



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK PGRI TEMANGGUNG

Hari /tanggal	: Selasa/ 16 Nopember 2021
Kelompok usia	: B (5-6 tahun)
Semester/ Minggu/Hari ke	: I/XVII/2
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Hobbyku (Mengenali kebutuhan , keinginan dan minat diri)
Kompetensi Dasar /KD	: 1.2, 3.3-4.3, 2.2, 3.11-4.11, 2.8, 3.15-4.15
Model Pembelajaran	: Sentra
Sentra	: Sentra seni, sentra balok, sentra persiapan, dan sentra sains
Alat dan bahan	: Gelas, minyak goreng, air, tablet effervescent, pewarna makanan, dan alat/bahan lain yang ada di sentra.

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. (Nilai Agama dan Moral 1.2)
2. Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus. (Fisik Motorik 3.3-4.3)
3. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Kognitif 2.2)
4. Anak dapat memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). (Bahasa 3.11-4.11)
5. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian. (Sosial Emosional 2.8)
6. Anak dapat mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni 3.15-4.15)

II. Konsep yang dikembangkan :

1. Pengertian hobby, mainan, kegiatan, karya, bangunan, buku, cerita, percobaan sains dan proses terjadinya, bahan untuk percobaan, cara melakukan percobaan , mendisplay hasil percobaan, bahan untuk membuat karya, cara membuat karya, dan mendisplay hasil karya.

III. Kegiatan Main :

1. Ayo kita buat karya !
2. Seperti apa bangunan yang kamu buat ?
3. Lihatlah buku dan ceritakan isinya !
4. Bagaimana kamu buat lampu lava?

IV. Metode : 1. Diskusi

2. Ceramah
3. Demosntrasi
4. Pemberian tugas
5. Eksperimen

V. Proses Kegiatan

A. Pijakan Sebelum Main: (07.30-08.00)

1. Berdoa
2. Mengucapkan salam
3. Diskusi tentang hobby anak dalam bermain/ kegiatan.
(SOP Pijakan Sebelum Main)

B. Pijakan saat Main : (08.00-09.00)

Langkah-langkahnya :

- Guru bersama anak membuat kesepakatan aturan main
- Guru menerangkan dan mendemonstrasikan kegiatan main yang akan dilakukan anak disentra seni , sentra balok, sentra persiapan, dan sentra sains.
- Guru memberi kebebasan anak untuk melakukan kegiatan yang dipilih yang ada di sentra seni, sentra balok, sentra persiapan, atau sentra sains.
- Guru memberi motivasi dan penguatan pada anak

1. Sentra seni

Kegiatan main anak : "Ayo kita buat karya !"

2. Sentra Balok

Kegiatan main anak : "Seperti apa bangunan yang kamu buat ?"

3. Sentra Persiapan

Kegiatan main anak : "Lihatlah buku dan ceritakan isinya !"

4. Sentra Sains

Kegiatan main anak : "Bagaimana kamu buat lampu lava?"

(SOP Pijakan Saat Main)

C. Pijakan Setelah Main (09.00 - 09.30)

1. Membahas kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.
 2. Menginformasikan kegiatan untuk besok.
 3. Memberi pesan-pesan kepada anak
- (SOP Pijakan Setelah Main)

D. Istirahat, Makan, Minum, dan berdoa (09.30 – 10.00)
(SOP Makan)

E. Pulang (10.00)
(SOP Pulang)

V. RENCANA PENILAIAN

A. Aspek yang dinilai

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

B. Alat Penilaian :

1. Catatan anekdot
2. Observasi
3. Hasil karya



Guru Kelompok B



HARIYANTO, S.Pd.AUD..M.M.
NIP. 19691026 200501 1 006