

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Setara Kelas : V (Lima)

Matpel: Matematika

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Satuan Pendidikan : PKBM Mandiri, Bantul

Paket kompetensi : 2.3

Standar Kompetensi:

- 3.18. Menentukan jaring-jaring bangun sederhana (kubus dan balok) dengan menggunakan model dan benda konkret yang ada di lingkungan sekitar.
- 4.18. Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) menggunakan prosedur dan strategi sesuai karakteristik masalah

Tutor : Anisa Dwi Oktarina, S.Pd.

Indikator :

1. Menentukan jaring-jaring kubus
2. Menentukan jaring-jaring balok
3. Menggambar jaring-jaring kubus
4. Menggambar jaring-jaring balok

Bahan-Bahan yang Diperlukan:

1. Bekas kemasan berbentuk kubus dan balok (kotak susu, pasta gigi, obat, dan lain-lain)
2. gunting
3. penggaris

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik diharapkan dapat memiliki keterampilan menentukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

Kegiatan Pembelajaran :

1. Tutor bersama peserta didik melakukan do'a bersama.
2. Tutor membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.
3. Tutor membagikan bekas kemasan berbentuk kubus dan balok.
4. Peserta didik menggunting bagian rusuk-rusuknya sehingga terbuka dan terbentuk jaring-jaringnya.
5. Peserta didik mengamati pola jaring-jaringnya.
6. Peserta didik menjiplak jaring-jaring tersebut di buku kerja.
7. Peserta didik mengelompokkan mana yang merupakan jaring-jaring kubus dan mana yang merupakan jaring-jaring balok.
8. Peserta didik membuat 1 gambar jaring-jaring kubus dan balok selain dari contoh sebelumnya.
9. Peserta didik membuat model jaring-jaring baru tersebut.
10. Peserta didik membentuk jaring-jaring tersebut menjadi suatu model kubus dan balok.
11. Peserta didik dengan bimbingan tutor menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan.

Penilaian:

1. Penilaian sikap : teliti, disiplin, tanggung jawab,
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan : portofolio

Sumber belajar :

Modul Tema 7, Kemasan Produk, Matematika Paket A Setara SD/MI Kelas V