

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATERI

**PERUBAHAN
WUJUD
DAN
KEBERAGAMAN**

IDENTITAS SEKOLAH

**SD NU HASYIM
ASY'ARI**

**KELAS/SEMESTER
3 / 1**

**TEMA 3 SUB TEMA 3
PB 2**

**MAPEL
BAHASA INDONESIA
PPKn**

**ALOKASI
2X 35 MENIT**

GURU KELAS 3

ERNA, S.Pd

**MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH**

MOKH. LUKMAN, S.S

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak bacaan di slide PPT, siswa dapat **menemukan** informasi awal tentang pengembunan.
2. Melalui percobaan siswa dapat **membuktikan** proses pengembunan dari air dingin panas
3. Melalui percobaan siswa dapat **menyusun laporan** hasil percobaan percaya diri dengan perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari (mengembun).
4. Melalui percobaan dan membaca teks siswa dapat **menyimpulkan** 3 contoh pengembunan.
5. Melalui percobaan siswa dapat **menyimpulkan** pengertian mengembun
6. Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat **mengembangkan** makna keberagaman
7. Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat **membandingkan** contoh sikap bersatu di lingkungan rumah

LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) setiap anak secara mandiri berdo'a sebelum belajar. (**religius**)
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa melalui *google form* (**mengkomunikasikan**) (**technology**)
3. Melakukan ppk religus (**mengkomunikasikan**)
4. Memerinci kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini. (**mengkomunikasikan**)
5. Memberikan informasi materi yang akan dipelajari. (**mengkomunikasikan**)
6. Siswa dan guru mendengarkan cerita tentang pengembunan pada **slide PPT** (**Mengumpulkan informasi**) (**Collaboration, Literasi**) (**technology**)
7. Guru bertanya jawab tentang pengembunan terkait cerita pada **slide PPT** (**Menanya**) (**Collaboration, Literasi**) (**technology**)
8. Siswa melakukan percobaan di gelas A dan gelas B dan **membuktikan** proses pengembunan dari air dingin dan air panas (**Mencoba**) (**critical thinking**)
9. siswa **menyusun laporan** hasil percobaan percaya diri dengan perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari (mengembun) (**engineering**)
10. Siswa melanjutkan kegiatan dengan menjawab pertanyaan tentang proses pengembunan (**Mencoba**)
11. siswa dapat **menyimpulkan** 3 contoh pengembunan
12. siswa menonton video yang sudah disediakan dan **mengembangkan** makna keberagaman (**technology**)
13. siswa berdiskusi **membandingkan** contoh sikap bersatu di lingkungan rumah. (**Collaboration**)
14. Perwakilan siswa diminta untuk **mempresentasikan** hasil diskusi dengan mengirimkan **rekaman audio** (**mandiri 4C**)
15. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki jawaban paling tepat. (**Mengkomunikasikan**)
16. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran
17. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (**Kolaborasi**)
18. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

PENILAIAN

- Penilaian spiritual : membaca surat pendek
- Penilaian sikap : observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.
- Penilaian pengetahuan : penilaian soal evaluasi dan soal-soal yang diberikan guru saat kegiatan inti.
- Penilaian keterampilan : analisis hasil karya siswa yang dikirimkan.

RENCANA TINDAK LANJUT

- a. Program remedial, :
 - Program remedial dilaksanakan secara individu dengan mengerjakan ulang soal evaluasi di google form
- b. Program Pengayaan
 - Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan mengembangkan materi.