

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP.03)

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SMP NEGERI 18 BULUKUMBA
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
Kelas/Semester	: VIII / 2
Materi Pokok	: Peluang
Alokasi Waktu	: 3 JP (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar (KI.3)	Kompetensi Dasar (KI.4)
3.11. Menjelaskan peluang empiric dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan	4.11. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empiric dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke - 3

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tanya jawab dan diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan hubungan antara peluang empiric dan peluang teoritik dengan teliti dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan peluang empiric dengan peluang teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan dengan penuh tanggung jawab.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Apersepsi: Mengingat kembali menentukan peluang empiric dan peluang teoritik Guru memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tekun 	10 menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk berkelompok. Peserta didik mengamati permasalahan pada LKPD dan melakukan aktivitas dalam kelompok Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKPD Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi kelompok lain Guru memberi penguatan atas hasil kerja peserta didik 	100 menit
Penutup <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri dilanjutkan dengan kegiatan refleksi. Meminta peserta didik membawa alat dan bahan untuk materi pada pertemuan berikutnya 	10 menit

D. PENILAIAN

Sikap: Menggunakan jurnal perkembangan sikap

Pengetahuan: Penugasan, tes lisan dan tes tertulis

Keterampilan: Proyek

Bulukumpa, 02 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Svakir, S. Pd.,M.Pd
NIP. 19750616 199903 1 003

Abdul Salam, S. Pd.,M. Pd
NIP. 19760109 200502 1 003

Lampiran 1 : Penilaian Sikap Spritual & Sosial

Indikator :

Teliti	Tanggung Jawab
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan langkah-langkah penyelesaian 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan

**Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sosial
(Guru Mata Pelajaran)**

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Ket	Ttd	Tindak Lanjut
1							
2							
3							
dst							

Lampiran 2 : Lembar Penilaian Keterampilan

Kisi-Kisi				
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
	4.11. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empiric dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan Peluang Empirik dan Peluang Teoritik 	Peserta didik dapat melakukan percobaan menentukan hubungan antara peluang empiric dan peluang teoritik suatu percobaan	Proyek
Instrumen Soal				
<p>Petunjuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> Persiapkan perlengkapan untuk percobaan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> Satu koin uang logam. Satu dadu dengan enam sisi. Tiap sisi tuliskan bilangan 1 hingga 6. Tiga kelereng dengan ukuran sama dan kantong berwarna gelap untuk wadah kelereng. Kelereng berwarna kuning, putih, hitam. Lakukan percobaan: <ol style="list-style-type: none"> pelemparan koin sebanyak 50 kali. penggelindingan dadu sebanyak 120 kali. pengambilan satu kelereng sebanyak 90 kali Catatlah kemunculan pada setiap kali percobaan. Tuliskan catatan kalian pada tabel berikut. 				

Tabel 10.4 Percobaan penggelindingan dadu 120 kali

	1	2	3	4	5	6
Banyak muncul (kali)						
Peluang empirik						

Tabel 10.5. Percobaan pengambilan kelereng 90 kali

	Kelereng kuning	Kelereng putih	Kelereng hitam
Banyak terambil (kali)			
Peluang empirik			

Tabel 10.3. Percobaan pelemparan koin 50 kali

	Sisi Angka	Sisi Gambar
Banyak muncul (kali)		
Peluang empirik		

5. Dari percobaan tersebut, bandingkan peluang empirik data hasil percobaan dengan dugaan kalian sebelumnya. Bagaimanakah hubungan antara dugaan kalian dengan percobaan yang kalian lakukan?
6. Bandingkan perhitungan peluang teoretik dengan peluang empirik hasil percobaan kalian.

	Peluang Empirik	Peluang Teoretik	Hubungan
Sisi angka (koin)			
Mata dadu 5			
Kelereng kuning			

7. Menurut kalian, apakah hasil percobaan peluang empirik mendekati peluang teoretik?
8. Apakah ketika kalian menambah banyak percobaan, banyaknya kemunculan hasil yang kalian amati juga bertambah?

9. Jika percobaan tersebut kalian lakukan terus menerus hingga banyak kali percobaan, apakah peluang empirik semakin mendekati peluang teoretik? Jelaskan !

❖ Rubrik Penilaian			
No	Indikator	Rubrik	Skor
1	Langkah Penyelesaian	• Tidak ada langkah perhitungan	1
		• Langkah perhitungan tidak sistematis tapi hasil benar.	2
		• Langkah perhitungan sistematis tapi hasil salah	3
		• Langkah perhitungan sistematis dan hasil benar	4
2	Kemampuan menjelaskan dan cara menemukan	• Menjelaskan secara tepat, lengkap dan runtut.	3
		• Menjelaskan secara tepat, lengkap tetapi kurang runtut	2
		• Menjelaskan secara kurang tepat, lengkap tetapi kurang runtut	1
		• Tidak melakukan presentasi	0

Lampiran 4 : Lembar Kerja

LEMBAR KERJA (LK)

Nama Kelompok : _____ Kelas : VIII ____

Anggota : 1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Kompetensi Dasar

3.11. Menjelaskan peluang empiric dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

Materi

- Menentukan Hubungan Antara Peluang Empirik dan Peluang Teoritik

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menentukan hubungan peluang empiric dan peluang teoritik suatu percobaan

A. PETUNJUK UMUM

1. Amati lembar kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Setiap kelompok akan menyelesaikan dan mempersentasikan hasil kerja kelompoknya masing-masing.
4. Perhatikan penjelasan dari guru terkait pembelajaran yang akan dilakukan.

B. TUGAS

Petunjuk :

1. Persiapkan perlengkapan untuk percobaan sebagai berikut.

- d. Satu koin uang logam.
 - e. Satu dadu dengan enam sisi. Tiap sisi tuliskan bilangan 1 hingga 6.
 - f. Tiga kelereng dengan ukuran sama dan kantong berwarna gelap untuk wadah kelereng. Kelereng berwarna kuning, putih, hitam.
2. Lakukan percobaan:
 - d. pelemparan koin sebanyak 50 kali.
 - e. penggelindingan dadu sebanyak 120 kali.
 - f. pengambilan satu kelereng sebanyak 90 kali
 3. Catatlah kemunculan pada setiap kali percobaan.
 4. Tuliskan catatan kalian pada tabel berikut.

Tabel 10.4 Percobaan penggelindingan dadu 120 kali

	1	2	3	4	5	6
Banyak muncul (kali)						
Peluang empirik						

Tabel 10.5. Percobaan pengambilan kelereng 90 kali

	Kelereng kuning	Kelereng putih	Kelereng hitam
Banyak terambil (kali)			
Peluang empirik			

Tabel 10.3. Percobaan pelemparan koin 50 kali

	Sisi Angka	Sisi Gambar
Banyak muncul (kali)		
Peluang empirik		

5. Dari percobaan tersebut, bandingkan peluang empirik data hasil percobaan dengan dugaan kalian sebelumnya. Bagaimanakah hubungan antara dugaan kalian dengan percobaan yang kalian lakukan?
6. Bandingkan perhitungan peluang teoretik dengan peluang empirik hasil percobaan kalian.

	Peluang Empirik	Peluang Teoretik	Hubungan
Sisi angka (koin)			
Mata dadu 5			
Kelereng kuning			

7. Menurut kalian, apakah hasil percobaan peluang empirik mendekati peluang teoretik?
8. Apakah ketika kalian menambah banyak percobaan, banyaknya kemunculan hasil yang kalian amati juga bertambah?
9. Jika percobaan tersebut kalian lakukan terus menerus hingga banyak kali percobaan, apakah peluang empirik semakin mendekati peluang teoretik? Jelaskan !