

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami Listrik Statis tentang Prasyarat Hukum Coulomb

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

1. Guru menyampaikan salam pembuka, mengecek kehadiran, menanyakan keadaan, dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui WA Group Virtual.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

INTI

1. Guru memberikan materi mengenai Hukum Coulomb dengan menggunakan video youtube: <https://youtu.be/ksnXGUebFT4>
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi pada video WA Group.
3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik melalui LKPD yang dapat di share melalui google classroom
4. Selama penugasan diberikan kesempatan bagi peserta didik untuk saling berdiskusi atau bertanya kepada guru.
5. Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang aktif bertanya dan membantu temannya menjawab pertanyaan, serta menegur peserta didik yang tidak aktif atau mengganggu proses pembelajaran

PENUTUP

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru melakukan evaluasi atas pekerjaan siswa yang telah selesai, dan memberikan waktu bagi peserta didik yang belum selesai.
3. Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Guru menanyakan kembali kepada peserta didik tentang bagian materi mana saja yang telah dipahami maupun yang belum dipahami guna menyusun rencana tindak lanjut.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Cara berinteraksi siswa dalam mengikuti pembelajaran di WA	Test tertulis , melalui WA selama proses pembelajaran dalam diskusi	Kemampuan peserta didik dalam mengerjakan tugas tentang Prasyarat Hukum Coulomb

Mengetahui,
Kepala SMP Santo Yosef Lahat

Lahat, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

V. Roni Wijayanto, S. Psi
NIK.

Paulina Endang susiani, S.Pd.
NIK.

IDENTITAS SEKOLAH:
SMP SANTO YOSEF LAHAT

MATA PELAJARAN:
IPA

MATERI POKOK:
LISTRIK STATIS

KELAS / SMT / TAPEL:
IX / 1 / 2020-2021

ALOKASI WAKTU:
2 JP (2 X 40 MENIT)



Listrik Statis

Nama :.....
Kelas :.....

KD Listrik Statis

3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik

3.4.1
Memahami Interaksi antara muatan listrik dan Gaya listrik
Menganalisa penerapan Hukum Coulomb

Indikator

Siswa dapat memahami Interaksi antara muatan listrik dan Gaya listrik
Peserta didik dapat menganalisa tentang hukum Coulomb



Materi Prasyarat Hukum Coulomb



Materi Klik di Atas

$$9 \cdot 10^9 \times 5 \cdot 10^3$$

$$\frac{9 \cdot 10^{-9} \times 5 \cdot 10^3}{3 \cdot 10^{-2}}$$

$$9 \cdot 10^9 \times (5 \cdot 10^3)^2$$



Materi Sejarah Hukum Coulomb



Materi Klik di Atas

Tuliskan Sejarah Singkat Mengenai Penemuan Hukum Coulomb!

Semangat apa yang kalian dapatkan pada pembelajaran sejarah hukum coulomb?



Contoh Soal Hukum Coulomb



Materi Klik di Atas

Kerjakan Soal Berikut!

Dua buah muatan masing masing $q_1 = 6\mu\text{C}$ dan $q_2 = 3\mu\text{C}$ terpisah sejauh 3 cm. tentukan besar gaya yang terjadi antara dua buah muatan tersebut, gunakan tetapan $k = 9 \times 10^9$ dalam satuan standart!

F = Gaya Coulomb
(N)

q = muatan (C)

r = jarak (m)

k = konstanta

$9 \times 10^9 \text{ Nm}^2 / \text{C}^2$

$$F = k \cdot \frac{q_1 \cdot q_2}{r^2}$$



Latihan Soal Hukum Coulomb

Kerjakan Latihan Soal tentang hukum Coulomb dengan penuh semangat, dan teliti!

Kerjakan Soal Berikut!

Dua buah benda bermuatan listrik tidak sejenis, Tarik menarik dengan gaya sebesar $2F$. Jika jarak kedua muatan dijauhkan menjadi 4kali semula, maka gaya Tarik menarik antara kedua muatan menjadi?

F = Gaya Coulomb
(N)

q = muatan (C)

r = jarak (m)

k = konstanta

$9 \times 10^9 \text{ Nm}^2 / \text{C}^2$

$$F = k \cdot \frac{q_1 \cdot q_2}{r^2}$$