

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Colomadu  
Surel : danangbudipratama1987@gmail.com  
Mata pelajaran : Sosiologi (Peminatan)  
Kelas/Semester : X/ 1  
Topik : Hubungan Sosial (Topik 3)  
Materi Pokok : Realitas Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial di Masyarakat.  
Alokasi Waktu :10 menit

### A. Kompetensi Inti,

KI-1 dan KI-2;Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan senantiasa berupaya untuk mengembangkan sikap jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggungjawab, responsif, dan proaktif dalam menyikapi agam gejala sosial yang terjadi sehingga dapat berinteraksi positif dalam lingkungan sosialnya.

KI3: Kompetensi Pengetahuan, yaitu Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Kompetensi Keterampilan, yaitu Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KOMPETENSI DASAR DARI KI 3  | KOMPETENSI DASAR DARI KI 4   |
|---|--|
| 3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.   | 4.2 Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat   |
| Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)<br>3.2.1 Menjelaskan jenis interaksi sosial antara individu dan individu<br>3.2.2 Menjelaskan jenis interaksi sosial antara individu dan kelompok<br>3.2.3 Menjelaskan jenis interaksi sosial antara kelompok dengan kelompok | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)<br>4.2.1 Mengolah jenis interaksi sosial antara pedagang jajan pasar dengan pembeli<br>4.2.2 Mengolah jenis interaksi sosial antara pedagang jajan pasar dengan kelompok pedagang dan pembeli yang lain<br>4.2.3 Mengolah jenis interaksi sosial antara kelompok pedagang jajan pasar dengan kelompok pedagang dan pembeli yang lain |

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami jenis-jenis interaksi sosial, dapat mengidentifikasi jenis interaksi sosial,

serta peserta didik dapat menyelesaikan masalah-masalah sosial yang terjadi dalam kehidupannya, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

### C. Materi Pembelajaran

Jenis-jenis interaksi sosial di dalam masyarakat , meliputi:

1. Interaksi antara individu dan individu
2. Interaksi antara individu dengan kelompok
3. Interaksi antara kelompok dengan kelompok

### D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Riset

Metode : Kunjungan lapangan berbasis lembar kerja siswa

### E. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Langkah-langkah | Kegiatan  | Aktivitas 4 C dan pembelajaran HOTS   | Alokasi Waktu |
|-----|-----------------|---|---|---------------|
| 1   | Kegiatan Awal   |   |   | 1 menit       |
|     |                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam;</li> <li>2. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran (berdo'a).</li> <li>3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li> <li>4. Memberikan motivasi belajar.</li> </ol>  | <p><b>Komunikasi</b></p> <p><b>Kreatif inovatif</b></p>   |               |
| 2   | Kegiatan Inti   |   |   | 8 menit       |
|     |                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memaparkan materi jenis-jenis interaksi sosial dengan menyajikan beberapa gambar melalui slide</li> <li>2. Gambar realitas gejala social yang kontekstual dari berbagai latar belakang masyarakat berupa jenis-jenis interaksi sosial, dan peserta didik diminta memberi tanggapan</li> <li>3. Setiap peserta didik diminta berpartisipasi aktif dalam mendiskusikan materi untuk menemukan jawaban atau solusi yang tepat dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan</li> <li>4. Dengan bantuan guru, peserta didik menyimpulkan berbagai bentuk interaksi sosial yan terjadi dalam masyarakat</li> <li>5. Peserta didik menyimpulkan contoh nyata dari jenis interaksi dalam masyarakat</li> </ol> | <p><b>Komunikasi</b></p> <p><b>Komunikasi</b></p> <p><b>Kolaboratif</b></p> <p><b>Berfikir Kritis</b></p> <p><b>Komunikasi</b></p> <p><b>Kreatif inovatif</b></p> |               |

| No. | Langkah-langkah | Kegiatan  | Aktivitas 4 C dan pembelajaran HOTS | Alokasi Waktu |
|-----|-----------------|---|-------------------------------------|---------------|
| 3   | Penutup         |   |                                     | 1 menit       |
|     |                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik menyimpulkan bentuk-bentuk interaksi social dengan bantuan guru</li> <li>2. Evaluasi untuk mengukur ketercapaian pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran</li> <li>4. Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang/minggu depan.</li> </ol> | <b>Komunikatif</b>                  |               |

#### F. Media Pembelajaran

Artikel jajan pasar, pasar tradisional, media sosial

#### G. Sumber Belajar

1. Slamet Triyono – Hermanto , Sosiologi 1 kelas x SMA, Srikandi Empat Widya Utama 2015
2. Idianto Muin, Sosiologi SMA kelas X, Erlangga, 2013
3. Kun Maryati, Ssosiologi SMA kelas X Esis, 2013
4. Lingkungan alam sekitar

#### H. Penilaian Hasil Belajar

1. Kompetensi Pengetahuan
  - a. Teknik Penilaian : tes dan non tes
  - b. Bentuk Penilaian : tes tertulis
  - c. Instrumen : Terlampir
  - d. Tindak lanjut : Tugas
2. Kompetensi Keterampilan : Terlampir

Colomadu, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Danang Budi Pratama, S.Pd  
NIP.19870912 201101 1 002

# LAMPIRAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Guru Penggerak x SIMPKB Guru Pen x SIM GURU BERB x Guru Penggerak x WhatsApp x Pilihan Topik Sei x Panduan Penang x +

tribunnews.com/internasional/2021/07/11/panduan-penanganan-covid-cdc-as-siswa-sekolah-wajib-pakai-masker-dan-jaga-jarak-di-ruang-kelas

Minggu, 18 Juli 2021

Home Nasional Internasional Regional Metropolitan Sains Pendidikan

## Panduan Penanganan Covid CDC AS: Siswa Sekolah Wajib Pakai Masker dan Jaga Jarak di Ruang Kelas

Minggu, 11 Juli 2021 13:51 WIB



yang telah mengubah dunia. Apa saja, ya?

KLIK DI SINI!

berita POPULER

28°C Kabut 20:40 18/07/2021

Guru Penggerak x SIMPKB Guru Pen x SIM GURU BERB x Guru Penggerak x WhatsApp x Pilihan Topik Sei x Survei Visa : 69% x +

ekbis.sindonews.com/read/466534/34/survei-visa-69-masyarakat-pilih-pembayaran-non-kontak-fisik-1624626362

Home Makro Bursa Finansial Sektor Rili Indeks

## Survei Visa : 69% Masyarakat Pilih Pembayaran Non Kontak Fisik

Heru Febrianto  
Jumat, 25 Juni 2021 - 20:37 WIB



TERPOPULER

- 1 PPKH Diperpanjang, Pedagang di Hal Puter Otak Juanda di Pinggir Jalan dan Banting Harga
- 2 Sri Mulyani Beri Sinyal Ada Anggaran untuk Subsidi Gaji
- 3 Mobilitas Masyarakat Berkurang, Luluh: Penularan Varian Delta Bisa Kita Turunkan!
- 4 Hantui, Pegadaian Dinobatkan sebagai Salah Satu Perusahaan yang Berhasil Menerapkan Transformasi Bisnis

28°C Kabut 20:42 18/07/2021

Guru Penggerak x SIMPKB Guru Pen x SIM GURU BERB x Guru Penggerak x WhatsApp x Pilihan Topik Sei x Peluang dan Tan x +

bali.tribunnews.com/2021/06/30/peluang-dan-tantangan-dalam-interaksi-sosial-di-era-digital

Minggu, 18 Juli 2021

Home News Ball Yamaha Budaya Bioris Super Ball Ball United Sport Lifestyle Epaper Lainnya

## Peluang dan Tantangan dalam Interaksi Sosial di Era Digital

Rabu, 30 Juni 2021 12:49

Penulis: AA Seri Kusnarti | Editor: Melika Pestaria Tumanggor



Free Grammar Checker

Get Grammarly

berita POPULER

28°C Kabut 20:43 18/07/2021

## LAMPIRAN PENILAIAN KETRAMPILAN

| No  | Nama Siswa | Aspek Penilaian Keterampilan |   |   |   |   |   | Σ Skor | Nilai |
|-----|------------|------------------------------|---|---|---|---|---|--------|-------|
|     |            | a                            | b | c | d | e | f |        |       |
| 1   |            |                              |   |   |   |   |   |        |       |
| 2   |            |                              |   |   |   |   |   |        |       |
| dst |            |                              |   |   |   |   |   |        |       |

### Keterangan

| Kode | Komponen Penilaian               | Skor Penilaian Keterampilan |   |   |   |
|------|----------------------------------|-----------------------------|---|---|---|
|      |                                  | 4                           | 3 | 2 | 1 |
| a    | Keaktifan dalam mengamati        |                             |   |   |   |
| b    | Keaktifan dalam menanyakan       |                             |   |   |   |
| c    | Keaktifan dalam mengolah data    |                             |   |   |   |
| d    | Kemampuan dalam menyajikan hasil |                             |   |   |   |

### Keterangan:

Skor 4 : Baik Sekali

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup

Skor 1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Kriteria nilai:

A = 85 — 100 : Baik sekali.

B = 75 — 84 : Baik

C = 65 — 74 : Cukup

D = ≤ 64 : Kurang