

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

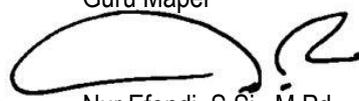
Nama Sekolah	SMK MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG	
Mata Pelajaran	PJOK	
Kelas/Semester	X /GENAP	
Alokasi Waktu	2 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.11 Memahami bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV dan AIDS.	4.11 Menyajikan informasi berkaitan dengan bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV dan AIDS
	IPK 3	IPK 4
	3.11.1 Peserta didik dapat menjelaskan penyebab bahaya HIV/AIDS terhadap tubuh dengan benar	4.11.1 Peserta didik dapat mempresentasikan penyebab bahaya HIV/AIDS terhadap tubuh dengan benar
	3.11.2 Peserta didik dapat menjelaskan pola penularan dan tes HIV/AIDS dengan benar	4.11.2 Peserta didik dapat mempresentasikan pola penularan dan tes HIV/AIDS dengan benar
	3.11.3 Peserta didik dapat menjelaskan upaya pencegahan HIV/AIDS	4.11.3 Peserta didik dapat mempresentasikan upaya pencegahan HIV/AIDS dengan benar
Materi Pembelajaran	Memahami dan menjelaskan bahaya, penularan, pencegahan dan tes HIV/AIDS.	
Model : Discovery Learning Produk : Uraian dan presentasi bahaya, penularan, pencegahan dan tes HIV/AIDS. Deskripsi : Peserta didik secara kolaboratif dan berdiskusi menguraikan, menceritakan dan praktik kembali tentang bahaya, penularan, pencegahan dan tes HIV/AIDS berdasarkan video dan gambar	Langkah Pembelajaran: 1. Stimulation (pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> □ Guru menyampaikan penjelasan dengan beberapa demonstrasi tentang HIV/AIDS □ Peserta didik menyimak dan mengobservasi demonstrasi dan gambar yang disampaikan oleh guru. 2. Problem Statement (identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik menuliskan dampak ,penyebab, tes dan cara pencegahan HIV/AIDS yang bersumber penjelasan dan demonstrasi yang diberikan pada lembar notulensi. 3. Data Collection and Data Processing (Mengumpulkan dan Mengolah Data) <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik melalui diskusi kelompok mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran dampak,penyebab,tes dan cara pencegahan HIV/AIDS dari berbagai sumber bacaan atau referensi lain yang disediakan (handout atau internet). □ Peserta didik mengolah data/jawaban dan mencoba menarik suatu kesimpulan tentang HIV /AIDS 4. Generalization (menarik simpulan) <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk poin-poin tentang dampak ,penyebab, tes dan cara pencegahan HIV/AIDS 5. Application and Follow-Up (Aplikasi dan Tindak Lanjut) <ul style="list-style-type: none"> □ Guru menampilkan beberapa gambar dan meminta peserta didik menyusun atau membuat laporan tertulis tentang dampak ,penyebab, tes dan cara pencegahan HIV/AIDS dalam bentuk lembar kinerja. □ Peserta didik mempresentasikan dampak ,penyebab, tes dan cara pencegahan HIV/AIDS dengan benar dan tepat dari hasil pembelajaran. 	
Media, Alat dan Sumber Belajar: 1. Media : Power Point 2. Alat : laptop, LCD, speaker active 3. Sumber : <ul style="list-style-type: none"> - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2014). <i>Buku Guru: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Kelas XI</i> - Video pembelajaran HIV/AIDS 		
Asesmen:		
Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda, Norma/Pedoman Penilaian, Kunci Jawaban
Keterampilan	Kinerja/Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian, Pedoman Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Budi Krisnandi, S.Pd
NBM. 803 487

Ajibarang, 1 Juli 2021
Guru Mapel



Nur Efendi, S.Si., M.Pd
NBM. 1096 933

Lampiran-lampiran

1. Bahan Ajar dan
2. Media Pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Instrumen Penilaian/Evaluasi