

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsa (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan terpadu : IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menyebutkan keragaman suku, agama dan budaya yang berkembang di Indonesia dengan baik dan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menuliskan contoh cara menerapkan keragaman suku, agama dan budaya yang berkembang di Indonesia dalam kehidupan sehari-hari dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a bersama (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan alat peraga tentang kebersamaan dan keberagaman suku, agama dan budaya di Indonesia. 2. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/alat peraga tentang kebersamaan dan keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia. 3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang kebersamaan dan keberagaman suku, agama dan budaya di Indonesia. (<i>HOTS</i>) B. Diskusi Kelompok <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk mendiskusikan cara menerapkan /mengimplementasikan kebersamaan dan keberagaman suku, agama dan budaya Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. 2. Siswa kemudian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 3. Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi 4. Siswa memajangkan hasil diskusi di papan pajangan kelas. 5. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan belajar. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	7 menit

Kegiatan Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan serta kepuasan siswa terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan cara siswa menuliskan catatan kecil pada kertas post it.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Kuningan, 11 April 2021
Praktikan,

Hj. Titin Kartini, S.Pd.SD
NIP 197001031992122

C. PENILAIAN

1. Penilaian Proses saat Pembelajaran

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik. Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengar teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengar teman yang sedang berbicara. √	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. √	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. √

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Penilaian Proses saat Diskusi

Tugas siswa mendiskusikan cara menerapkan/mengimplementasikan kebersamaan dan keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia, dan dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia	Menuliskan banyak contoh cara menerapkan /mengimple mentasikan keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia dengan baik dan lengkap	Menuliskan beberapa contoh cara menerapkan keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia dengan baik. √	Menuliskan hanya satu sampai dua contoh cara menerapkan keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia.	Belum mampu menuliskan contoh cara menerapkan keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia.
Komunikasi lisan tentang keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia	Mengomuni kasikan secara lisan tentang keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia	Mengomuni kasikan secara lisan sebagian besar tentang keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia	Mengomunika sikan secara lisan sebagian kecil keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia	Belum dapat mengomunikas ikan secara lisan tentang keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten. √	Menunjuk kan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten..	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengans semua temannamun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman. √	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3+2+4+2}{16} = \frac{11}{16} \times 10 = 6,9$