

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 BANDAR DUA  
 Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
 Materi Pokok : Hormat dan taat kepada orang tua dan Guru  
 Sub Materi : Hormat dan taat kepada orang tua  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian hormat dan taat pada orang tua
2. Menunjukkan contoh- contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orang tua sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/ 31: 14
3. Menampilkan perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dengan benar

**B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>	
<b>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan dalam mengembangkan pemikirannya untuk melakukan kegiatan belajar yang bermakna, berkesan, baik dengan cara meminta peserta didik untuk bekerja sendiri dan mencari serta menemukan sendiri jawabannya, kemudian memfasilitasi peserta didik untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya pada topik materi Pentingnya perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dengan cara :</p> <p>→ <b>Mengamati</b></p> <p>Gambar / video perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru</p> <p>→ <b>Membaca.</b></p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan dengan membaca tentang materi dan ayat yang berkaitan dengan Pentingnya perilaku berbakti dan taat kepada orang tua</p>
<b>CRITICAL THINKING (Berpikir Kritis)</b>	<p>Guru Memancing reaksi siswa untuk melakukan pertanyaan-pertanyaan dengan tujuan untuk mengembangkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap keadaan nyata di lingkungan tentang hubungan dan perilaku terhadap orang tua</p>
<b>COLLABORATION (Kerjasama)</b>	<p>Peserta didik berlatih praktik /mengerjakan tugas kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan</li> <li>❖ mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sikap hormat dan taat kepada orang tua.</li> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi</li> </ul>
<b>COMMUNICATION (Berkomunikasi)</b>	<p>Peserta didik Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang pengertian, contoh-contok perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan ditanggapi oleh</p>

	kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya
<b>CREATIVITY (Kreativitas)</b>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang sikap hormat dan taat kepada orang tua.</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengambil kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>❖ Guru melakukan refleksi</li> <li>❖ Guru memberikan informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>❖ Membaca hamdalah dan salam</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Soal	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Di luar pembelajaran	penilaian sikap untuk pencapaian pembelajaran
2	penilaian Diri	Ceklist	Terlampir	Dalam proses pembelajaran	penilaian sebagai pembelajaran

##### b. pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Soal	Waktu pelaksanaan	Keterangan
2	Tes Tertulis	Isian ( Essay ) dan pilihan ganda	Terlampir	Dalam proses pembelajaran	penilaian untuk pencapaian tujuan pembelajaran

##### c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Kegiatan	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Performans	Ketrampilan membaca	Bacalah Dalil tentang menghormati orang tua dan menampilkan contoh perilaku hormat dan taat	Saat pembelajaran	penilaian untuk pencapaian tujuan pembelajaran

Mengetahui;  
Kepala SMP Negeri 4 Bandar Dua

Muhammad, S.Pd  
NIP. 19620621 198412 1 002

Bandar Dua,  
Guru Mata Pelajaran  
PAI dan Budi Pekerti,

Marzuki, S.Pd.I, M.Pd  
NIP.19840726 200904 1 006

# Lembar kerja peserta didik

Materi pokok : Hormat dan taat pada orang tua  
Sekolah : SMP N 4 Bandar Dua  
Kelas/Semester : IX/ 1

## Kelompok A

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



1.

## Petunjuk Pengisian LKPD

Perhatikan video dan gambar serta bacalah buku paket PAI dan Budi Pekerti SMP

kelas IX Materi Hormat dan Taat pada Orang Tua dan Guru

Kelompok A diskusikan bersama kelompoknya tentang :



Dalil tentang kewajiban berbakti kepada orang tua

Tuliskan hasil diskusi kelompok di lembar kerja yang telah disediakan

Tuliskan hasil diskusi ke dalam karton manila

Diskusi dikerjakan dalam waktu 2 menit

Presentasikan hasil diskusi di depan kelas

# Lembar kerja peserta didik

Materi pokok : berbkti pada orang tu dan Guru  
Sekolah : SMP N 4 Bandar Dua  
Kelas/Semester : IX/ 1

## Kelompok B

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



## Petunjuk Pengisian LKPD

- Perhatikan video dan gambar serta bacalah buku paket PAI dan Budi Pekerti SMP kelas IX tentang Berbakti pada Orang Tua
- Kelompok B diskusikan bersama kelompoknya tentang :
  - Contoh Perilaku berbakti pada kedua orang tua , sebagai implgemmentasi Q.S Al-Lukman : 14, Q.S Al-Isra : 23
- Tulislah hasil diskusi kelompok di lembar kerja yang telah disediakan
- Tuliskan hasil diskusi ke dalam karton manila
- Diskusi dikerjakan dalam waktu 2 menit
- Presentasikan hasil diskusi di depan kelas

# Lembar kerja peserta didik

Materi pokok : Hormat dan taat Kepada orang tua  
Sekolah : SMP N 4 Bandar Dua  
Kelas/Semester : IX/1

## Kelompok C

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Petunjuk Pengisian LKPD

📖 Perhatikan video dan gambar serta bacalah buku paket PAI dan Budi Pekerti SMP

kelas IX tentang Berbkti dan hormat pada orang Tua dan Guru

📖 Kelompok C diskusikan bersama

📖 kelompoknya tentang :

📖 Analisis Dampak perilaku seseorang yang tidak berbakti kepada kedua orang tua, baik dji dunia maupun diakhirat.

📖 Tulislah hasil diskusi kelompok di lembar kerja yang telah disediakan

📖 Tuliskan hasil diskusi ke dalam karton manila

📖 Diskusi dikerjakan dalam waktu 2 menit

📖 Presentasikan hasil diskusi di depan kelas

## LAMPIRAN

### PENILAIAN OBSERVASI

#### LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Mata Pelajaran : PAI dan BP  
 Kelas / semester : IX  
 Tahun pelajaran : 2021  
 Waktu pengamatan :  
 KD : Hormat dan taat kepada orang tua

No Urut	No. Induk	Nama	Indikator Pengamatan						Skor Akhir
			Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan pembelajaran.	Mendengar ayat-ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan dalil berbuat baik kepada orang tua.	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai <i>sesama yang diamat</i>	Mau membaca dalil tentang hormat dan taat pada orang tua	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.	
1		Edi Saputra							
2		Ferdi Azzahri							
3		Helma							
4		Intan Nurul Fasya							
5		Khalid Wahdi							
6		Lidia Maharani							
7		Lindawati							

#### Keterangan

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan walau ada kalanya tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila jarang melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

#### **Petunjuk Penskoran :**

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}(20)} \times 4 = \text{skor akhir}$$

## PENILAIAN DIRI

### (Sikap Spiritual)

Nama Peserta : .....

didik

NIS : .....

Kelas : .....

Indikator : Perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Isro/17: 23 dan Q.S. Luqman/31: 14 dan hadis terkait

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Penilai : Diri sendiri

Rubrik penilaian :

Sikap yang dinilai : .

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Selalu mengucapkan salam ketika bertemu dan berpisah dengan orang tua				
2	Bertutur kata lemah lembut dengan orang tua				
3	Bersikap sopan terhadap orang tua dalam kehidupan sehari-hari				
4	Mentaati perintah orang tua dan menjauhi larangannya				
5	Menjaga nama baik orang tua				
6	Mendoakan orang tua				
7	Membantu meringankan pekerjaan orang tua				
	Jumlah skor				
Keterangan		Nilai			
Petunjuk : 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan		Catatan: ..... ..... .....  Observer  (.....)			

## PENILAIAN PENGATAHUAN

(Tes Tertulis )

a. Tes Uraian

No.	Butir Instrumen
1.	Jelaskan pengertian hormat pada orang tua!
2.	Sebutkan salah satu dalil naqli dari Al-Qur'an tentang perintah hormat pada orang tua !
3.	Jelaskan pengertian taat pada orang tua!
4.	Sebutkan salah satu dalil naqli dari Al-Hadits tentang perintah taat pada orang tua !
5.	Salah satu teman sekelasmu ada yang bertengkar dengan orangtuanya. Dia merasa orangtuanya tidak adil memperlakukannya. Sebagai teman, apa yang dapat kalian lakukan agar temanmu sadar dan berbakti kepada orangtuanya ?

Pedoman perskoran

No	Kunci	Skor
1.	Pengertian hormat pada orangtua adalah :	10
2.	Dalil naqli dari Al-Qur'an tentang perintah hormat pada orang tua :Q.s Al Isra' ayat 23 ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عِنْدَكَ الْأَكْبَرُ أَخَذَهُمَا أَوْ كَلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۚ ٢٣	10
3.	Taat adalah sikap tunduk dan patuh pada orang tua	10
4.	Al- Hadits tentang syurga	10
5.	Contoh-contoh perilaku hormat dan taat pada orangtua dalam kehidupan sehari-hari adalah	10
	Jumlah Skor	50

**Tes Pilihan Ganda**

1. Sebagai seseorang mukmin hendaknya memperhatikan setiap perbuatannya meskipun hal-hal yang dianggap sepele karena...
  - a. Semua perbuatan sama saja dihadapan Allah
  - b. Hanya amal yang besar yang akan diberi balasan Allah
  - c. Hanya amalan tertentu yang akan mendapat imbalan Allah
  - d. Setiap amal perbuatan akan mendapatkan balasannya
2. Apabila kedua orang tua belum mampu memenuhi semua kebutuhan kita dengan layak, maka sikap kita yang benar adalah...
  - a. Memarahi orang tua
  - b. Bersabar atas keadaan orang tua
  - c. Kecewa dengan orang tua
  - d. Memaksa orang tua dengan cara apapun
3. Bagi seorang anak, orang yang harus ia utamakan untuk mendapatkan kebaikan dirinya adalah...
  - a. Ibu
  - b. Teman
  - c. Ayah
  - d. Paman
4. Sikap yang benar ketika orang tua memiliki akidah yang berbeda dengan kita adalah...
  - a. Tidak perlu mengormatinya
  - b. Tidak di anggap sebagai orang tuanya
  - c. Tetap berbuat baik kepada mereka
  - d. Memutuskan hubungan kekeluargaan
5. Sikap yang mencerminkan pengalaman dari firman Allah Surah Luqman : 13-17 adalah...

- a. Berdo'a kepada selain Allah
  - b. Melaksanakan solat dan bersabar
  - c. Malu ketika orang tua tidak mampu memenuhi kebutuhannya
  - d. Mematuhi semua perintah orang tua meskipun bertentangan dengan perintah Allah
6. Dalam hadis riwayat al-Bukhari dan Muslim pahala berbakti kepada orang tua dapat disamakan dengan...
- a. Berjihad
  - b. Ibadah haji
  - c. Qurban
  - d. Shalat
7. Berikut contoh perilaku durhaka kepada orang tua
- a. Berdusta kepada orang tua
  - b. Meminta doa restu
  - c. menjaga nama baik orang tua
  - d. ziarah ke kuburnya
8. Cara berbakti kepada orang tua yang benar adalah !
- a. Berbicara dengan sopan santun
  - b. Berbicara dengan bahasa yang keras
  - c. Keluar tanpa izin
  - d. Sering bolos sekolah
9. Berikut ini adalah alasan kita harus berbakti kepada orang tua :
- a. Supaya dapat harta warisan
  - b. Untuk cari simpati
  - c. Supaya dapat baju , pakaian baru
  - d. Untuk mendapatkan rahmat dan ridha Allah
10. Arti wahnun 'ala wahnin yang terdapat dalam Q.S Lukman adalah
- a. Kandungan yang semakin besar
  - b. Lemah yang bertambah tambah
  - c. Tenaga semakin kuat
  - d. Bayi yang lahir

**Cara Pemsukoran**

No	Kunci	Skor
1	D	5
2	B	5
3	A	5
4	C	5
5	B	5
6	A	5
7	A	5
8	A	5
9	D	5
10	B	5
	Jumlah Skor	50

Ket : Nilai Uraian + Nilai Essay = 100

Bandar Dua, .....

Guru PAI

( Marzuki, S.Pd.I, M.Pd )

## PENILAIAN KETRAMPILAN

Ketrampilan membaca Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/ 31: 14 dan mampu menampilkan sikap hormat dan taat kepada orang Tua

Kelas : IX

Materi : Hormat dan taat kepada orang tua

Kelompok : A, B, dan C

NO	NAMA	NIS	ASPEK YANG DINILAI																NILAI		
			Bacaan/ makharijul				Kelancaran bacaan				Ikut Serta				Keaktifan						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Edi Saputra																				
2	Ferdi Azzahri																				
3	Helma																				
4	Intan Nurul Fasya																				
5	Khalid Wahdi																				
6	Lidia Maharani																				
7	Lindawati																				
8	Mahdalena																				
9	Maratul Jannah																				
10	Marhaban																				
11	Muhammad Suhil																				
12	Muhammad Syahril																				
13	Nurisma																				
14	Rahmad Riadi																				
15	Riski Maulana																				
16	Safiratul Rafina																				
17	Siti Alfia Rahmah																				
18	Syahira Ulfa																				
19	Zakia Zarista																				

*Keterangan penilaian:*

1 = belum baik                      2 = cukup baik                      3 = baik                      4 = sangat baik

**Petunjuk Penskoran :**

Skor maksimal 3 x 4 = 16

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\sum \text{Skor tercapai}}{\sum \text{Skor Maksimum}} \times 100 = \text{skor akhir}$$