



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	UPTD SMP Negeri 3 Sungailiat
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok	:	Himpunan
Alokasi Waktu	:	3 JP x 40 menit

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual	3.4.1. Menjelaskan pengertian himpunan 3.4.2. Menyajikan suatu himpunan 3.4.3. Menyatakan keanggotaan suatu himpunan
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan	4.4.1. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan himpunan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian himpunan
2. Menyajikan suatu himpunan
3. Menyatakan keanggotaan suatu himpunan menggunakan lambang " ϵ "

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Siswa dapat mencerminkan sikap percaya diri, kerja sama, tanggung jawab dan tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan masalah selama proses pembelajaran berlangsung.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Reguler
 - a. Pengertian Himpunan
 - b. Menyajikan Himpunan
 - c. Keanggotaan suatu Himpunan
2. Pembelajaran remedial

Pembelajaran remedial diberikan bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan bentuk :

- a) Pembelajaran ulang, jika 50 % atau lebih siswa belum mencapai ketuntasan
 - b) Pemanfaatan tutor sebaya, jika 11-49 % siswa belum mencapai ketuntasan
 - c) Bimbingan perorangan, jika 1-10 % siswa belum mencapai ketuntasan
3. Pembelajaran pengayaan
 Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui KKM. Kegiatan yang diberikan berupa belajar kelompok yaitu siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan bersama pada dan/atau di luar jam pelajaran

F. METODE PEMBELAJARAN

Model *Discovery Learning*

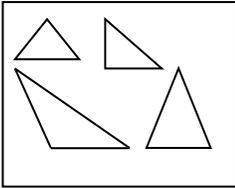
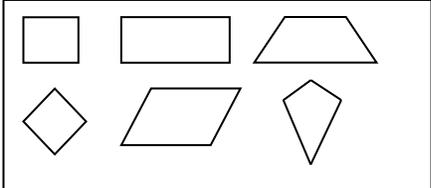
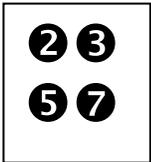
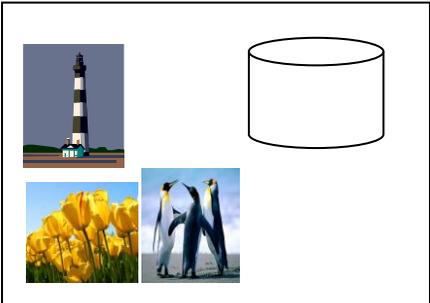
G. MEDIA DAN BAHAN

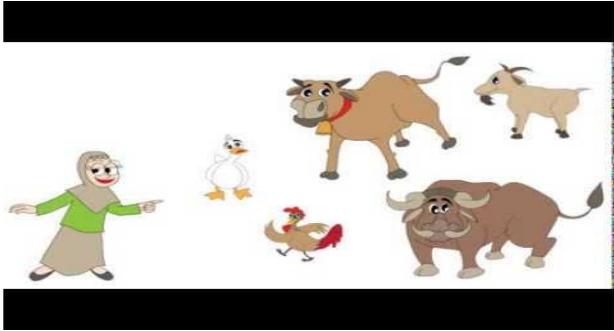
1. Media : Lembar Kegiatan Kelompok
2. Bahan : Benda-benda yang berhubungan dengan himpunan

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pegangan Guru Kelas VII dari Kemendikbud, Bab 2 Himpunan
2. Buku Pegangan Siswa Kelas VII, Bab 2 Himpunan
3. Lingkungan Kelas/sekolah

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan siswa mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan 3. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya. 4. Siswa menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan 	15 menit
Inti	<p>1. Stimulasi (<i>stimulation</i>/ Pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok sesuai dengan nama yang diawali dengan huruf sesuai dengan nama depannya masing-masing ➤ Di masing-masing kelompok, siswa diberikan beberapa fenomena atau gambar/peraga. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> </div>	95 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		
	<p>2. Identifikasi / Pernyataan masalah (<i>Problem statement</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi kumpulan benda-benda yang ada pada gambar tersebut dan juga kelompok masing-masing, ➤ Selanjutnya guru menyampaikan permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> a. Sebutkan nama kumpulan apa saja yang ada pada gambar media peraga di atas ! b. Pada masing-masing kelompok yang telah kalian bentuk, dapatkah kalian menyebutkan nama masing-masing kelompok tadi? c. Dari masing-masing kumpulan pada gambar di atas, dapatkah kalian menyebutkan anggota dari kumpulan tersebut? 	
	<p>3. Pengumpulan data (<i>Data collection</i>)</p> <p>Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk menentukan dari gambar-gambar di atas yang dapat dikatakan sebagai himpunan dan yang bukan himpunan dan mencari informasi lain dari berbagai sumber termasuk buku siswa</p>	
	<p>4. Pengolahan Data (<i>data processing</i>)</p> <p>Guru mengarahkan dan membimbing siswa untuk menggunakan data yang sudah pada kegiatan tersebut, kemudian dibimbing untuk menanggapi pertanyaan berikut:</p> <p>Apakah benda-benda yang sudah kalian kelompokkan sudah dapat dinyatakan sebagai himpunan?</p>	
	<p>5. Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Siswa dalam kelompok diberikan permasalahan yang berbeda yang terdapat pada LKK (terlampir)</p>	
	<p>6. Generalisasi /menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>)</p> <p>Guru membimbing siswa dalam kelompok menggunakan bahasa dan pemahaman mereka sendiri untuk menarik kesimpulan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika benda-benda atau obyek-obyek yang dikumpulkan dapat ditunjukkan dengan jelas, maka kumpulan tersebut dapat dinyatakan sebagai himpunan. • Jika diberikan suatu himpunan maka untuk menyatakan keanggotaan himpunan dapat dengan mendaftar anggota-anggotanya. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	1.Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman 2.Siswa diminta mengungkapkan kesan yang dirasakan selama proses pembelajaran 3.Guru memberikan tugas untuk lebih menguatkan pemahaman konsep himpunan 4.Guru menginformasikan pertemuan yang akan datang akan membahas himpunan kosong dan himpunan semesta, diagram Venn, dan kardinalitas suatu himpunan.	10 menit

J. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Catatan Jurnal	-	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>asement for and of learning</i>)

b. Kompetensi Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes tertulis	Uraian	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>asement for and of learning</i>)

c. Kompetensi Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Kinerja	Masalah sehari-hari yang berkaitan dengan himpunan	Carilah kegiatan di sekitar kalian yang berkaitan dengan himpunan.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan / atau pencapaian pembelajaran (<i>asement for and of learning</i>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Umar Hadi, S.Pd
NIP. 19680825 199412 1 001

Sungailiat,
Guru Mata Pelajaran

Lisa, S.Pd

LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK (LKK)

Nama Kelompok : Kelas : VII ...
 Anggota : 1 4
 2 5
 3

A. PETUNJUK UMUM:

1. Baca dan diskusikan dengan teman satu kelompok setiap petunjuk yang ada, dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
2. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan konsep himpunan

Kegiatan 1

Perhatikan nama-nama benda berikut ini:

permen, pesawat, pulpen, sendok, kereta api, kue, pensil
 piring, cokelat, kapal laut, buku, garpu,

1. Kelompokkan nama-nama benda tersebut sesuai jenis dan atau ciri-cirinya.
 - a. Berapa banyak kelompok yang dapat kalian buat?
 - b. Jika tiap kelompok kita sebut kumpulan, berilah nama kumpulan yang sesuai untuk masing-masing kumpulan tersebut.

2. Bandingkan nama-nama kumpulan yang telah kalian buat pada nomor 1, dengan nama kumpulan berikut ini (*untuk membantu memahami bacalah buku siswa halaman 113 – 114 atau bertanya kepada guru*):
 - a. Kumpulan siswa berambut panjang
 - b. Kumpulan lukisan-lukisan yang indah
 - c. Kumpulan makanan yang enak
3. Diantara kumpulan-kumpulan pada nomor 1 dan 2, manakah yang dapat merupakan himpunan? Mengapa? Berilah penjelasan.

c. Kesimpulan:

Himpunan adalah

Kegiatan 2

1. Bacalah kembali buku siswa halaman 117 tentang cara menyatakan himpunan, kemudian temukan ada berapa cara untuk menyatakan himpunan?
 - a. Pilihlah salah satu himpunan pada kegiatan 1, kemudian nyatakan himpunan tersebut sebanyak cara yang telah kalian temukan.

- b. Kesimpulan

Himpunan dapat dinyatakan dengan ... cara, yaitu:

Kegiatan 3

1. Pilih satu himpunan pada kegiatan 2 yang dinyatakan dengan *tabulasi*, kemudian buatlah pernyataan keanggotaan himpunan tersebut menggunakan lambang " \in "
(untuk membantu memahami bacalah kembali buku siswa halaman 115 atau bertanya kepada guru)

2. Buatlah satu contoh **himpunan bilangan** yang dinyatakan dengan *notasi pembentuk himpunan*, kemudian buatlah pernyataan keanggotaan himpunan tersebut menggunakan lambang " \in "

3. Kesimpulan:

- a. Untuk menyatakan keanggotaan suatu himpunan menggunakan lambang " \in "
Contoh:
- b. Untuk menyatakan bukan keanggotaan suatu himpunan menggunakan lambang " \notin "
Contoh:

4. a. {mikrolet, mobil pribadi, mobil box, taksi}
 b. {hijau, kuning, merah}
 c. {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}
 d. {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7}

5. Melengkapi tabel

No	Dinyatakan dengan menyebutkan anggotanya	Dinyatakan dengan menuliskan sifat keanggotaannya	Dinyatakan dengan notasi pembentuk himpunan
1	$P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$	$P = \{\text{bilangan asli yang kurang dari } 10\}$	$P = \{x x < 10, x \in \text{bilangan asli}\}$
2	$K = \{2, 3, 5, 7, 11, 13\}$	$K = \{\text{bilangan prima kurang dari } 15\}$ atau $K = \{\text{enam bilangan prima pertama}\}$	$K = \{x 1 < x < 15, x \in \text{bilangan prima}\}$ atau $K = \{x x < 15, x \in \text{bilangan prima}\}$
3	$L = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$	$P = \{\text{bilangan bulat lebih dari } -5 \text{ dan kurang dari } 5\}$ atau $P = \{\text{bilangan bulat lebih dari } -5 \text{ dan kurang atau sama dengan } 4\}$	$L = \{x -5 < x \leq 4, x \in \text{bilangan bulat}\}$
4	$M = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15\}$	$M = \{\text{bilangan asli ganjil yang kurang dari } 16\}$	$M = \{x x < 16, x \in \text{bilangan asli ganjil}\}$ atau $M = \{x 0 < x < 16, x \in \text{bilangan cacah ganjil}\}$
5	$P = \{1, 4, 9, 16, 36\}$	$P = \{\text{lima bilangan kuadrat yang pertama}\}$	$K = \{x x \leq 24, x \in \text{bilangan asli selain } 6, x \in \text{faktor dari } 24\}$

Pedoman Penilaian

No Soal	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Mampu menguraikan jawaban soal dengan benar	20	20
	Ada sedikit kesalahan dalam menguraikan jawaban soal	10	
	Tidak ada jawaban	0	
2	Mampu menguraikan jawaban soal dengan benar	20	20
	Ada sedikit kesalahan dalam menguraikan jawaban soal	10	
	Tidak ada jawaban	0	
3	Mampu menguraikan jawaban soal dengan benar	20	20
	Ada sedikit kesalahan dalam menguraikan jawaban soal	10	
	Tidak ada jawaban	0	
4	Mampu menguraikan jawaban soal dengan benar	20	20
	Ada sedikit kesalahan dalam menguraikan jawaban soal	10	
	Tidak ada jawaban	0	
5	Mampu menguraikan jawaban soal dengan benar	20	20
	Ada sedikit kesalahan dalam menguraikan jawaban soal	10	
	Tidak ada jawaban	0	
Skor Maksimal =		100	100
Skor Minimal =		0	0