

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan.	: SMP Negeri 3 Samigaluh
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Berempati Itu Mudah, Menghormati Itu Indah
Sub Materi	: Menghormati orang tua dan guru
Kompetensi Dasar	: 1.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan berempati terhadap sesama adalah perintah agama 2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan berempati terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari 3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama 4.6 Menyajikan makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama
Kelas/Semester	: VII/II
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan pendekatan dan model *problem based learning* dengan metode pembelajaran diskusi, tanya jawab dan penugasan peserta didik dapat :

1. Menguraikan dalil hormat dan patuh dengan jelas
2. Menerangkan kedudukan orang tua dan guru dengan benar
3. Menunjukkan contoh perilaku sikap hormat dan patuh pada orang tua dan guru dengan tepat

II. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Membuka pembelajaran dengan salam dan mengucapkan basmallah serta berdoa dipimpin oleh salah satu siswa dengan penuh khidmat;
2. Guru mengawali pembelajaran siswa dengan mengajak hafalan salah satu surah pendek dalam Al-Quran;
3. Memeriksa kesiapan diri peserta didik dengan mengecek kehadiran dan seragam siswa;
4. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi sebelumnya;
5. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;
6. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilalui selama pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (6 menit)

Orientasi Peserta didik kepada Masalah:

- Siswa diajak mengamati gambar kasus

Ditelantarkan, Lansia yang Tidur di Got Masih Sayang Anaknya

Arief Ikhsanudin, Herianto Batubara - detikNews

Jumat, 08 Des 2017 16:30 WIB

33 komentar

SHARE f t



Viral lansia tidur di got di Jakbar Foto: Dok. Dinsos Jakarta Barat

Kronologi Lengkap Kasus Siswa Tantang Guru Honorer Karena Ditegur Saat Merokok

Minggu, 10 Februari 2019 18:49

Reporter : Tim Merdeka

f t



Siswa SMP PGRI Pelaku Persekusi Guru di Gresik Minta Maaf. ©2019 Youtube

Gambar 1

Gambar 2

Gambar 1: <https://news.detik.com/berita/d-3761203/ditelantarkan-lansia-yang-tidur-di-got-masih-sayang-anaknya>

Gambar 2: <https://www.merdeka.com/peristiwa/kronologi-lengkap-kasus-siswa-tantang-guru-honorer-karena-ditegur-saat-merokok.html>

dan menyimak dalil Q.S. al-Baqarah(2):83 yang terkait dengan sikap hormat patuh kepada orang tua dan guru

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِ الْقُرْبَىٰ
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ
تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ ﴿٨٣﴾

“Dan (ingatlah) ketika Kami mengambil janji dari Bani Israil, “Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuatbaiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin. Dan bertuturkatalah yang baik kepada manusia, laksanakanlah salat dan tunaikanlah zakat.” Tetapi kemudian kamu berpaling (mengingkari), kecuali sebagian kecil dari kamu, dan kamu (masih menjadi) pembangkang.” (Q.S. al-Baqarah/2: 83).

- Siswa mendengarkan cerita-cerita tentang gambar terkait dengan hormat patuh kepada orang tua dan guru

Mengorganisasikan Peserta Didik :

- Siswa dibimbing untuk mendefinisikan dari penjelasan yang disampaikan tentang gambar kasus dan dalil hormat patuh pada orang tua dan guru.

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok :

- Siswa dibagi kedalam 4 kelompok kecil
- Siswa kemudian diajak mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber dan dari buku ajar mengenai kasus hormat patuh pada orang tua dan guru yang telah disediakan.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya :

- Siswa diberikan kertas lembar kerja, *stiky note*, kertas manila untuk bahan menampilkan hasil diskusi
- Siswa diajak berdiskusi dengan teman untuk saling tukar pendapat tentang pentingnya pemecahan masalah mengenai kedudukan orang tua dan guru serta dapat memberikan contoh yang baik dalam sikap hormat patuh pada orang tua dan guru
- Siswa menuliskan hasil diskusi pada kertas yang sudah disediakan guru

Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah :

- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya kemudian dievaluasi bersama dengan guru untuk mendapatkan kesimpulan

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan memberikan tanggapan (umpan balik) pada peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa memupuk sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru ;
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya;
4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dipimpin salah satu siswa.

III. Penilaian:

1. Sikap : Observasi sikap religius, hormat, patuh, dan empati yang dicatat dalam jurnal, instrumen penilaian sikap, dan penilaian diri

2. Pengetahuan : Tes lisan (hanya untuk mengukur kejelasan materi yang disampaikan hari ini)
3. Keterampilan : unjuk kerja (kegiatan diskusi)

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Sigit Slamet Raharta, S.Pd.
NIP 19730707 199802 1 001

Samigaluh, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Resti Apriliyasari, S.Pd.
NIP 19940425 202012 2 010

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap/Rubrik Penilaian Sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan pendidikan : SMP NEGERI 3 SAMIGALUH
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : VII/II
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

NO	NAMA	RELIGIUS	HORMAT	PATUH	EMPATI
1	Adam Rahel Juniyanto				
2	Afrendi Kurniawan				
3	Alya Aysila Arishah				
4	Bagus Syafiq Ramadhan				
5	Christian Gilar Tamtama Aji				
6	Deviana Puri Nafisa				
7	Duwi Wahyuni				
8	Elham Ramadani				
9	Emmanuel Ryan Septianto				
10	Hanif Adi Naufal				
11	Hermawan Dian Pamungkas				
12	Irfan Hanif Kurniawan				
13	Khairina Dali Putri				
14	Laurra Deavyza				
15	Lukas Wahyu Nugroho				
16	Martinus Bambang Saputra				
17	Melia Delia Sari				
18	Muhamad Abdul Razaq				
19	Muhammad Setiawan				
20	Ocha Anandya Syahputra				
21	Paulina Lidya Hayunungtyas				
22	Rafika Fitri				
23	Rista Erfiana				
24	Risti Yuliana Anggraini				
25	Serlita Pramesti				
26	Sindhung Jalu Anggitojati				
27	Valentinus Alfa Santoko				
28	Vian Ardiansyah				
29	Yohanes Ardian Dwi Saputra				

Keterangan:

Poin 1 untuk yang kurang menunjukkan butir sikap

Poin 2 untuk yang sedang / biasa saja dalam menunjukkan butir sikap

Poin 3 untuk yang sangat bagus dalam menunjukkan butir sikap

JURNAL CATATAN SIKAP

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama Siswa :
Kelas :
No.Absen :

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK	KADANG-KADANG
1	Saya membantu orang tua di rumah untuk meringankan beban kerjanya			
2	Saya merasa sedih melihat orang tua saya sedih			
3	Saya menyapa dan menghormati guru ketika bertemu di sekolah dan dimanapun			
4	Saya merasa malu jika bertutur kata tidak sopan dan membentak guru			
5	Setiap saat saya berdoa untuk kebaikan orang tua dan guru			

Jika menjawab Ya maka Skor 20
Jika menjawab Kadang-kadang maka skor 15
Jika menjawab tidak maka skor 10
Total nilai maximal $20 \times 5 = 100$

Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Soal:

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Soal	Bentuk dan No Soal
3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama	3.6.1 Menguraikan dalil hormat dan patuh dengan jelas	Berempati Itu Mudah, Menghormati Itu Indah	• Disajikan sebuah ayat peserta didik dapat menunjukkan maksud terjemah ayat tentang hormat patuh pada orangtua dan guru dengan jelas		Lisan/1
	3.6.2 Menerangkan kedudukan orang tua dan guru dengan benar		• Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menerangkan kedudukan orang tua dan guru dengan benar		Lisan/2

Soal:

1. Jelaskan maksud dari ayat Q.S. al-Baqoroh (2) : 83!
2. Bagaimanakah kedudukan orang tua dan guru bagi kita?

Kunci Jawaban:

1. Maksud dari ayat Q.S. al-Baqarah (2):83 yaitu kita wajib berbuat baik kepada orang tua karena sudah melahirkan, merawat, mendidik dan menyayangi sepenuh hatinya
2. Orang tua dan guru memiliki kedudukan yang tinggi di hadapan Allah sehingga wajib dihormati, guru sebagai orang tua pengganti di sekolah juga harus dihormati karena telah memberikan ilmu dan membimbing untuk menuju masa depan yang lebih baik

Pedoman Penyekor/Rubrik Penilaian:

- a. Jika siswa sudah jelas dan dapat menyimpulkan dengan menjawab 2 pertanyaan maka ketercapaian pembelajaran 100%
- b. Jika siswa sudah jelas dan dapat menyimpulkan dengan menjawab 1 pertanyaan maka ketercapaian pembelajaran 75%
- c. Jika siswa jelas namun kesulitan menyimpulkan maka ketercapaian 50%
- d. Jika siswa belum jelas dan kesulitan maka ketercapaian 25%

Lampiran 3
Penilaian Ketrampilan

3.6.1 Menunjukkan contoh sikap hormat dan patuh pada orang tua dan guru dengan tepat

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL NILAI	KETUNTASAN		TINDAK LANJUT
		Kejelasan Informasi	Kerja sama		Tuntas	Tidak Tuntas	

1. Kejelasan dan kedalaman informasi
 - a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 50.
 - b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 40.
 - c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 30.

2. Kerja Sama
 - a) Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan sangat baik, skor 50.
 - b) Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan baik, skor 40.
 - c) Jika kelompok tersebut kerja samanya kurang baik, skor 30.
 - d) Jika kelompok tersebut kerja samanya tidak baik, skor 20