

NAMA : TRI USAIMI

KISI-KISI RPP 3

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Sub Tema : 2 (Wujud Benda)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), Matematika (3.7, 4.7), PPKn (3.1, 4.1)

Pembelajaran ke : 5

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/4XgvueEUf7Sk5gM66>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	PKn	3.1 Memahami arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila”.	Makna gotong royong dan contohnya	3.1.1 Mengetahui makna gotong royong	C4 C5	Pilihan ganda	1 2
		4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”		4.1.1 Menuliskan contoh sikap gotong royong.	C4	Kegiatan proyek	1
2.	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	Sifat benda gas	3.1.1 Mengidentifikasi sifat dari benda gas.	C5	Pilihan ganda	3
		4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		4.1.1 Menulis teks informasi yang baik	C6	Kegiatan Proyek	2
3.	Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Alat ukur berat	3.7.1. Mengidentifikasi jenis timbangan yang tepat untuk menimbang berat	C4 C4	Pilihan ganda	4 5
		4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari		4.7.1 Menggunakan alat ukur berat dalam kehidupan sehari-hari	C6	Kegiatan proyek	3





KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : V/1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila”.
Materi	: Makna gotong royong dan contohnya
Indikator Soal	: 3.1.1 Mengetahui makna gotong royong
Level Kognitif	: C4
Soal	:
<p>Ibu membuat pesanan kue dalam jumlah banyak. Ibu menginginkan agar kue tersebut bisa segera selesai dibuat. Yang harus dilakukan ibu adalah</p> <ol style="list-style-type: none">a. Membuat kue sendirib. Membuat kue bersama-sama dengan ayah dan kakakc. meminta tolong pemesan untuk menunggud. membeli bahan-bahan kue dalam jumlah banyak	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
<p>b. Membuat kue bersama-sama dengan ayah dan kakak</p> <p>Betul x 1</p>	
Keterangan :	
<p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ada stimulus berupa cerita diawal soal2. Membutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar	


KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : V/1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila”.
Materi	: Makna gotong royong dan contohnya
Indikator Soal	: 3.1.1 Mengetahui makna gotong royong
Level Kognitif	: C5
Soal	:
<p>‘</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div> <p style="text-align: center;">1 2 3 4</p> <p>Dari gambar diatas makna dari gotong royong ditunjukkan oleh nomor</p> <ol style="list-style-type: none">a. 1 dan 2b. 2 dan 3c. 1 dan 3d. 2 dan 4	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	c. 1 dan 3
Betul x 1	
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena : <ol style="list-style-type: none">1. Ada stimulus berupa gambar diawal soal2. Membutuhkan evaluasi untuk menemukan jawabannya yang benar


KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V/1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
Materi	: Alat ukur berat
Indikator Soal	: 3.1.1 Mengidentifikasi sifat dari benda gas.
Level Kognitif	: C5
Soal	:
	
<p>Dari kedua gambar balon diatas dapat kita ketahui bahwa salah satu sifat benda gas adalah</p> <ol style="list-style-type: none">Bentuknya selalu samaisinya samabentuknya berubah sesuai wadah/tempatnyaberatnya sama	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <ol style="list-style-type: none">bentuknya berubah sesuai wadahnya	
<p>Betul x 1</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">Ada stimulus berupa cerita diawal soalMembutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar	






KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Alat ukur berat
Indikator Soal	: 3.7.1. Mengidentifikasi jenis timbangan yang tepat untuk menimbang berat
Level Kognitif	: C4
Soal	:
	
Gambar diatas digunakan untuk menimbang berat	
a. emas b. beras c. kue d. badan	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
d. badan Betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Ada stimulus berupa gambar diawal soal 2. Untuk menemukan jawaban yang benar harus bisa menganalisis kegunaan gambar	

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Alat ukur berat
Indikator Soal	: 3.7.1. Mengidentifikasi jenis timbangan yang tepat untuk menimbang berat
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Ibu membeli telur 1 kg. Jenis timbangan yang bisa digunakan untuk menimbang telur adalah	
a.	
b.	
c.	
d.	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
b.	
Betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Ada stimulus berupa cerita diawal soal	
2. Membutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar	

KARTU KEGIATAN PROYEK NOMOR 1

Muatan Pelajaran : PKn
 Kelas/Semester : V/1
 Bentuk Soal : Kegiatan Proyek

Kompetensi Dasar	: 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”				
Materi	: Makna gotong royong dan contohnya				
Indikator Soal	: 4.1.1 Menuliskan contoh sikap gotong royong.				
Level Kognitif	: C4				
Soal	:				
<p>Orang yang hidup di pedesaan masih sangat menjunjung tinggi gotong royong. Analisislah 4 sikap gotong royong yang dilakukan di lingkungan sekitar rumahmu!</p>					
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerja bakti membersihkan selokan - Membangun masjid - Membangun rumah - Membuat gorong-gorong air <p>(Sikap gotong royong yang sesuai dengan lingkungan sekitar siswa)</p>					
No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Memuat 4 contoh gotong royong dengan benar				√
2	Memuat 3 contoh gotong royong dengan benar			√	
3	Memuat 2 contoh gotong royong dengan benar		√		
4	Memuat 1 contoh gotong royong dengan benar	√			
	Skor Maksimal: 4				
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ada stimulus berupa cerita diawal soal 2. Membutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar 					

KARTU KEGIATAN PROYEK NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : V/1
 Bentuk Soal : Kegiatan Proyek

Kompetensi Dasar : 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Materi : Sifat benda gas

Indikator Soal : 4. 1.1 Menulis teks informasi yang baik

Level Kognitif : C6

Soal :



Berdasarkan gambar diatas , cobalah ceritakan sifat dari isi benda tersebut!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Udara di dalam balon merupakan benda gas. Bentuk dari benda gas akan berubah sesuai dengan wadahnya. Volumnya juga akan berubah dan memenuhi ruangan.

(Sesuai dengan kreatifitas siswa, tetapi masih memuat ciri dari benda gas)

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Informasi/cerita yang ditulis sesuai dengan sifat dari gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut				√
2	Informasi/cerita yang ditulis sesuai dengan sifat dari gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut			√	
3	Informasi/cerita yang ditulis belum sesuai dengan sifat dari gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut		√		
4	Informasi/cerita yang ditulis belum sesuai dengan sifat dari gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang belum runtut	√			
	Skor maksimal: 4				

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Ada stimulus berupa gambar diawal soal
2. Membutuhkan evaluasi untuk bisa membuat informasi/cerita yang runtut sesuai sifat dari benda gas

KARTU KEGIATAN PROYEK NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/1
Bentuk Soal : Kegiatan Proyek

Kompetensi Dasar : 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari

Materi : Membuat gambar cerita

Indikator Soal : 4.7.1 Menggunakan alat ukur berat dalam kehidupan sehari-hari

Level Kognitif : C6

Soal :



a



b



c



d

Tuliskan berat dari masing-masing gambar diatas!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

a. 5,2 kg b. 4,6 kg c. 3 kg d. 2,2 kg

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menuliskan 4 jawaban dengan benar				√
2	Menuliskan 3 jawaban dengan benar			√	
3	Menuliskan 2 jawaban dengan benar		√		
4	Menuliskan 1 jawaban dengan benar	√			
	Skor Maksimal: 4				

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Ada stimulus berupa gambar diawal soal
2. Membutuhkan pengamatan dan perhitungan yang baik agar bisa menjawab soal dengan baik

SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Sub Tema : 2 (Wujud Benda)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), Matematika (3.7, 4.7), PPKn (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke : 5

Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf jawaban yang benar!

1. Ibu membuat pesanan kue dalam jumlah banyak. Ibu menginginkan agar kue tersebut bisa segera selesai dibuat. Yang harus dilakukan ibu adalah
 - a. Membuat kue sendiri
 - b. Membuat kue bersama-sama dengan ayah dan kakak
 - c. meminta tolong pemesan untuk menunggu
 - d. membeli bahan-bahan kue dalam jumlah banyak
2. Masyarakat Indonesia terkenal dengan keramah tamahan dan gotong royongnya. Gotong royong sama maknanya dengan

Dari gambar diatas makna dari gotong royong ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 2 dan 4

3. .



Dari kedua gambar balon diatas dapat kita ketahui bahwa salah satu sifat benda gas adalah

- a. Bentuknya selalu sama
- b. isinya sama

- c. bentuknya berubah sesuai wadah/tempatnya
- d. beratnya sama

4. .



Gambar diatas digunakan untuk menimbang berat

- a. emas
- b. beras
- c. kue
- d. badan

5. Ibu membeli telur 1 kg. Jenis timbangan yang bisa digunakan untuk menimbang telur adalah

a. .



b. .



c.



d.



Kegiatan Proyek

1. Orang yang hidup di pedesaan masih sangat menjunjung tinggi gotong royong.
Analisislah 4 sikap gotong royong yang dilakukan di lingkungan sekitar rumahmu!

2.



Berdasarkan gambar diatas , cobalah ceritakan sifat dari isi benda tersebut!

3.



a



b



c



d

Tuliskan berat dari masing-masing gambar diatas!

KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

1. B
2. C
3. C
4. D
5. B

Uraian Panjang

1.
 - Kerja bakti membersihkan selokan
 - Membangun masjid
 - Membangun rumah
 - Membuat gorong-gorong air(Sikap gotong royong yang sesuai dengan lingkungan sekitar siswa)
2. Udara di dalam balon merupakan benda gas. Bentuk dari benda gas akan berubah sesuai dengan wadahnya. Volumnya juga akan berubah dan memenuhi ruangan.
(Sesuai dengan kreatifitas siswa, tetapi masih memuat ciri dari benda gas)
3. a. 5, 2 kg b. 4,6 kg c. 3 kg d. 2,2 kg

RUBRIK PENILAIAN

Pilihan Ganda

No. Soal	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai	Nilai Maksimal	Skor Maksimal
1	Siswa menjawab benar	1	1	SKOR MAKSIMAL = 100 (Jumlah Nilai x 100) : 5
	Siswa menjawab salah	0		
2	Siswa menjawab benar	1	1	
	Siswa menjawab salah	0		
3	Siswa menjawab benar	1	1	
	Siswa menjawab salah	0		
4	Siswa menjawab benar	1	1	
	Siswa menjawab salah	0		
5	Siswa menjawab benar	1	1	
	Siswa menjawab salah	0		
	Siswa menjawab benar	1		
JUMLAH			5	

Uraian Panjang

1.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Informasi/cerita yang ditulis sesuai dengan sifat dari gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut				√
2	Informasi/cerita yang ditulis sesuai dengan sifat dari gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut			√	
3	Informasi/cerita yang ditulis belum sesuai dengan sifat dari gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut		√		
4	Informasi/cerita yang ditulis belum sesuai dengan sifat dari gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang belum runtut	√			
Skor maksimal: 4					

2.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut				√
2	Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut			√	

3	Kurang sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut		√		
4	Tidak sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tidak runtut	√			
Skor Maksimal: 4					

3. .

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menuliskan 4 jawaban dengan benar				√
2	Menuliskan 3 jawaban dengan benar			√	
3	Menuliskan 2 jawaban dengan benar		√		
4	Menuliskan 1 jawaban dengan benar	√			
Skor Maksimal: 4					