

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nilai karakter

Disiplin
Jujur
Bertanggung jawab

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video media dikdas Kabupaten Batang, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting, kemudian mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
2. Setelah mengamati video media dikdas Kabupaten Batang, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dengan benar.
3. Melalui permainan Aseanku Indah, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar dan mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka, sebelum KBM (Aktivitas Belajar di Rumah)
 - a. Siswa melihat tayangan video Media Dikdas Kabupaten Batang “Tema 1 Subtema 1 PB 1”
<https://www.youtube.com/watch?v=UNa0SBcdHQw&list=PLuokaT616AW-mURRzPCSjP8JmvbkTqXsZ&index=1>
 - b. Siswa membuat catatan penting dari isi pembelajaran dalam video.
2. Kegiatan Inti (*Home Visit*)

Langkah 1 (Persiapan)

 - a. Siswa menuliskan materi yang diingatnya pada lembar *post it* yang dibagikan guru.
 - b. Guru membaca *post it* dan memberikan penguatan konsep tentang ide bagian – bagian bunga.
 - c. Siswa melakukan permainan “Apa ini?” untuk memahami fungsi bagian-bagian bunga (*Creativity and inovatif*)

Langkah 2 (Pelaksanaan)

 - a. Siswa membaca teks secara bergiliran dan menentukan ide pokok.
 - b. Siswa berdiskusi mengerjakan LK perkembangbiakan generatif tumbuhan (*Collaboration*)
 - c. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi kelompok lain (*Communication*)
 - d. Setiap siswa secara individu mengerjakan tugas identifikasi bunga di negara ASEAN pada LK. Siswa dapat mencari sumber secara online.

Langkah 3 (Tindak lanjut)

 - a. Guru memberikan penghargaan pada siswa yang mempresentasikan pertama kali
3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa melakukan evaluasi menggunakan Quiziz secara online.
<https://quizizz.com/admin/quiz/5f1a2f8d4ffed6001b9936a3/kelas-tema-subtema-pembelajaran-dan>
 - b. Guru menginformasikan tentang materi berikutnya yang akan dipelajari siswa dan memberikan materi “Nilai-nilai Pancasila” melalui grup WA.

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	LK 1 Perkembangbiakan generatif tumbuhan LK 2 Identifikasi bunga nasional negara ASEAN	Penilaian diskusi kelompok

Jlamprang, 20 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas VI

NURUDIN MAKSUS, S.Pd.
NIP. 19640717 198405 1 003

SETIYANINGSIH, S.Pd.
NIP 19910825 201903 2 004



Identitas Sekolah :
SDN Jlamprang



Kelas/Semester :
VI (Enam) / I (Gasal)



Tema 1:
Selamatkan Makhluk hidup
Sub Tema 1:
Tumbuhan Sahabatku

Pembelajaran 1



Mata Pelajaran :
Bahasa Indonesia, IPA, IPS



Alokasi Waktu :
1 Pertemuan
(3 jp x 35 Menit)

Model Pembelajaran
Flipped Classroom
(Home Visit)

LAMPIRAN

A. Penilaian

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Tabel memuat 10 Bunga nasional negara ASEAN		
Tabel memuat nama bunga dan asalnya		

4. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Diagram memuat informasi perkembangbiakan generatif dan contohnya		
Menjawab 3 soal dengan benar		

5. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- a) Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mencari informasi tambahan secara online serta mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar.
- b) Guru membantu siswa untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

2. Pengayaan

Siswa membuat daftar tumbuhan yang berkembangbiak secara generatif dan vegetatif.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Buku Siswa SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Buku Guru SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Video pembelajaran dari tayangan video Media Dikdas Kabupaten Batang “Tema 1 Subtema 1 PB 1”
<https://www.youtube.com/watch?v=UNa0SBcdHQw&list=PLuokaT616AW-mURRzPCSjP8JmvpkTqXsZ&index=1>
4. Lingkungan sekitar
5. LKPD

Ayo Sinau !



MATERI TEMA 1
SUBTEMA 1
Pembelajaran 1

Perhatikan berbagai tumbuhan di sekitarmu. Apa manfaat tumbuhan bagi kehidupan? Yuk, kita cari tahu. Amatilah gambar berikut:



Ternyata, tumbuhan dimanfaatkan oleh manusia dan hewan sebagai bahan makanan. Jadi, tumbuhan merupakan sumber kehidupan bagi semua makhluk hidup.

Ayo Membaca! Berikut adalah laporan pengamatan Edo.

Bagaimana Jagung Berkembang Biak?

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.



Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

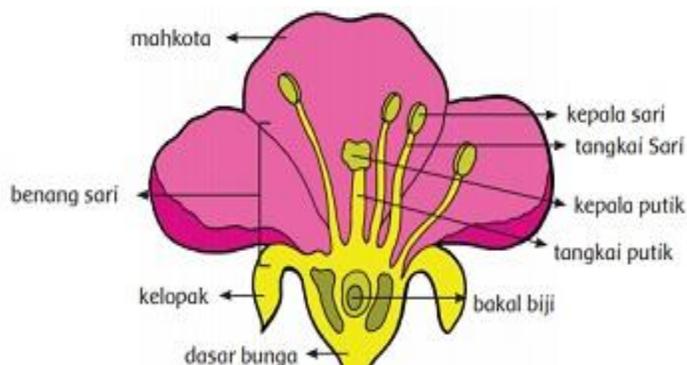
Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Setelah terjadi pembuahan, bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia, maka petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Sekarang carilah ide pokok setiap paragraf!

Ayo Mengamati!



Salah satu contoh tumbuhan yang berkembang biak dengan bunga adalah tumbuhan jagung. Tepung sari pada bunga jagung akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Perkembangbiakan tanaman dibagi menjadi dua:

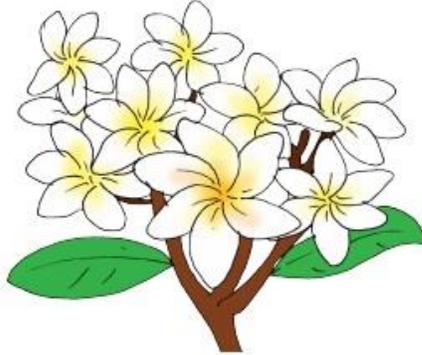
1. Perkembangbiakan generatif

Perkembangbiakan secara kawin. Perkembangbiakan ini ditandai dengan penyerbukan.

2. Perkembangbiakan vegetatif

Perkembangbiakan tanpa melalui perkawinan.

Bunga kembang sepatu tumbuh di Indonesia dan Malaysia. Bunga ini dapat digunakan sebagai pewarna. Di Malaysia, bunga kembang sepatu dinamakan Bunga Raya dan merupakan bunga nasional.



Perhatikan bunga kamboja pada gambar di atas. Bunga ini sering digunakan dalam perlengkapan tari di Bali. Dor Champa atau bunga kamboja dapat ditemukan di Indonesia dan Laos. Di negara tersebut bunga ini digunakan untuk dekorasi upacara keagamaan dan penyambutan tamu.

Malaysia, Laos, dan Indonesia hidup berdampingan. Meskipun berbeda negara, namun ketiganya memiliki persamaan dalam kehidupan sosial dan budaya. Masih banyak negara lainnya yang memiliki kesamaan. Oleh sebab itu, mereka menggabungkan diri dalam suatu organisasi yang bernama ASEAN, yaitu persatuan negara-negara se-Asia Tenggara. Berikut adalah ke-10 negara ASEAN.

Kondisi Geografis Asia Tenggara

Letak geografis Asia Tenggara berada di antara tiga perairan, yaitu:

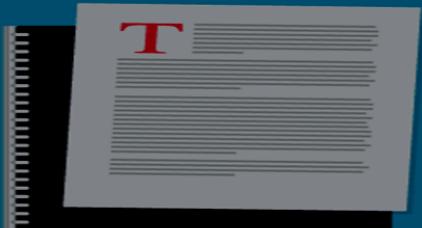
- Samudra Hindia dan Teluk Benggala di bagian barat;
- Laut Cina Selatan di utara; dan
- Samudra Pasifik di timur



Wilayah Asia Tenggara dibagi menjadi dua dataran yaitu:

- a) Daratan Berbentuk Semenanjung : Wilayah yang berbentuk semenanjung adalah Myanmar, Thailand, Laos, Kamboja, Vietnam, dan wilayah Malaysia bagian barat.
- b) Daratan Berbentuk Gugusan Kepulauan : Wilayah yang berbentuk gugusan kepulauan adalah Filipina, Indonesia, wilayah Malaysia bagian timur, Singapura, dan Brunei Darussalam.

LEMBAR KERJA



Nama :
Nomor Absen :
Kelas :

Perkembangbiakan Generatif

Adalah

Contoh

Penyerbukan

Adalah

Pembuahan

Adalah

Perkecambahan

Proses

LEMBAR KERJA



Nama :
Nomor Absen :
Kelas :



Tulislah nama-nama negara ASEAN di bawah ini beserta bunga nasionalnya!

No	Bendera	Negara	Bunga Nasional
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			