

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat :	M. Bahtiar Tahir	Nama Sekolah:	MAN 1 Ternate
Email :	bahtiartahir@gmail.com		
Mata Pelajaran :	Fikih	Materi Pokok :	Hudud dan Hikmahnya
Kelas/Semester :	XI / 1 (Ganjil)	Alokasi Waktu	10 Jam Pelajaran (5 Kali Pertemuan)
Kompetensi Dasar	2.2. Menunjukkan sikap adil dan tanggungjawab dalam penerapan materi hukum hudud 2.3. Menunjukkan sikap adil dan tanggung jawab dalam penerapan materi hukum bughat 3.2. Menjabarkan ketentuan Allah tentang hudud dan hikmahnya 3.3. Memahami hukum Islam tentang bughat dan hikmahnya 4.2. Menunjukkan contoh pelanggaran yang terkena ketentuan hudud 4.3. Menunjukkan contoh pelanggaran yang terkena ketentuan bughat		
Indikator Pembelajaran	3.2.1. Siswa dapat menjelaskan larang perzinaan 3.2.2. Siswa dapat menjelaskan sebab perbuatan zina, miras, mencuri dan bughat 3.2.3. Siswa dapat menunjukkan dasar hukum larangan zina, miras, mencuri dan bughat 4.2.1. Siswa dapat menunjukkan akibat perbuatan zina, miras, mencuri dan bughat 4.2.2. Siswa dapat mengontrol diri untuk senantiasa menjauhi <i>jaraimul hudud</i> (Perbuatan-perbuatan yang menyebabkan pelakunya dikenai hukuman had)		

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik mampu menjelaskan ketentuan Allah larangan zina, miras, mencuri dan bughat, mampu menunjukkan akibat perbuatan zina, miras, mencuri dan bughat, serta peserta didik dapat mengontrol diri untuk menjauhi perbuatan-perbuatan tersebut.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Buku Digital, Zoom Cloud Meetings, Aplikasi Whats App, Messenger, E-Learning Madrasah, dan Lembar Penilaian

Alat/Bahan : Laptop dan Handphone

Kegiatan Pendahuluan
1. Kelas dimulai dengan salam dan membacakan surah Alfatihah bersama-sama 2. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi tentang Hudud dan Hikmahnya pada buku Digital serta melakukan absen melalui <i>e-learning</i> madrasah. 3. Peserta didik memasuki pertemuan secara Daring melalui Aplikasi <i>Whats App</i> , <i>Zoom Cloud Meetings</i> dan <i>E-Learning</i> Madrasah
Kegiatan Inti
MENGAMATI 1. Peserta didik mengetahui Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 2. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai zina dan qadzaf. 3. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai Khamr dan Narkoba. 4. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai pencurian. 5. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai Penyamun, perampok dan perompak. 6. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai Bughat (pemberontak)
PENELAAHAN 1. Peserta didik menelaah kasus yang diberikan oleh pendidik tentang zina dan qadzaf sehingga mampu membedakan macam-macam zina dan kriteria penetapan hukum had qadzaf. 2. Peserta didik menelaah kasus tentang meminum khamr dan penetapan hukum had terkait perbuatan lain yang bersifat memabukkan dan menghilangkan kesadaran. 3. Peserta didik menelaah kasus-kasus yang berkaitan dengan pencurian, dan menganalisa penetapan hukuman had/takzir bagi pelaku. 4. Peserta didik menelaah kasus yang berkaitan dengan penyamun, perampok dan perompak. Serta menganalisa letak perbedaan hukuman jika tindakan tersebut dibarengi dengan perbuatan kriminal lainnya. 5. Peserta didik menelaah urutan tindakan hukum terhadap bughat sesuai ketentuan fikih Islam
TANYA JAWAB DAN DISKUSI 1. Peserta didik melakukan diskusi terkait hasil pengamatan kasus yang diberikan 2. Peserta didik melakukan tanya jawab antar peserta didik maupun bersama guru terkait materi

Kegiatan Akhir

1. Guru melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada setiap pertemuan melalui *e-learning* madrasah.
2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada setiap pertemuan
3. Menutup pertemuan dengan bersama-sama membaca doa dan salam penutup

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- a. Menjawab pertanyaan pada evaluasi akhir pembelajaran.
- b. Keaktifan dalam pembelajaran.

Penilaian Keterampilan

Peserta didik mampu menunjukkan contoh perbuatan yang dikenai hukuman had/takzir dan mampu menghindarkan diri dari perbuatan tersebut.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ternate, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Labani Ladesi, S.Ag., M.Pd
NIP. 196908171998031008

M. Bahtiar Tahir, S.H.I
NIP. 199210122019031019