

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan :	SMP Negeri 2 Tarokan	Kelas/Semester :	VII / 1
Mata Pelajaran :	Matematika	Materi Pokok :	Himpunan
Pembelajaran ke :	3	Alokasi Waktu :	2 JP

Kompetensi Dasar	3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyatakan kardinalitas dari suatu himpunan ➤ Menyebutkan himpunan bagian dari suatu himpunan ➤ Menyatakan kesamaan dari suatu himpunan

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Menyatakan kardinalitas dari suatu himpunan
- Menyebutkan himpunan bagian dari suatu himpunan
- Menyatakan kesamaan dari suatu himpunan

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>WhatsApp Grup Kelas Matematika (WAG)</i> Guru menyiapkan peserta didik, mengajak mengikuti pembelajaran melalui <i>Google Meet</i>, dengan membagikan link <i>Google Meet</i>. • Dengan pembelajaran secara sinkron melalui <i>Meet</i> dan <i>WAG</i>, guru menyapa siswa dengan salam, mengajak berdoa dan mengisi presensi di <i>WAG Kelas Matematika</i> diakhir pembelajaran. • Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19. • Menyampaikan materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran hari itu. 	10'
<p>Kegiatan Inti: Pembelajaran daring</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan guru berupa file Pdf yang dishare di <i>Meet</i> tentang materi hari ini, yaitu kardinalitas suatu himpunan, himpunan bagian dari suatu himpunan dan kesamaan suatu himpunan. ▪ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan . Boleh juga mengajukan pertanyaan di <i>WAG Kelas Matematik.a</i>. ▪ Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. ▪ Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut. ▪ Guru juga akan mengirim video pembelajaran tentang materi yang dibahas di <i>WAG Kelas Matematika</i> , agar peserta didik lebih memahami materi. 	40'

<p>Pembelajaran Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan Jadwal dan Petunjuk PJJ Matematika kepada kelompok siswa yang LURING. ▪ Guru memberikan print out materi Pembelajaran dan Penilaian untuk setiap pertemuan untuk dikerjakan di rumah, dan dikumpulkan di sekolah 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan</p> <p>b. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10'

B. Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : lembar pengamatan (pengamatan *WAG* dan *Google Meet*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembar.
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembar.

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tarokan

Kediri, 25 Agustus 2021
Guru Matematika

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

