RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATERI

PERUBAHAN WUJUD

DAN

SATUAN BERAT

IDENTITAS SEKOLAH

SD NU HASYIM ASY'ARI

KELAS/SEMESTER

3 / 1

TEMA 3 SUB TEMA 3 PB 2

MAPEL

BAHASA INDONESIA

MATEMATIKA

ALOKASI

2X 35 MENIT

GURU KELAS 3

ERNA, S.Pd

MENGETAHUI,

KEPALA SEKOLAH

MOKH. LUKMAN,S.S

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **membandingkan** perubahan wujud benda.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **menyusun kembali** informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif.
3. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **mengkonvensi** satuan kilogram ke gram
4. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **memecahkan masalah** satuan berat baku.

LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Siswa dan guru Tanya jawab mengenai keadaan sekitar (manfaat sinar matahari) secara klasikal (Collaboration)
2. Siswa **memberi argumentasi** apa guna matahari dalam kehidupan kita (baik sinar maupun panas matahari). Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang ikan asin. Apakah siswa pernah mencicipi ikan asin? Bagaimana rasa ikan asin? Tahukah proses pembuatan ikan asin? (critical thingking, creativity, collaboration, communication)
3. Siswa mengamati tayangan video perubahan wujud benda yang dishare guru di Whatsapp Group (WAG) siswa **membandingkan** perubahan wujud benda. Sains (Creativity) (technology)
4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi perubahan wujud benda melalui google meet (technology)
5. Siswa **menyusun kembali** informasi sesuai dengan buku siswa hal. 145 dan mengirimkannya melalui Whatsapp Group (WAG) (technology) (critical thingking)
6. Siswa mengamati video satuan berat yang dikirim guru lewat whatapp Group siswa **mengkonvensi** satuan kilogram ke gram(technology)
7. Siswa **memecahkan masalah** yang ada dibuku siswa hal. 150 dan mengirimkannya melalui Whatsapp Group (WAG). *Mandiri*(technology) Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki jawaban paling tepat. (**Mengkomunikasikan**)
8. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran
9. Siswa bersama guru menyimpulkanhasil pembelajaran. ***(Kolaborasi)***
10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

PENILAIAN

Penilaian spiritual	: membaca doa
Penilaian sikap	: observasi melalui keaktifan
Penilaian pengetahuan	: penilaian soal evaluasi dan soal-soal yang diberikan guru saat kegiatan inti.
Penilaian keterampilan	: analisis hasil karya siswa yang dikirimkan

RENCANA TINDAK LANJUT

a. **Program remedial**,:
   - Program remidial dilaksanakan secara individu dengan mengerjakan ulang soal evaluasi di google form

b. **Program Pengayaan**
   - Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan mengembangkan materi.

WALLPAPERSWIDE.COM