

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Trayu
 Kelas / Semester : V/2
 Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : 1. Suhu dan Kalor
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Pelaksanaan :

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	3.3.1	Menentukan kata kunci dalam teks penjelasan (eksplanasi).
		3.3.2	Menielaskan langkah-langkah meringkas teks bacaan.
4.3	Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.	4.3.1	Membuat kesimpulan teks penjelasan (explanation) dengan tepat.
		4.3.2	Menyajikan kesimpulan teks penjelasan dengan kosakata yang tepat.

Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1	Menjelaskan pengertian sumber energi panas.
		3.6.2	Menyebutkan sumber energi panas.
		3.6.3	Menganalisis manfaat sumber energi panas.
4.6	Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.1	Menunjukkan adanya energi panas di sekitar kita.
		4.6.2	Mendemostrasikan adanya energi panas di sekitar kita.

I. TUJUAN

Melalui *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

- Menentukan kata kunci, menjelaskan langkah-langkah meringkas, membuat kesimpulan, dan menuliskan kesimpulan dari teks penjelasan dengan kosakata yang tepat.
- Menjelaskan pengertian sumber ennergi panas, menyebutkan sumber energi panas, menganalisis manfaat sumber energi panas, menunjukkan adanya sumber energi panas, mendemonstrasikan adanya energi panas di sekitar kita dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

- Menyiapkan fisik dan psikhis anak, apersepsi dan motivasi
- Menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, dan cakupan materi pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

- Orientasi peserta didik pada masalah.
 - Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok. Masalah yang diangkat kontekstual tentang sumber energi panas.
 - Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan halaman 2 buku paket.
- Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang ada dalam LKPD.
- Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.
Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi, guru berkeliling mendampingi peserta didik.
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya.
- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
 - Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain.

- b. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi.
- c. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi

C. Penutup

- a. Refleksi, umpan balik, kegiatan tindak lanjut.
- b. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap	:	observasi
Penilaian Pengetahuan	:	tes tertulis
Penilaian Keterampilan	:	unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jumlah, S.Pd
NIP 19731125 199703 2 002

Galur,
Guru Kelas V

Veni Widi Astuti, S.Pd.Si
NIP 19810518 200903 2 003

Lampiran

1. Penilaian sikap (jika ada muatan PPKn atau PABP)
2. Lembar Kerja Siswa
3. Kisi-kisi, soal, kunci, dan pedoman penilaian (untuk pengetahuan dan keterampilan)
4. Penugasan Terstruktur

Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Jurnal Harian

No	Nama Peserta didik	Rasa Ingin Tahu		Disiplin		Tang-gung Jawab		Bekerja sama		Peduli		Percaya diri	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1													
2													
3													
dst													

Keterangan :
 BT = Belum Terlihat
 T = Terlihat

PENILAIAN DIRI

Nama :
 Kelas :

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran		
2	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok		
3	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan dalam kelompok.		
4	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi.		
5	Saya percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok.		
6	Saya teliti dalam melakukan analisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.		

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama yang diamati :
 Nama pengamat :

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Bersemangat dalam menyelesaikan pekerjaan.		
2	Mau menerima pendapat teman.		
3	Memberikan pendapat dengan lancar.		
4	Memberikan solusi terhadap permasalahan.		
5	Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		
6	Membaca permasalahan dengan cermat.		

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Sumber Energi Panas

Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. Sumber energi panas dapat kita jumpai di alam, salah satunya adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar. Semua makhluk hidup memerlukan energi panas matahari. Energi panas matahari membantu proses pembuatan makanan pada tumbuhan yang disebut sebagai proses fotosintesis. Makanan yang dihasilkan dari hasil fotosintesis menjadi sumber energi bagi makhluk hidup lainnya, termasuk manusia.

Energi panas matahari dapat menerangi bumi sehingga udara di bumi menjadi hangat. Dalam kehidupan sehari-hari, energi panas matahari dimanfaatkan dalam berbagai kegiatan manusia. Misalnya, panas matahari digunakan untuk mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan garam, mengeringkan ikan asin, bahkan untuk mengeringkan pakaian yang basah.

Cobalah kamu gosokkan kedua tanganmu selama satu menit! Apa yang kamu rasakan? Sekarang, ambillah sebuah mistar plastik! Kemudian gosok-gosokkanlah pada kain yang kering selama dua menit! Lalu sentuhlah permukaan mistar plastik itu! Apa yang kamu rasakan? Setelah kamu melakukan dua kegiatan tersebut, apakah kamu merasakan panas? Energi panas dapat dihasilkan ketika terjadi gesekan antara dua benda. Pada kegiatan di atas, gesekan antara kedua telapak tanganmu dan gesekan antara mistar dan kain, dapat menimbulkan energi panas.

Selain matahari dan gesekan antara dua benda, energi panas juga dapat diperoleh dari api. Pada zaman dahulu, orang mendapatkan api dengan cara menggosokkan dua buah batu yang kering sampai keluar percikan api. Selain itu, nenek moyang kita dahulu menggunakan kayu kering lalu digosok-gosokkan dengan tanah yang kering sampai keluar api. Ternyata gesekan dua benda antara dua batu kering, dan gesekan antara dua kayu kering dapat menghasilkan energi panas berupa api. Saat ini api mudah dihasilkan dari korek api dan kompor.

Sumber: Aprilia, 2017 IPA Kelas 4 dengan penyempurnaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini berdasarkan bacaan di atas!

1. Apa yang dimaksud dengan sumber energi panas?

.....
.....

2. Sebutkan paling sedikit dua sumber energi panas yang kamu ketahui!

.....
.....

3. Apa saja manfaat yang didapatkan makhluk hidup dari matahari?

.....
.....

4. Tunjukkanlah cara-cara sederhana untuk membuktikan adanya energi panas di sekitarmu!

.....
.....

5. Bagaimanakah cara nenek moyang kita untuk mendapatkan api?

.....
.....

6. Mengapa api sangat penting dalam kehidupan manusia?

.....
.....

Bacalah kembali bacaan di atas dengan saksama. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa judul bacaan di atas?

.....

2. Tuliskanlah kata-kata kunci pada setiap paragraf di atas. Kata kunci adalah kata-kata yang kamu anggap penting dalam sebuah paragraf. Perhatikan contoh!

Paragraf 1 : energi panas; sumber energi; proses fotosintesis.

Paragraf 2 :

Paragraf 3 :

Paragraf 4 :

3. Apa yang dapat kamu simpulkan dari bacaan di atas? Jelaskanlah kesimpulan bacaan di atas kepada teman sebangkumu!

Kesimpulan:

Perhatikanlah tabel berikut, lalu lengkapi dengan kegiatanmu yang menggunakan sumber energi panas pada hari ini.

Kegiatan	Alat yang Digunakan	Sumber Energi Panas yang Digunakan
Menanak nasi	Panci dan kompor	Api dari kompor
	Alat penanak nasi elektrik	Listrik

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1	3.3. Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	3.3.1 Menentukan kata kunci dalam teks penjelasan (eksplanasi).	Tek penjelasan (eksplanasi)	Disajikan teks penjelasan (eksplanasi) peserta didik mampu menentukan kata kunci dengan benar	L2 (penerapan)	Uraian	1
2		4.3.1 Membuat ringkasan teks penjelasan (explanation) dengan tepat.		Disajikan teks penjelasan (eksplanasi) peserta didik mampu meringkas tek dengan baik.	P2 (manipulasi)		2
3	3.6. Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menjelaskan pengertian sumber energi panas.	Sumber energi panas	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian sumber energi panas dengan benar.	L1 (pemahaman)	Uraian	3
4		3.6.2 Menyebutkan sumber energi panas.		Peserta didik mampu menyebutkan sumber energi panas dengan benar	L1 (pemahaman)		4
5		3.6.3. Menjelaskan manfaat sumber energi panas.		Disajikan teks penjelasan (eksplanasi) peserta didik mampu menganalisis manfaat sumber energi panas dengan benar.	L3 (penalaran)		5

Perhatikan teks penjelasan (eksplanasi) di bawah untuk menjawab no 1 – 5!

Sumber Energi Panas

Energi panas adalah sebuah energi yang sangat penting bagi manusia. Dengan berbagai **sumber energi panas** di dunia akan membuat kegiatan manusia semakin mudah. Energi panas sendiri adalah sebuah energi yang menghasilkan panas dan jika energi panas diberikan pada sebuah benda maka akan membuat perubahan suhu pada benda tersebut.

Sumber tenaga panas sendiri ada adalah sebuah benda yang bisa menghasilkan panas. Sumber energi ini bisa berasal dari alami atau memang sudah memiliki tenaga panas atau memang sengaja dibuat manusia. Nah, apa saja sumber panas tersebut berikut beberapa diantaranya.

Pertama adalah matahari. Matahari adalah sebuah energi panas terbesar di alam semesta. Sumber energi panas dari matahari memang tidak terlalu terasa. Akan tetapi, sebenarnya energi panas dari matahari ini sangatlah besar. Dikarenakan posisi matahari sangat jauh menjadikan energi panas yang diberikan bisa diredam.

Berikutnya adalah sebuah sumber energi panas yang diberi nama korek api. Korek api adalah sumber energi yang sangat dibutuhkan manusia. Dengan menggunakan energi panas yang ada dalam korek api sangat berguna untuk kegiatan manusia terutama dalam pembakaran.

Selain itu, ada pula kompor sebagai sumber energi panas. Kompor ini juga menjadi salah satu jenis sumber kalor yang paling banyak digunakan manusia. Energi panas yang dihasilkan dari sebuah kompor biasa digunakan untuk kegiatan

memasak. Kalor pada kompor ini biasanya berupa api yang bisa diatur besarnya.

Terakhir adalah api. Api merupakan sumber energi panas yang paling utama. Api ini adalah energi yang bisa membuat benda mengalami kenaikan suhu. Dengan api pula semua sumber energi kalor bisa mengeluarkan panasnya. Api ini memiliki tingkat kalor yang sangat tinggi. Semakin besar api, maka semakin besar pula kalor yang dihasilkan. Api bisa didapat dari berbagai benda yang bisa terbakar.

1. Tentukan kata kunci paragraf 1, 3, dan 3!
2. Ringkaslah bacaan di atas dengan menggunakan kosakata yang baik dan benar!
3. Apa yang dimaksud dengan sumber energi panas? Jelaskan!
4. Sebutkan tiga sumber energi panas yang kamu ketahui!
5. Berdasarkan bacaan, menurut pendapatmu apa manfaat sumber energi panas itu?

Kunci dan penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Kata kunci Paragraf 1 = energi panas, suhu Paragraf 3 = energi panas, matahari, alam semesta Paragraf 5 = kompor, kalor, energi panas	2 2 2
2	Alternatif Ringkasan: Sumber energi panas adalah sebuah benda yang bisa menghasilkan panas. Sumber energi ini bisa berasal dari alami atau memang sudah memiliki tenaga panas atau memang sengaja dibuat manusia. Contphnya matahari, api, korek api, dan kompor.	4
3	Sumber energi panas adalah sebuah benda yang bisa menghasilkan panas. Sumber energi ini bisa berasal dari alami atau memang sudah memiliki tenaga panas atau memang sengaja dibuat manusia	2
4	Matahari, api, korek api, kompor.	3
5	Manfaat sumber energi panas: 1. Matahari dimanfaatkan untuk mengeringkan pakaian, usaha pembuatan garam, mengeringkan padi. 2. Kompor digunakan untuk memasak. 3. Energi panas adri listrik dimanfaatkan untuk menggosok. dll	3

Penugasan Terstruktur

Tuliskan kegiatan yang kalian lakukan yang menggunakan sumber energi panas!

Kegiatan	Alat yang digunakan	Sumber energi panas yang digunakan