANYA menjadi keanggotaan himpunan A adalah . . *



- A. {1,2,3} B. {8} C. {1,2,3,4} D. {4}
4. Perhatikan diagram gambar berikut! Manakah anggota yang HANYA menjadi keanggotaan himpunan B adalah . . *

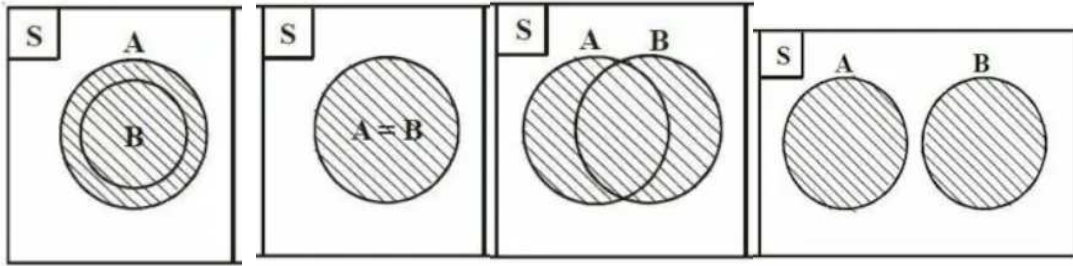


- A. {4,5,6,7} B. {1,2,3,4,5,6,7} C. {4} D. {5,6,7}
5. Perhatikan diagram gambar berikut! Manakah anggota yang menjadi keanggotaan himpunan A atau B adalah . . *

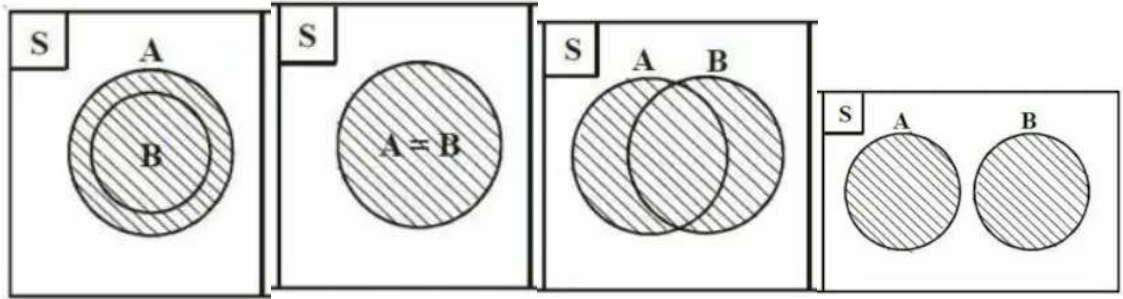


- A. {1,2,3,4} B. {4,5,6,7} C. {1,2,3,4,5,6,7} D. {1,2,3,4,5,6,7,8}

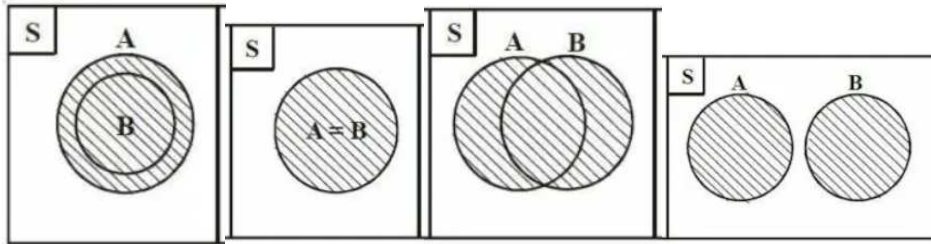
6. Diketahui $S=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ Himpunan $A=\{1,2,3,4\}$ dan himpunan $B=\{7,8,9,10\}$.
Gambar diagram venn yang cocok dengan situasi himpunan di atas adalah . . . *



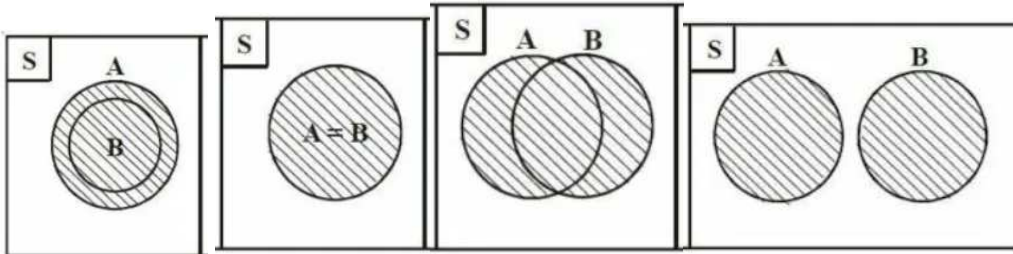
7. Diketahui $S=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ Himpunan $A=\{1,2,3,4\}$ dan himpunan $B=\{1,2,3,4\}$.
Gambar diagram venn yang cocok dengan situasi himpunan di atas adalah . . . *



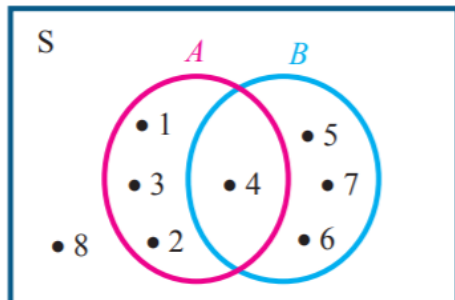
8. Diketahui $S=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ Himpunan $A=\{1,2,3,4,5,6,7\}$ dan himpunan $B=\{1,2,3\}$.
Gambar diagram venn yang cocok dengan situasi himpunan di atas adalah . . . *



9. Diketahui $S=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ Himpunan $A=\{3,4,5,6,7\}$ dan himpunan $B=\{1,2,3\}$.
Gambar diagram venn yang cocok dengan situasi himpunan di atas adalah . . . *



10. Perhatikan diagram gambar berikut! Manakah anggota yang menjadi keanggotaan himpunan semesta adalah . . . *



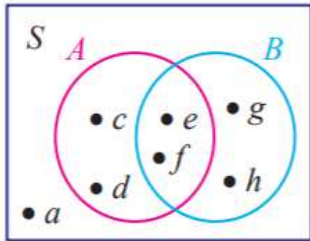
- A. $\{8\}$ B. $\{1,2,3,4\}$ C. $\{1,2,3,4,5,6,7,8\}$ D. $\{1,2,3,4,5,6,7\}$

TUGAS KBM 6

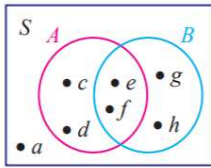
1. Dari kegiatan membaca halaman 141-143. Tulislah Semua himpunan bagian dari himpunan $A = \{1, 3, 5\}$? *
2. Apakah dapat disimpulkan himpunan kosong adalah himpunan bagian setiap himpunan BAGIAN dari semua himpunan? * YA/TIDAK

SOAL KUIS KBM 7

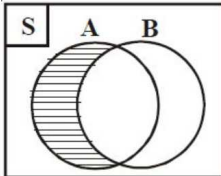
1. Diberikan diagram Venn yang menyatakan himpunan A dan B, maka $A - B$ adalah $\{c, d, e, f\}$ * BETUL/SALAH



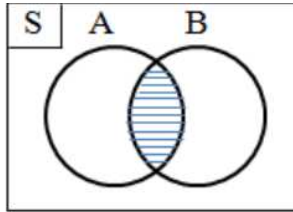
2. Diberikan diagram Venn yang menyatakan himpunan A dan B, maka $A \cap B$ adalah *



- A. $\{c, d, e, f\}$
 - B. $\{e, f\}$
 - C. $\{g, h\}$
 - D. $\{a\}$
3. Diketahui $A = \{x \mid 0 \leq x \leq 3, x \in \text{Bilangan Cacah}\}$ dan $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. Irisan A dan B adalah *
 - A. $\{1, 2\}$
 - B. $\{0, 1, 2\}$
 - C. $\{1, 2, 3\}$
 - D. $\{0, 1, 2, 3, 4\}$
4. Diberikan $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, dan $B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$. Anggota dari $A \cup B$ adalah $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ * BENAR/SALAH
5. Diberikan $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ dan $B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$. Anggota $A \cap B$ adalah ...
 - A. $\{6, 7, 8, 9\}$
 - B. $\{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$
 - C. $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
 - D. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
6. Diketahui $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, $A = \{1, 2, 3\}$. maka komplement A adalah *
 - A. $\{1, 2, 3\}$
 - B. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$
 - C. $\{4, 5, 6, 7, 8\}$
 - D. $\{ \}$
7. Diketahui $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, $A = \{1, 2, 3\}$, dan $B = \{3, 4, 5, 6\}$. maka $A \cup B$ adalah .
 - A. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$
 - B. $\{1, 2, 3\}$
 - C. $\{1, 2, 3, 3, 4, 5, 6\}$
 - D. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
8. Gambar diagram venn berikut adalah... *

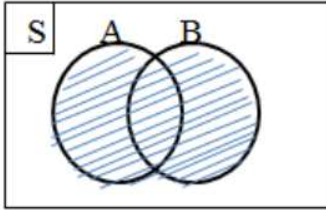


- A. komplement B
 - B. $A \cap B$
 - C. $A \cup B$
 - D. $A - B$
9. Gambar diagram venn berikut adalah ... *



- A. komplement B B. $A \cap B$ C. $A \cup B$ D. $A - B$

10. Gambar berikut adalah . . . *



- A. komplement B B. $A \cap B$ C. $A \cup B$ D. $A - B$

SOAL KUIS KBM 8

- Dalam suatu kelas terdapat 20 orang siswa senang minum susu, 15 orang siswa senang minum teh, 5 siswa senang minum keduanya, dan 3 orang siswa tidak senang keduanya. Banyaknya siswa dalam kelas tersebut adalah . . . *
 A. 30
 B. 31
 C. 32
 D. 33
- Dalam suatu kelas terdapat 30 orang siswa. Di antaranya, ada 20 siswa senang pelajaran Matematika, 15 orang siswa senang pelajaran Fisika, dan 10 orang siswa senang keduanya. Banyaknya siswa yang tidak senang keduanya adalah *
 A. 3
 B. 4
 C. 5
 D. 6
- Dalam suatu kelas terdapat 26 siswa gemar pelajaran Matematika, 20 siswa gemar Bahasa Indonesia, 10 siswa gemar keduanya, dan 5 siswa tidak gemar keduanya. Tentukan banyak siswa dalam kelas tersebut *
 A. 41
 B. 51
 C. 61
 D. 71
- Sebuah Puskesmas sedang merawat pasien sebanyak 40 orang, 23 orang menderita penyakit demam berdarah, 11 orang menderita penyakit diare. sedangkan ada 8 orang menderita penyakit demam dan diare. Berapa orang pasien yang tidak menderita kedua penyakit tersebut? *
 A. 2
 B. 6
 C. 10
 D. 14
- Manakah yang termasuk sifat Distributif yang benar untuk Operasi pada Himpunan *
 A. $P \cup (Q \cap R) = (P \cup Q) \cap (P \cup R)$
 B. $P \cap (Q \cup R) = (P \cap Q) \cup (P \cap R)$
 C. $P \cup (Q \cup R) = (P \cap Q) \cap (P \cap R)$
 D. $P \cap (Q \cap R) = (P \cup Q) \cap (P \cup R)$