

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 4 jember	Kelas/Semester	: XI / 2	KD	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit		
Materi	: HIV - AIDS				

A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menganalisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan bahaya HIV AIDS ● Menganalisis cara penularan HIV AIDS ● Menganalisis cara mencegah HIV AIDS
4.10 Mempresentasikan hasil analisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat karya bebas berisi pesan tentang bahaya, cara penularan dan cara pencegahan HIV AIDS ● Mengerjakan kuis tentang seputar HIV/AIDS menggunakan aplikasi <i>quizziz</i>. ● Mempresentasikan hasil analisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS

C. TUJUAN

<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan apa itu HIV & AIDS melalui tanya jawab dengan tepat. 2. Melalui tayangan video peserta didik dapat menyebutkan minimal 4 bahaya HIV & AIDS. 3. Melalui diskusi peserta didik dapat menganalisis & menuliskan minimal 4 cara penularan HIV AIDS 4. Melalui diskusi peserta didik dapat menganalisis & menuliskan minimal 4 cara mencegah HIV AIDS 5. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil analisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS menggunakan <i>powerpoint</i> dengan percaya diri, kerjasama, tanggung jawab. 6. Melalui <i>instagram, facebook, atau twitter</i> peserta didik membuat karya bebas (video, poster) berisi pesan tentang bahaya, cara penularan dan cara pencegahan HIV AIDS

D. MATERI PEMBELAJARAN

HIV - AIDS:

- Bahaya HIV-AIDS
- Cara Penularan
- Cara Pencegahan

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran

: *Problem Based Learning* dengan pendekatan Saintifik

Metode

: Tanya jawab, wawancara, diskusi dan penugasan.

F. Media Pembelajaran

- Laptop
- Internet
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

G. Sumber Belajar

Video :

1. Di posting 23 Januari 2019 : <https://www.youtube.com/watch?v=S9KskTCDfMg>
2. Di posting 21 Desember 2019 : <https://www.youtube.com/watch?v=CgFlrw9emy4>

Buku

Sumaryoto dan Soni Nopembri. 2017. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas XI*. Klaten: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME2. Berdoa untuk memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh Ketua Kelas (menghargai pemimpin)3. Menyapa peserta didik menanyakan kabar, dan kondisi dalam rangka menyiapkan mental dan psikologi sebelum menerima materi, menyapa dalam bentuk Yel-Yel Bela Negara (PPK)4. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan presensi.5. Guru melontarkan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan di bawakan " Penyakit apa yang sampai saat ini masih belum ditemukan obatnya?" menggiring siswa sampai muncul jawaban HIV - AIDS.6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk pertanyaan. "Menurut kalian jika kita mempelajari penyakit AIDS dan HIV untuk tubuh, manfaat apa yang bisa kita dapatkan?".7. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini.8. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung9. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Pembagian kelompok untuk memudahkan dalam berdiskusi dan menyimak materi.
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">10. Guru membentuk kelompok, dalam satu kelas dibagi 3 kelompok.<ul style="list-style-type: none">• Kelompok 1 membahas bahaya HIV/AIDS.• Kelompok 2 membahas cara penularan HIV/AIDS.• Kelompok 3 membahas cara menghindari penularan HIV/AIDS.11. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompoknya.12. Siswa bisa mempelajari buku (UKBM) materi bahaya dan mencari referensi lain sehubungan dengan materi bisa melalui internet, cara penularan dan cara menghindari penularan HIV/AIDS. Guru mendampingi siswa dalam mencari sumber belajar yang relevan.13. Setiap kelompok membuat dan menyiapkan sesuai dengan materinya ke dalam power point yang nantinya ditayangkan atau dikumpulkan dalam bentuk video.14. Setiap kelompok secara bergantian untuk maju mempresentasikan melalui powerpoint tentang hasil kerja yang sudah di buat, maksimal 10 menit untuk presentasi setiap kelompoknya menggunakan zoom meeting.15. Setiap anggota kelompok membaca dan mencatat hasil diskusi kelompok lain yang ditayangkan, kemudian membuat pertanyaan sesuai dengan pokok bahasan tersebut (setiap kelompok 2 pertanyaan).16. Setiap kelompok mengajukan pertanyaan dan dijawab oleh kelompok lain yang sedang membahas pokok bahasan sesuai pertanyaan tersebut.17. Siswa menerima umpan balik dari guru, berkaitan dengan materi yang di diskusikan diatas.

PENUTUP	18. Guru meminta murid membuat simpulan atas hasil pembelajaran dan dibimbing guru. 19. Guru juga memberikan bentuk kuis dengan aplikasi Quizizz yang bisa di akses dirumah, dan bisa dikerjakan berulang kali sampai nilai maksimal. 20. Guru juga memberikan Tugas Melalui instagram, facebook, atau twitter peserta didik membuat karya bebas (video, poster) berisi pesan tentang bahaya, cara penularan dan cara pencegahan HIV AIDS. 21. Guru memberi penghargaan atas kinerja baik murid 22. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 23. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan syukur.
----------------	---

I. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, melihat sikap anak-anak pada saat zoom meeting, melihat ketepatan pengumpulan tugas, melihat keseriusan dalam melakukan aktifitas. - Pengetahuan : Lembar Kerja peserta didik, berbentuk kuis dalam aplikasi quizizz. - Ketrampilan : Kinerja, pembuatan video ataupun poster.
--

1. Instrumen Pengamatan Sikap

1.1 Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Murid	Aspek Penilaian				Ket.
		Ka	Kj	Ks	Tj	
1						
2						
3						
4						
5						
Keterangan Aspek Penilaian		Keterangan Penilaian				
Ka	Keaktifan	4	Sangat Baik			
Kj	Kerjasama	3	Baik			
Ks	Kesungguhan / Keseriusan	2	Cukup			
Tj	Tanggung Jawab	1	Kurang			

1.2 Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Keaktifan	4	Aktif berpendapat dan bertanya
		3	Sesekali berpendapat dan bertanya
		2	Sesekali bertanya
		1	Sekedar hadir
2	Kerjasama	4	Memperhatikan dan Membantu Teman
		3	Sesekali Memperhatikan dan Membantu Teman
		2	Sesekali Memperhatikan teman
		1	Diam, Tidak Peduli
3	Kesungguhan / Keseriusan	4	Serius Berpikir dan Bekerja
		3	Sesekali Berpikir dan Bekerja
		2	Sesekali Bekerja
		1	Santai
4	Tanggung Jawab	4	Mengerjakan Semua Tugas
		3	Mengerjakan Sebagian Besar Tugas
		2	Mengerjakan Separo Tugas
		1	Mengerjakan Kurang dari Separo Tgs

2. Instrumen Penilaian Psikomotorik

2.1 Lembar Pembuatan Video atau Poster

No	Nama Murid	Aspek Penilaian				Ket.
		Kl	Kr	Kt	Kb	
1						
2						

3						
4						
5						
Keterangan Aspek Penilaian			Keterangan Penilaian			
Kl	Kelengkapan	4	Sangat Baik			
Kr	Kerapian	3	Baik			
Kt	Kreativitas	2	Cukup			
Kb	Keberanian Bertindak	1	Kurang			

2.2 Rubrik Penilaian Psikomotorik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Kesesuaian Tema	4	Hasil Kerja 91% - 100%
		3	Hasil Kerja 75% - 90%
		2	Hasil Kerja 50% - 74%
		1	Hasil Kerja < 50%
2	Kerapian Video atau Poster	4	Laporan Rapi dan Bersih
		3	Laporan Sedikit Rapi tetapi Bersih
		2	Laporan Sedikit Rapi dan Sedikit Bersih
		1	Laporan Tidak Rapi dan Tidak Bersih
3	Kreativitas	4	Membuat Ide yang sangat Menarik
		3	Membuat Ide yang dengan Menarik
		2	Membuat Ide yang cukup Menarik
		1	Membuat Ide yang kurang Menarik
4	Originalitas	4	Membuat Sendiri
		3	Membuat di bantu oranglain
		2	Di buatkan oleh orang lain
		1	Menjiplak

3. Instrumen Tes Tulis

3.1 Tes Tulis dalam Kuis

1. Berikut ini masa antara masuknya HIV ke dalam tubuh manusia sampai terbentuknya antibodi terhadap HIV yang dapat menularkan HIV kepada orang lain, kecuali

- 2-6 hari
- 6 minggu-2 bulan
- 2-6 minggu
- 2-6 bulan
- 2-6 tahun

Jawaban: a

2. Berdasarkan hasil survei, yang paling banyak menjadi korban dari penyakit AIDS adalah

- bayi
- anak-anak
- remaja/dewasa muda
- orang tua
- manula

Jawaban: c

3. HIV/AIDS tergolong penyakit

- menular
- turunan
- tidak menular
- bawaan lahir
- mental

Jawaban: a

4. Nama virus dari penyakit AIDS adalah

- H₂O
- H₂N₁
- HIV
- SIV
- FIV

Jawaban: c

5. Jangka waktu setelah terjadi penularan sampai dengan timbulnya gejala penyakit disebut

- a. inkubator
- b. penularan
- c. inkubasi
- d. terapi
- e. infeksi

Jawaban: c

6. Penyakit AIDS secara klinis baru akan menampakkan gejalanya antara

- a. 1-5 tahun
- b. 3- 5 tahun
- c. 1-10 tahun
- d. 3-10 tahun
- e. 5-15 tahun

Jawaban: c

7. Berikut ini merupakan gejala minor penderita AIDS adalah

- a. batuk menetap lebih dari 1 tahun
- b. demam
- c. dermatitis generalisata yang gagal
- d. adanya herpes zoster multi segmental
- e. infeksi jamur berulang pada alat kelamin wanita

Jawaban: b

8. Penyebab utama penularan HIV/AIDS adalah

- a. seks menyimpang
- b. narkotika
- c. transfusi darah
- d. ibu hamil
- e. menyusui

Jawaban: a

9. AIDS disebabkan oleh

- a. HIV
- b. influenza
- c. polio
- d. flu burung
- e. morbilli

Jawaban: a

10. Berikut ini merupakan organisasi kesehatan dunia PBB adalah

- a. WHO
- b. UNESCO
- c. UNICEF
- d. IBRD
- e. WTO

Jawaban: a

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dr. MOH. EDI SUYANTO, M. Pd
NIP. 19650713 199003 1 007

ANDIKA FENCE H.A, S.Or
NIP. -

