



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII**  
**SMK NEGERI 2 PANGANDARAN**

Jl. Gunungtiga, Dusun Panglanjan, Desa Cintaratu, Kec. Parigi, Kab. Pangandaran, 46393  
E-mail: [SMKN2Pangandaran@gmail.com](mailto:SMKN2Pangandaran@gmail.com) Website: <https://smkn2pangandaran.sch.id>

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( TATAP MUKA/LURING)**

Sekolah	: SMK Negeri 2 Pangandaran
Program Keahlian	: Perhotelan dan Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: Perhotelan
Mata Pelajaran	: Housekeeping
Materi Pokok	: Pembersihan dan perapihan kamar
Kelas/Semester	: XII / Genap
Alokasi Waktu	: 4JP x 20 Menit
Pertemuan	: 2

**A. Kompetensi Inti**

- KI 3 : **Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematikapada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *perhotelan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

- KD 3.15 Menerapkan pembersihan dan perapihan kamar  
KD 4.15 Melakukan pembersihan dan perapihan kamar

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

- 3.15.3 Menganalisis teknik dan metode pembersihan kamar tidur ( C4)  
3.15.4 Memilih alat dan bahan pembersih (C5)  
3.15.5 Menyusun langkah-langkah membersihkan perlengkapan kamar tidur (C6)  
4.15.1 Melakukan pembersihan dan perapihan kamar

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati video, berdiskusi dan presentasi studi kasus peserta didik dapat menganalisis teknik dan metode pembersihan kamartidur dengan teliti dan sesuai prosedur

2. Setelah mengamati video, berdiskusi dan presentasi peserta didik dapat memilih alat dan bahan pembersih dengan teliti dan sesuai prosedur
3. Setelah mengamati video melakukan diskusi dan presentasi peserta didik menyusun langkah-langkah membersihkan perlengkapan kamar tidur dengan teliti dan sesuai prosedur
4. Setelah mengamati video, berdiskusi dan presentasi peserta didik dapat melakukan pembersihan dan perapihan kamar tamu sesuai prosedur dan teliti

#### E. Materi

1. Teknik dan metode pembersihan dan perapihan kamar tidur
2. Alat dan bahan pembersih
3. Langkah-langkah pembersihan perlengkapan kamar tidur

#### F. Pendekatan, Metode dan model pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : saintifik-TPACK, STEAM  
 Model Pembelajaran : Problem based learning  
 Metode Pembelajaran : diskusi, Penugasan, tanya jawab

#### G. Sumber Belajar, Media dan Bahan

Media : Smartphone, Laptop  
 Aplikasi E-Learning : Quizizz, Google classroom, Whatsapp group  
 Sumber belajar : modul, Buku Housekeeping Erlangga  
<https://www.youtube.com/watch?v=3a4M0nOCGMw&t=502s>

#### H. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pertemuan pertama 4 JP X 20 menit</b>		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pengkondisian kelas, mengawali dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Memberikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan</li> <li>4. Menyampaikan KD, IPK dan Tujuan pembelajaran, Model Pembelajaran, Media dan Penilaian selama proses pembelajaran berlangsung dan menerima penjelasan jenis tagihan</li> <li>5. Memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari dan mengingatkan kembali materi sebelumnya</li> <li>6. Menyiapkan peserta didik untuk dikelompokkan secara heterogen</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3a4M0nOCGMw&amp;t=502s">https://www.youtube.com/watch?v=3a4M0nOCGMw&amp;t=502s</a></li> <li>2. Siswa diminta untuk mengamati dan</li> <li>3. Peserta didik diminta menyimpulkan hasil pengamatan dari video</li> </ol> <p><b>Membimbing penyelidikan kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menayangkan materi melalui power point</li> <li>5. Guru meminta Peserta didik untuk menganalisis dari materi yang disajikan guru</li> <li>6. Peserta didik secara individu melakukan penyelidikan</li> </ol>	65

	<p>studi kasus pembersihan dan perapihan kamar</p> <p>7. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses penyelidikan dengan melakukan pengamatan dari kinerja peserta didik</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>8. Guru memantau diskusi dan kinerja sehingga setiap kelompok siap untuk dipresentasikan</p> <p>9. Setiap kelompok menyajikan hasil penyelidikan dengan presentasi</p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>10. Guru memberikan penghargaan serta masukan kepada peserta didik setelah melakukan presentasi</p> <p>11. Tiap kelompok saling memberikan masukan, ataupun bertanya</p> <p>12. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi selama proses pembelajaran guru</p> <p>13. Guru mempersiapkan untuk tes formatif menggunakan quizizz</p>	
Penutup	<p>14. Guru dan siswa melakukan refleksi dan penguatan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</p> <p>15. Guru menginformasikan materi dipertemuan selanjutnya</p> <p>16. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa</p>	10

### I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian : pengamatan, tes tertulis, tes keterampilan

2. Bentuk penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Keterangan
1	Sikap (disiplin, jujur tanggung jawab, kerjasama)	Penilaian sikap afektif	Observasi	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes kognitif	Tes tertulis (pilihan ganda)	Dilakukan menggunakan quizizz
3	Keterampilan Siswa diminta untuk membuat video making bed menggunakan duvet	kinerja	Penilaian tes kinerja	Dilakukan setelah selesai pembelajaran dalam bentuk tugas

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Program Remedial : diberikan kepada peserta didik memperoleh nilai di bawah KKM ;  
Remedial Teaching & Test diperuntukan Peserta Didik yang memperoleh nilai < 60 dan di bawah KKM , dan Remedial Test/ penugasan diperuntukan kepada Peserta Didik yang memperoleh nilai > 60 namun masih kurang dari KKM
- b. Program Pengayaan : Diberikan kepada peserta didik yang sudah mencapai KKM namun belum tuntas (mastery learning), dengan diberikan tugas searching/ explorasi informasi seluas-luasnya tentang KD yang dibahas.

#### KISI-KISI PENULISAN SOAL

Sekolah	: SMK Negeri 2 Pangandaran	Jumlah soal	: 10 Soal
Mata Pelajaran	: Housekeeping	Pilihan Ganda	: 10 Soal
Kurikulum	: 2013 rev	Essai	: -
Kelas/Semester	: XII Perhotelan/Genap	Alokasi waktu	: 20 menit

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator soal	No soal	Bentuk soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban
KD 3.15 Menerapkan pembersihan dan perapihan kamar	`Peserta didik dapat menganalisis teknik dan metode pembersihan kamar tidur	Peserta didik dapat menganalisis teknik dan metode pembersihan kamar tidur	1	PG	C4	1. The Ranawa Hotel memiliki type kamar executive room dan suite room, terdapat perbedaan dari dua kamar tersebut dimana executive dengan lantai marmer dan suite room dengan karpet, teknik dan metode apa yang akan dilakukan Housekeeper untuk membersihkan area lantai suite room? A. Damp Dusting B. Polishing C. Sweeping D. Mopping E. Vacuuming	E
KD 3.15 Menerapkan pembersihan dan	`Peserta didik dapat menganalisis teknik dan	Peserta didik dapat menganalisis teknik dan	2	PG	C4	2. Furniture dikamar harus setiap saat mengkilap, apabila ada debu yang	B

perapihan kamar	metode pembersihan kamar tidur	metode pembersihan kamar tidur				melekat apa yang harus segera dilakukan oleh housekeeper? A. Dusting B. Damp Dusting C. Polishing D. Glass Wiping E. Mopping	
KD 3.15 Menerapkan pembersihan dan perapihan kamar	Memilih alat dan bahan pembersih	Peserta didik dapat memilih alat pembersih	3	PG	C5	3. Alat yang digunakan untuk membersihkan lantai marmer di kamar adalah ... A. Mop, broom, dust pan B. Cotton cloth, broom, bucket C. Mop, vacuuming, dust pan D. Cotton cloth, vacuuming, dust pan E. Lobby duster, cotton cloth, dustpan	4. A
KD 3.15 Menerapkan pembersihan dan perapihan kamar	Memilih alat dan bahan pembersih	Peserta didik dapat memilih bahan pembersih	4	PG	C5	4. Kamar hotel Arjuna memiliki kamar dengan konsep kayu, bahan pembersih apa yang harus disiapkan housekeeper agar bangunan tersebut terawat? A. Wooden Polisher B. Stainless steel polisher C. Glass Cleaner D. Metal Cleaner E. Leather polisher	A
KD 3.15 Menerapkan pembersihan dan perapihan	Memilih alat dan bahan pembersih	Peserta didik dapat memilih alat pembersih	5	PG	C5	5. Alat yang harus dipilih oleh houskeeper dengan tepat pada saat membersihkan	C

kamar						<p>langit-langit kamar adalah...</p> <p>A. Broom, Glove, Googgle,  B. Ceiling broom, Helmet, Glove\  C. Ceilling brom, Helmet, Googgle  D. Ceiling broom, Bucket, dustpan  E. Ceilling broom, Googgle dan Bucket</p>	
KD 3.15 Menerapkan pembersihan dan perapihan kamar	`Peserta didik dapat menganalisis teknik dan metode pembersihan kamar tidur	Peserta didik dapat menganalisis teknik dan metode pembersihan kamar tidur	6	PG	C4	<p>6. Cotton cloth dan brasso adalah alat dan bahan untuk membersihkan dengan metode...</p> <p>A. Damp Dusting  B. Polishing  C. Sweeping  D. Mopping  E. Vacuuming</p>	B
KD 3.15 Menerapkan pembersihan dan perapihan kamar	`Peserta didik dapat menganalisis teknik dan metode pembersihan kamar tidur	Peserta didik dapat menganalisis teknik dan metode pembersihan kamar tidur	7	PG	C4	<p>7. Agar terhidar dari kusamnya cermin di dressing table apa yang harus dilakukan oleh housekeeper..</p> <p>A. Dusting  B. Damp Dusting  C. Polishing  D. Glass Wiping  E. Mopping</p>	D
KD 3.15 Menerapkan pembersihan dan perapihan kamar	Peserta didik dapat menyusun langkah-langkah membersihkan perlengkapan kamar	Peserta didik dapat menyusun langkah-langkah membersihkan perlengkapan kamar tidur	8	PG	C6	<p>8. Ketika housekeeper akan membersihkan kamar occupied, mendapatkan meja yang bernatakan dengan barang milik tamu. Apa yang harus dilakukan oleh housekeeper?</p> <p>A. Memidahkan barang-barang tersebut  B. Menata rapih</p>	B

						<p>tanpa harus dipindahkan ke tempat lain</p> <p>C. Menyimpan di meja lain dan ditata rapih</p> <p>D. Memasukan kekoper tamu agar tidak hilang</p> <p>E. Dibiarkan saja karena takut tamunya marah</p>	
KD 3.15 Menerapkan pembersihan dan perapihan kamar	Peserta didik dapat menyusun langkah-langkah membersihkan perlengkapan kamar	Peserta didik dapat menyusun langkah-langkah membersihkan perlengkapan kamar tidur	9	PG	C6	<p>9. Mengapa melakukan stripping bed harus dicabut persheet?</p> <p>A. Sekaligus akan susah untuk mengambil sheetnya</p> <p>B. Agar ketahuan noda atau barang tamu yang tertinggal</p> <p>C. Agar santai dalam mengerjakan tugasnya</p> <p>D. Tujuannya agar housekeeper tidak cepat capek dalam bekerja</p> <p>E. Agar sheet tidak sobek</p>	B
KD 3.15 Menerapkan pembersihan dan perapihan kamar	Peserta didik dapat menyusun langkah-langkah membersihkan perlengkapan kamar	Peserta didik dapat menyusun langkah-langkah membersihkan perlengkapan kamar tidur	10	PG	C6	<p>10. Langkah terakhir dalam pembersihan kamar tamu adalah final check, apa tujuan dari kegiatan tersebut?</p> <p>A. Untuk mengecek hasil dari pekerjaan</p> <p>B. Agar tidak ada yangterlewat pekerjaan housekeeper</p> <p>C. Memastikan</p>	D



Rubik Penilaian Sikap

Keterangan Penilaian

4 = Jika memenuhi 4 indikator

3 = Jika memenuhi 3 indikator

2 = Jika memenuhi 2 indikator

1 = Jika memenuhi 1 indikator

Rubik Indikator Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak

Rubik Indikator Tanggung Jawab

- a. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

Rubik Indikator Kerja Sama

- a. Membantu teman yang kesulitan
- b. Tidak individual
- c. Mau menerima pendapat orang lain
- d. Menghargai teman yang berbeda pendapat

Mengetahui,

Kepala SMKN 2 Pangandaran

Pangandaran, 29 November 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. NGADINO RIADI, M.Pd**

NIP. 19660116 198610 1 001

**IKA SARTIKA .S.ST., M.Pd.**

NIP. -

