

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran: Bahasa Inggris

KD/ Materi: 3.7 4.7

Kelas/Semester: 10/2

Historical Recount Text

Alokasi Waktu: 4 Pertemuan

Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari teks historical pendek lisan dan tulisan peristiwa bersejarah, siswa dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan memberi dan meminta informasi terkait, menangkap makna secara kontekstual, dan menyusun teks recount tulis secara benar dan sesuai konteks dan menunjukkan sikap syukur, bekerjasama, cinta tanah air, dan kreatif selama prosesnya.

Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Mengundang siswa ke dalam Google meetingBerdoa dan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas kesehatan yang diberikan hari iniMengecek kehadiran siswaMenyampaikan tujuan pembelajaranMemberikan apersepsi dengan menanyakan peristiwa bersejarah nasional yang diketahui siswa
Inti Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none">Memperhatikan foto/video pendek Bandung Lautan Api untuk menebak kosa kata yang mungkin akan dibahasBermain cross word puzzle bertema Bandung Lautan ApiMembaca teks historical recount Bandung Lautan Api sederhanaMendiskusikan isi bacaan untuk memahaminya <p>TUGAS MANDIRI Menjawab pertanyaan pemahaman dari teks historical recount Bandung Lautan Api</p>
Inti Pertemuan 2	<ul style="list-style-type: none">Mengulas jawaban dari pertanyaan yang ditugaskan sebelumnya secara bergantian (penentuan giliran dapat menggunakan aplikasi Randomize, dll)Mencermati kembali teks pendek historical recount Bandung Lautan ApiMenganalisa fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks historical recount Bandung Lautan Api serta makna peristiwa tersebut. <p>TUGAS MANDIRI Membaca teks historical recount Sumpah Pemuda kemudian menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan didalamnya serta makna peristiwa tersebut.</p>
Inti Pertemuan 3	<ul style="list-style-type: none">Mengulas jawaban dari pertanyaan yang ditugaskan sebelumnyaMencermati teks lisan pendek historical recount Sumpah Pemuda (Bila tidak ada guru dapat merekam sendiri dengan menggunakan Audacity atau audio recorder bawaan di telepon genggam)

	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan secara lisan makna bacaan (pemahaman) • Berlatih mengucapkan kosa kata tertentu <p>TUGAS MANDIRI Berlatih membaca teks historical recount Sumpah Pemuda atau yang lainnya (siswa dapat mencari sendiri) dengan menggunakan aplikasi Speech to text untuk mengetahui cara pengucapan yang benar. Kemudian menyampaikan refleksi secara lisan melalui WA kelas bahasa Inggris.</p>
Inti Pertemuan 4	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati teks lisan pendek historical recount untuk mengingat kembali struktur teks dan unsur kebahasaannya • Berkelompok menggunakan fasilitas breakout rooms • Masing-masing kelompok diberi link Google Docs berisi potongan fakta peristiwa untuk dikembangkan menjadi paragraf • Secara kolaboratif menggunakan Google Docs siswa menulis satu paragraf teks historical recount Presentasi hasil tulisan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Merangkum dan menyimpulkan pembelajaran hari ini • Berterima kasih atas kegiatan pembelajaran hari ini dan memberi pujian pada siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran • Mendoakan siswa yang tidak dapat hadir karena sakit • Menginformasikan pembelajaran selanjutnya • Membaca doa akhir majelis • Mengajak siswa untuk meninggalkan Google meeting • Menuliskan refleksi pembelajaran (misalkan Apa yang diketahui sebelumnya, Apa yang telah dipelajari, Apa yang ingin diketahui lebih lanjut) setiap selesai pembelajaran satu pasang KD.

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount tulis dan lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab soal mengenai teks historical recount text • Menyusun teks historical recount sederhana 	Bekerjasama Cinta tanah air Kreatif

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung,
Guru Mata Pelajaran,