

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan :	SMP Negeri 2 Tarokan	Kelas/Semester :	VII / 1
Mata Pelajaran :	Matematika	Materi Pokok :	Himpunan
Pembelajaran ke :	1	Alokasi Waktu :	2 JP

Kompetensi Dasar	<p>3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya; ➤ Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan; ➤ Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya ➤ Menyajikan himpunan dengan menuliskan sifat yang dimilikinya ➤ Menyajikan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan ➤ Menyatakan himpunan kosong

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya;
- Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan;
- Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya
- Menyajikan himpunan dengan menuliskan sifat yang dimilikinya
- Menyajikan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan
- Menyatakan himpunan kosong

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>WhatsApp Grup Kelas Matematika (WAG)</i> Guru menyiapkan peserta didik, mengajak mengikuti pembelajaran melalui <i>Google Meet</i>, dengan membagikan link <i>Google Meet</i>. • Dengan pembelajaran secara sinkron melalui <i>Meet</i>, guru menyapa siswa dengan salam, mengajak berdoa dan mengisi presensi di <i>WAG Kelas Matematika</i> diakhir pembelajaran. • Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19. • Menyampaikan materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran hari itu. 	10'
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Pembelajaran daring</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan guru berupa file Pdf yang dishare di <i>Meet</i> dan penjelasan pada <i>Google Jamboard</i> tentang materi hari ini (himpunan) ▪ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi 	40'

<p>yang diajarkan . Boleh juga mengajukan pertanyaan di <i>WAG Kelas Matematik.a</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. ▪ Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut. ▪ Guru juga akan mengirim video pembelajaran tentang materi yang dibahas di <i>WAG Kelas Matematika</i> , agar peserta didik lebih memahami materi. <p>Pembelajaran Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan Jadwal dan Petunjuk PJJ Matematika kepada kelompok siswa yang LURING. ▪ Guru memberikan print out materi Pembelajaran dan Penilaian untuk setiap pertemuan untuk dikerjakan dirumah, dan dikumpulkan di sekolah 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan b. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10'

C. Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : lembar pengamatan (pengamatan *WAG* dan *Google Meet*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembar.
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembar.

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tarokan

Kediri, 25 Agustus 2021
Guru Matematika

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

