

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) FISIKA SMA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 CILOGRANG  
Kelas / Semester : XI / 2  
Tema : Fluida Dinamik  
Sub Tema : Hukum Bernoulli  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menerapkan prinsip Hukum Bernoulli dalam teknologi kehidupan sehari - hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tahap Pembuka
  - a. Mengucapkan salam dan berdo'a
  - b. Melakukan Apresiasi tentang Hukum Bernoulli
2. Inti Pembelajaran

No	Sintaks	Aktifitas Guru dan Peserta Didik	Alokasi Waktu
1	Simulation	Peserta didik mengamati guru yang menyajikan selembar kertas yang ditempatkan diujung bagian meja dimana 75% bagian kertas dibiarkan berada di luar area meja dan dibiarkan terjuntai akibat gaya gravitasi. Guru bertanya apa yang terjadi jika di atas kertas tersebut ditiupkan angin apa yang terjadi dengan Gerakan kertas apakah semakin ke bawah atau bergerak ke atas?	2'
2	Problem statement	Guru bertanya kenapa pesawat yang terbuat dari logam bisa terbang?	1'
3	Data Colection	Peserta didik mengumpulkan informasi dengan melaksanakan demonstrasi diantaranya meniupkan angin diantara dua lembar kertas yang yang tergantung di tangan, untuk mengetahui hubungan kecepatan aliran fluida terhadap tekanan di sekitarnya.Setelah itu peserta didik diperkenankan untuk browsing di internet tentang aplikasi prinsip Bernoulli dalam kehidupan sehari - hari	3'
4	Data Processing	Peserta didik menganalisa data hasil demonstrasi. Memilih dan mengklasifikasi data untuk mencari hubungan antara kecepatan fluida terhadap tekanan di sekitarnya	2'
5	Verification	Diantara kelompok saling berdiskusi mengenai hasil demonstrasinya	1'
6	Generalization	Peserta didik mempresentasikan hasil demonstrasinya dan bersama -sama semuanya menyimpulkan hasil demonstrasi	1'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan
  - a. Sebutkan penggunaan prinsip Bernoulli dalam teknologi kehidupan sehari - hari
  - b. Mengapa bentuk penampang sayap Mobil Balap F1 berkebalikan dengan penampang sayap pesawat terbang?
2. Keterampilan  
Melaksanakan Demonstrasi Prinsip Hukum Bernoulli kemudian dipresentasikan (Tugas Kelompok)
3. Sikap  
Selama proses pembelajaran berlangsung

Cilograng, 8 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Uung Umaryadi, M.Pd  
NIP. 196606021992111001

Rahmat Haidir, S.Si.T., M.M.Pd  
NIP. 197805272009021002