



**TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
BERORIENTASI HOTS BERBASIS CBT**



Nama : SUHANA  
Kelas / Group : 2 / B  
No. Peserta PPG : 20020502710138  
Tanggal : 27 Oktober 2020

## KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN PASIRPOGOR  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
 Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
 Pembelajaran ke : 2  
 Fokus pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Item Soal HOTS	Bentuk Soal	Bentuk media CBT yang digunakan
PPKn	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	Kewajiban dan hak anggota keluarga	Disajikan sebuah teks, peserta didik menyebutkan kewajiban sebagai anggota keluarga	Mengingat C 1	Pilihan Ganda	1	<a href="https://forms.gle/LweADbSq4uHP3gY77">https://forms.gle/LweADbSq4uHP3gY77</a>
			Disajikan sebuah gambar, peserta didik mampu memberi contoh kewajiban sebagai anggota keluarga	Memahami C 2	Pilihan Ganda	2	
			Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu membedakan hak sebagai anggota keluarga	Menganalisis C 4	Pilihan Ganda	3	

			Disajikan beberapa pernyataan , peserta didik dapat menentukan hak sebagai anggota keluarga	Mengaplikasi C 3	Pilihan Ganda	4
<b>B. Indonesia</b>	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	Teks Bacaan “ Bersyukur Memiliki Pakaian”	Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat memberi contoh saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).	Memahami C 2	Pilihan Ganda	5
			Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menggunakan kalimat saran yang tepat	Mengaplikasi C 3	Pilihan ganda	6
			Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan kalimat saran yang tepat	Mengaplikasi C 3	Pilihan ganda	7
<b>PJOK</b>	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang	Bentuk dan manfaat Istirahat	Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat membedakan bentuk istirahat	Menganalisis C 4	Pilihan ganda	8
			Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat menentukan manfaat istirahat	Mengaplikasi C 3	Pilihan ganda	9

	untuk menjaga kesehatan		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan cara mengisi waktu luang dalam menjaga kesehatan	Mengaplikasi C 3	Pilihan ganda	10	
--	-------------------------	--	--	------------------	---------------	----	--

**PENILAIAN HARIAN KELAS 3**  
**TEMA 4 SUBTEMA 1**  
**PEMBELAJARAN 2**

NO Absen	NAMA PESERTA DIDIK	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Mila bersyukur memiliki pakaian. Pakaian membuat Mila merasa nyaman. Berikut ini merupakan kewajiban Mila dalam berpakaian di rumah adalah ....
  - a. Mila memiliki pakaian tidur
  - b. Mila mencuci pakaiannya bila kotor
  - c. Pakaian Mila selalu bersih
  - d. Meminjamkan pakaiannya kepada orang lain
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar, kewajiban seorang anak adalah ...

- a. Anak menyayangi orang tua
- b. Bermain dengan gembira

- c. Melawan orang tua
  - d. Membantu orang tua
3. Orang tua Rehan selalu memenuhi kebutuhan yang Rehan perlukan, yaitu membelikan pakaian untuk digunakan dalam kegiatan sehari-hari. Sehingga Rehan selalu merasa nyaman.  
Tugas Rehan berdasarkan cerita di atas adalah ....
- a. Merawat pakaian yang diberikan orang tua
  - b. Membantu orang tua
  - c. Bertengkar dengan adik
  - d. Belajar dengan tekun
4. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- 1) Tercukupi kebutuhan sehari-hari
  - 2) Mengurus dan merawat anak
  - 3) Mendapat penghormatan dari keluarga.
  - 4) Mendapat rasa sayang dari keluarga.
- Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk hak anak adalah ....
- a. 1 dan 2
  - b. 2 dan 3
  - c. 3 dan 4
  - d. 1 dan 4
5. Amir mendapat tugas meringkas buku cerita. Amir meminta uang kepada Ibu untuk membeli buku cerita. Ibu mengingatkan Amir bahwa di dekat rumah mereka terdapat perpustakaan umum yang melayani peminjaman buku. Apa saranmu kepada Amir?
- a. Sebaiknya Amir meminjam buku di perpustakaan saja sehingga dia tidak perlu meminta uang kepada Ibu untuk membeli buku.
  - b. Sebaiknya Amir terus memaksa meminta uang kepada ibunya
  - c. Amir berangkat ke perpustakaan dengan hati yang kesal
  - d. Amir tidak mendengarkan perintah ibunya
6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, kalimat saran yang tepat adalah ....

- a. Sebaiknya membuang sampah ke sungai
  - b. Ayo jaga sungai untuk masa depan
  - c. Sebaiknya tidak membuang sampah ke sungai
  - d. Sungai yang banyak sampah akan mengakibatkan banjir
7. Pulang sekolah Padli ingin bermain bersama teman-temannya. Ia masih mengenakan seragam sekolah. Sedangkan teman-temannya sudah mengganti pakaian. Menurutmu, kalimat saran yang tepat adalah ...
- a. Kita bermain saja Padli
  - b. Padli tidak ikut bermain
  - c. Sebaiknya Padli pulang ke rumah dan mengganti baju
  - d. Sebaiknya Padli marah-marah kepada temannya.

8.



1



2



3



4

Berdasarkan gambar di atas yang termasuk bentuk istirahat ditunjukkan nomor ....

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 4
- d. 2 dan 3

9. Ada banyak cara beristirahat. Beristirahat bisa dengan cara tidur atau bersantai. Beristirahat dengan tidur akan menghilangkan rasa lelah, menyehatkan badan, menenangkan pikiran dan membuat badan terasa lebih segar dan bersemangat.

Dari pernyataan di atas yang termasuk manfaat beristirahat adalah ....

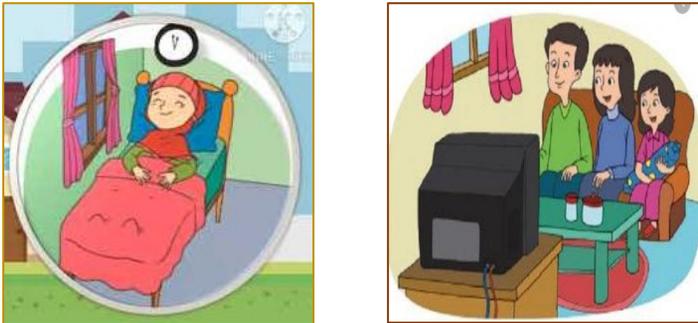
- a. Badan akan terasa pegal-pegal
  - b. Badan akan banyak berkeringat
  - c. Menghilangkan rasa lelah, menyehatkan badan, menenangkan pikiran dan membuat badan terasa lebih segar dan bersemangat
  - d. Mengganggu orang lain
10. Perhatikan pernyataan berikut:
- 1. Rekreasi bersama keluarga
  - 2. Belajar dengan tekun
  - 3. Menonton televisi bersama keluarga
  - 4. Tidur siang
  - 5. Bekerja
  - 6. Berolahraga

Berdasarkan kegiatan di atas yang bisa dilakukan untuk mengisi waktu luang terdapat pada nomor ....

- a. 1, 3 dan 5
- b. 1, 3 dan 4
- c. 2, 3 dan 6
- d. 4, 5 dan 6

**KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN**  
**KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 1**  
**PEMBELAJARAN 2**

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	DESKRIPSI JAWABAN
1	B	Mila mencuci pakaiannya bila kotor
2	D	Membantu orang tua
3	A	Merawat pakaian yang diberikan orang tua
4	D	1 dan 4
5	A	Sebaiknya Amir meminjam buku di perpustakaan saja sehingga dia tidak perlu meminta uang kepada Ibu untuk membeli buku.
6	C	Sebaiknya tidak membuang sampah ke sungai
7	C	Sebaiknya Padli pulang ke rumah dan mengganti baju
8	B	
9	C	Menghilangkan rasa lelah, menyehatkan badan, menenangkan pikiran dan membuat badan terasa lebih segar dan bersemangat.
10	B	1, 3 dan 4

1. Bentuk Instrumen Penilaian

a) Format penilaian Sikap Spiritual sebagai berikut :

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku peserta didik.

Format penilaian

**Muatan Bahasa Indonesia**

Rubrik Mengenai Hak dan Kewajiban

NO	Nama Peserta Didik	Nomor Soal				Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3	4		
1	.....						
2	.....						

### Muatan Bahasa Indonesia

Rubrik Mengenai Ungkapan /Kalimat Saran

NO	Nama Peserta Didik	Nomor Soal			Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3		
1	.....					
2	.....					
3	.....					
Dst.	.....					

### Muatan PJOK

Rubrik Mengenai Bentuk dan Manfaat Istirahat dan Pengisian Waktu Luang

NO	Nama Peserta Didik	Nomor Soal			Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3		
1	.....					
2	.....					
3	.....					
Dst.	.....					

*Skor Maksimal = 100*

*Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$*

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Bercerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

		dengan benar, intonasi sesuai kalimat,			
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memnuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat antara 5-10 kalimat, memnuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

#### Rubrik menulis cerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antar 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat antar 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

Rubrik menulis saran

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/tidak sesuai dengan tema