

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Bina Harapan Jatigede
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Himpunan Kosong dan Himpunan Semesta
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP (80 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui langkah-langkah pembelajaran menggunakan metode *Discovery Learning* peserta didik secara online dapat menjelaskan konsep himpunan kosong dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati dan mengerjakan latihan soal yang disajikan dalam LKPD yang diupload secara online pada Microsoft Kaizala, peserta didik secara bersama-sama bisa menjelaskan konsep himpunan semesta dengan tepat.
- Setelah mengidentifikasi konsep himpunan kosong dan semesta melalui pembelajaran online, peserta didik dapat memilih strategi dalam penyelesaian masalah kontekstual dengan kritis dan kreatif.

Metode: <i>Discovery Learning</i> (DL) dengan Daring	KEGIATAN PENDAHULUAN (20 MENIT)
Media: Whatsapp Microsoft Kaizala Zoom Meeting Sumber Belajar: Buku Siswa, Modul, Internet/Youtube	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (menggunakan Whatsapp dan Microsoft Kaizala) dan memastikan seluruh peserta didik telah tergabung secara keseluruhan. Melalui media daring (menggunakan Whatsapp), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Penyampaian materi awal /penugasan melalui media daring dalam bentuk Word/Image/Video/PPT untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani lewat menggunakan Microsoft Kaizala. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (menggunakan Microsoft Kaizala).
TAHAPAN PBL	KEGIATAN INTI (80 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"> Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dikondisikan untuk belajar online secara berkelompok pada Microsoft Kaizala. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Himpunan Kosong dan Himpunan Semesta dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat, Mengamati, Membaca Permasalahan dalam file LKPD yang diupload secara online melalui Microsoft Kaizala di setiap Group
<ul style="list-style-type: none"> Problem Statemen (Pertanyaan/Identifikasi Masalah) 	Melalui file LKPD yang diupload peserta didik diarahkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan lainnya untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin konsep yang berkaitan dengan masalah yang disajikan untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu dan berpikir kritis.
<ul style="list-style-type: none"> Data Collection (Pengumpulan Data) 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi pada LKPD melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengumpulkan informasi, Membaca Baik melalui pencarian (searching) google, youtube, atau file buku ajar yang telah diupload.
<ul style="list-style-type: none"> Data Processing (Pengolahan Data) 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam kelompok onlinenya mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi, Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
<ul style="list-style-type: none"> Verification (Pembuktian) 	Peserta didik mendiskusikan secara online hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pembahasan soal secara bersama-sama yang telah disediakan pada LKPD.
<ul style="list-style-type: none"> Generalization (Menarik Kesimpulan) 	<p>Untuk tahapan ini menggunakan aplikasi Zoom Meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal. Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Peserta didik bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.
PENILAIAN	KEGIATAN PENUTUP (20 MENIT)
<ol style="list-style-type: none"> Sikap Sosial dan Spritual Selama Pembelajaran (<i>Lihat Lampiran</i>) Pengetahuan Tertulis Uraian Online (<i>Lihat lampiran</i>) Keterampilan Tes Tertulis Online, Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek (<i>Lihat Lampiran</i>), Penilaian Produk (<i>Lihat Lampiran</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melaksanakan tes akhir terkait konsep himpunan melalui fitur Kuis pada Microsoft Kaizala. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dan Tugas Proyek 2 yang berkaitan dengan konsep himpunan melalui Group Whatshaap. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya melalui Group Whatshaap Guru menutup pembelajaran melalui Group Whatshaap dengan mengucap Hamdalah. <p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Jatigede, September 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p style="text-align: center;">Yuli Sintanawati, S.Kom</p> <p style="text-align: right;">Cecep Odim, S.Pd.</p>