



Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)



INSTRUMEN PENILAIAN

**KELAS III
TEMA I SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN KE**

DISUSUN OLEH :

NAMA : SARIJO

NIM :

PROGRAM STUDI : PGSD DALJAB DARING

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI DALAM JABATAN
BIDANG STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandiangin
Kelas / Semester : III / I
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Subtema 1 : Kewajiban dan Hakku Di Rumah
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

A. Tujuan

- 1) Dengan **mengamati video pembelajaran**, siswa dapat **membuat** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- 2) Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
- 3) Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
- 4) Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
- 5) Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
- 6) Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
- 7) Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

B. Prosedur, bentuk dan jenis Penilaian

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran. Penilaian sikap spiritual (KI-1) dan sikap sosial (KI-2) dilakukan dengan mengisi jurnal harian. Bentuk jurnalnya terlampir.

2. Penilaian pengetahuan (KI -3)

Penilaian pengetahuan dilakukan pada akhir pembelajaran berbentuk tes tertulis. Jenis tes tertulisnya disusun dalam bentuk soal pilihan ganda, isian singkat dan uraian. Bagi peserta didik yang mengikuti pembelajaran daring soal-soal evaluasinya diberikan dalam bentuk *link* karena soalnya dikerjakan pada *google form* sedangkan peserta didik yang belajar secara luring, soal evaluasi diberikan berupa *hardfile* yang dibagikan ketika siswa mengambil dan menjemput tugas baru sekali dalam seminggu.

3. Penilaian keterampilan (KI-4)

Penilaian keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran dengan menilai rubrik yang sudah ditetapkan dan sesuai dengan materi pelajaran.

C. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Jurnal penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

Nama Sekolah : SD Negeri 07 Mandiangin

Kelas / Semester : III/ I

T/ST/PB : 4/1/1

Hari/Tanggal :

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	Aidil Amin	Mengucapkan alhamdulillah ketika mendapat nilai bagus	Prilaku syukur
2		
3	...		
4	...		
5	...		

Jurnal Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

Nama Sekolah : SD Negeri 07 Mandiangin

Kelas / Semester : III/ I

T/ST/PB : 2/1/1

Hari/Tanggal :

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	Adinda Maharani	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Tanggung Jawab
2			
3			
4			
5			

2. Penilaian pengetahuan

SOAL EVALUASI

Nama	=
Kelas	=
Hari, Tanggal	=
T/ST/PB	=

I. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang kamu anggap paling benar!

- Adi memiliki 467 kelereng di rumah. Angka penyusun yang tepat di bawah ini untuk menunjukkan hasil 467 adalah...
 - $200 + 245$
 - $250 + 217$
 - $250 + 247$
- Dalam waktu 365 hari, Ani belajar di sekolah selama 263 hari. Waktu belajar dirumah adalah...hari
 - 100
 - 102
 - 104

3. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Pernyataan
1	Memperoleh kasih sayang
2	Membantu Orang tua
3	Mendapatkan Tempat Perlindungan

Berdasarkan tabel di atas, kewajiban seorang anak di tunjukkan pada nomor...

a. 2

b. 1

c. 3

4. Perhatikanlah Gambar Berikut ini!



Contoh kewajiban seorang anak pada gambar di atas adalah...

a. bermain tak kenal waktu

b. menonton televisi

c. Menyapu Halaman

5. Pencipta judul lagu "Jika Ibuku Tua Nanti" adalah...

a. A.T.Mahmud

b. Ibu Sud

c. L.Manik

II. ISIAN SINGKAT

Isilah titik-titik berikut ini!

6. Dalam waktu 365 hari, Ani belajar di sekolah selama 200 hari. Waktu belajar dirumah adalah...hari
7. Setiap anggota keluarga memiliki peran dan kewajiban yang berbeda. Tetapi kita harus
8. Mendapatkan pakaian adalah salah satu yang harus di penuhi orang tua

III. Uraian

Kerjakanlah soal berikut ini!

9. Sebutkan 3 Kewajiban serang Pelajar di sekolah...
10. Tulislah lima Kemungkinan angka yang akan muncul dari tabel di bawah ini..

NO	ANGKA	KEMUNGKINAN PENJUMLAHAN YANG DAPAT TERJADI
1	400	

KUNCI JAWABAN DAN PANDUAN PENSKORAN

Pilihan Ganda	
Kunci Jawaban	Panduan Penskoran
1. b 2. b 3. a 4. c 5. a	1 = Jika jawaban benar 0 = Jika jawaban salah

Isian Singkat	
Kunci Jawaban	Panduan Penskoran
6. $365 - 200 = 165$ 7. Sling Menghormati 8. Hak	1 = Jika jawaban benar 0 = Jika jawaban salah

No.	Uraian		
	Kunci Jawaban	Panduan Penskoran	
		Skor	Jawaban
9.	1. Menyapu Kelas	0	Jika kosong atau jawaban salah
	2. Membuang Sampah Pada Tempatnya	1	Jika menjawab 1
	3. Datang tepat waktu	2	Jika menjawab 2
	3. Datang tepat waktu	3	Jika menjawab 3
10.	1. $200 + 200$	0	Jika kosong atau jawaban salah
	2. $100 + 300$	1	Jika menjawab 1
	3. $150 + 250$	2	Jika menjawab 2
	4. Sesuai Kebijakan Guru	3	Jika menjawab 3

Nilai Akhir

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Rubrik Menyanyi (SBDp)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				JL	NA
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
4											
5											
dst	dst										

Nilai Akhir
 $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$