

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATERI

**PERUBAHAN
WUJUD
DAN
SATUAN BERAT**

IDENTITAS SEKOLAH

**SD NU HASYIM
ASY'ARI**

KELAS/SEMESTER

3 / 1

**TEMA 3 SUB TEMA 3
PB 1**

MAPEL

**BAHASA INDONESIA
MATEMATIKA**

ALOKASI

2X 35 MENIT

GURU KELAS 3

ERNA, S.Pd

**MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH**

MOKH. LUKMAN, S.S

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “mencair”, siswa dapat **menyimpulkan** informasi yang terkandung dalam teks dengan tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat **Menyusun laporan** tentang perubahan wujud benda
3. Melalui kegiatan mengamati video “perubahan wujud benda”, siswa dapat **memerinci** 5 contoh perubahan wujud benda dengan tepat.
4. Melalui kegiatan berlatih, yang diberikan di WAG siswa dapat **mengkomunikasikan** tentang satuan berat

LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) setiap anak secara mandiri berdoa sebelum belajar. (**religius**)
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa melalui *google form* (**mengkomunikasikan**) (*technology*)
3. Melakukan ppk religus (**mengkomunikasikan**)
4. Memerinci kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini. (**mengkomunikasikan**)
5. Memberikan informasi materi yang akan dipelajari. (**mengkomunikasikan**)
6. Siswa membaca teks “mencair”. (*Collaboration, Literasi*)
7. Siswa **menyimpulkan** informasi yang terkandung dalam teks dengan tepat di buku tulis. Hasil kerjanya **difoto dan dikirim** kepada guru kelas. (*sains*) (*critical thinking, creativity, collaboration, communication*)
8. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat **menyusun laporan** tentang perubahan wujud benda (**menalar**)
9. Siswa mengamati **video** “perubahan wujud benda” pada **link youtube** (*technology*)
10. siswa dapat **memerinci** 5 contoh perubahan wujud benda dengan tepat (*critical thinking, creativity, collaboration, communication*)
11. Siswa mengerjakan lembar kerja yang dikirim guru kelas di grup *whatsapp* pada buku tulis. Hasil kerjanya **difoto dan dikirim** kepada guru kelas. (*technology*)
12. Siswa mengerjakan latihan di buku siswa tema 3 halaman 126 tentang satuan berat (**mandiri 4C**)
13. Siswa mengkomunikasikan lembar kerja yang sudah di pelajari (**mandiri 4C**)
14. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki jawaban paling tepat. (**Mengkomunikasikan**)
15. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran
16. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (*Kolaborasi*)
17. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya

PENILAIAN

Penilaian spiritual	: membaca asmaul husna
Penilaian sikap	: observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.
Penilaian pengetahuan	: penilaian soal evaluasi dan soal-soal yang diberikan guru saat kegiatan inti.
Penilaian keterampilan	: analisis hasil karya siswa yang dikirimkan.

RENCANA TINDAK LANJUT

- a. **Program remedial,:**
 - Program remedial dilaksanakan secara individu dengan mengerjakan ulang soal evaluasi di google form
- b. **Program Pengayaan**
 - Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan mengembangkan materi.