



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

P1

Satuan Pendidikan	: SMK Fadilah	Kelas / Semester	: XII / Gasal
Kompetensi Keahlian	: Perhotelan	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Mata Pelajaran	: Housekeeping	Alokasi Waktu	: 64 JP x 45 Menit (32 Pertemuan)
KD Pengetahuan	: 3.15. Menerapkan pembersihan dan perapihan kamar	Materi Pokok	: Membersihkan kamar tamu
KD Keterampilan	: 4.15. Melakukan pembersihan dan perapihan kamar	Sub - Materi	: Menata perlengkapan dan trolley

1. Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat : 3.15.1. Mengetahui perlengkapan, bahan pembersih serta guest dan linen supplies yang dibutuhkan beserta fungsinya untuk membersihkan kamar 3.15.2. Memahami Standard Operational Procedure menata perlengkapan dan trolley 4.15.1. Menempatkan perlengkapan, bahan pembersih kerja serta guest dan linen supplies sesuai dengan klasifikasinya pada trolley 4.15.2. Melakukan penataan perlengkapan dan trolley sesuai dengan Standard Operational Procedure

2. Alat / Media, Bahan dan Sumber Belajar	
Alat	Proyektor, Laptop, Speaker, Cleaning supplies, Chemical, Guest supplies, Linen supplies, Trolley
Bahan	Power point, HK task sheet, Roomboy control sheet, L&F form, Maintenance order
Sumber Belajar	Buku Sekolah Elektronik (BSE) Akomodasi Perhotelan Jilid 2 Ni Wayan Suwithi dkk Hal. 245 - 252 Base On Experience

3. Langkah - Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>Religius</i>) Memeriksa kehadiran dan grooming peserta didik (<i>Disiplin dan Karakter</i>) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung (<i>Motivasi</i>) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan diberikan waktu untuk membaca Buku Sekolah Elektronik (BSE) Akomodasi Perhotelan Jilid 2 Ni Wayan Suwithi dkk Hal. 245 - 252 materi tentang menata perlengkapan dan trolley
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi menata perlengkapan dan trolley Guru Memberikan pertanyaan (HOTS). - Bagaimana susunan perlengkapan kerja pada saat menata trolley ? - Kenapa posisi trolley pada saat membersihkan kamar harus diatur dan diperhatikan ?
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi menata perlengkapan dan trolley
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan materi menata perlengkapan dan trolley
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan kembali untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Menyimpulkan materi pelajaran yang telah dibahas Melaksanakan penilaian pengetahuan melalui pertanyaan, games atau kuis Guru memberikan tugas / informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. Memastikan peralatan, media dan ruangan rapih dan bersih kembali Mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran atau bersiap dengan pembelajaran selanjutnya	

4. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan	
Teknik Penilaian	Penilaian sikap, Tes lisan, Tes tertulis, Penugasan individu dan kelompok, Ulangan harian, Presentasi dan Praktik
Instrumen Penilaian	Tes pilihan : Pilihan ganda, Benar-salah, Menjodohkan Format penilaian, Rubrik penilaian
Pembelajaran remedial	Pemberian Tugas/Pemberian bimbingan secara individu Pemberian bimbingan secara kelompok Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda Pemanfaatan tutor sebaya
Pengayaan	Belajar kelompok, Belajar mandiri, Pengulangan materi diluar jam pelajaran

Mengetahui
Kepala SMK Fadilah

Tangerang Selatan, 23 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

JAYADIH, M.Kom

SYAFRATUL FUAD HASAN, Amd.Par