

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Kualuh Hilir
Kelas / Semester	:	XI / II (Dua)
Tema	:	Transformasi Geometri
Sub Tema	:	Translasi
Pembelajaran ke	:	12
Alokasi Waktu	:	2 x 45 Menit

KI. 3. (PENGETAHUAN)

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya berdasarkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab, fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KD. 3.5 (KOQNITIF)

Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks

KD 4.5 (PSIKOMOTORIK)

Menylesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri translasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran luring dengan sistem kelompok siswa dapat:

KD. 3.5 (KOQNITIF)

1. Mengidentifikasi transformasi dan komposisi transformasi translasi dengan menggunakan matriks
2. Menjelaskan transformasi dan komposisi transformasi translasi dengan menggunakan matriks
3. Menentukan transformasi dan komposisi transformasi translasi dengan menggunakan matriks
4. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan transformasi dan komposisi transformasi translasi dengan menggunakan matriks

KD. 4.5 PSIKOMOTORIK

1. Menunjukkan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri translasi
2. Menggunakan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri translasi
3. Membuat masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri translasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Melakukan salam pembuka serta berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menyanyikan lagu indonesia raya
3. Mengecek kehadiran
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran
5. Membentuk kelompok belajar

INTI (6 Menit)

1. Memahami pengertian geometri transformasi
2. Guru memfasilitasi siswa untuk membaca konsep translasi
3. Menjelaskan konsep Translasi
4. Mendiskusikan konsep translasi, komposisi transformasi translasi dengan menggunakan matrik
5. Menentukan transformasi dan komposisi transformasi translasi dengan menggunakan matrik
6. Menjelaskan konsep translasi dan komposisi transformasi translasi dengan menggunakan matriks
7. Menerapkan konsep traslasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matrik dalam kehidupan sehari-hari.

PENUTUP (2 Menit)

1. Memberikan tugas sebagai penilaian keterampilan kepada setiap kelompok mengenai konsep translasi dan komposisi transformasi translasi dengan menggunakan matrik untuk dikumpul pada pertemuan berikutnya.
2. Memberikan motivasi siswa
3. Berdoa

C. PENILAIAN

AFEKTIF

KOQNTIF

PSIKOMOTORIK

Diketahui Plt. Kepala Sekolah

Kampung Mesjid,.....Januari
2022

Yasma Ariamma Br. Gurusinga, S.Pd
NIP. 19740713 201001 2 004

Muhammad Yusuf, S.Pd