



SMA YP UNILA BANDAR LAMPUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SELEKSI TAHAP 2 CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

Satuan Pendidikan	: SMA YP Unila Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X/Genap
Tema	: Hukum Dasar Kimia
Sub Tema	: Hukum Perbandingan Tetap (Hukum Proust)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2x 45 Menit (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Diberikan data hasil percobaan, melalui diskusi kelompok peserta didik dapat membuktikan berlakunya hukum perbandingan tetap (Hukum Proust) dengan teliti dan jujur
- Peserta didik dapat menerapkan hukum perbandingan tetap untuk menyelesaikan perhitungan kimia.
- Peserta didik dapat mengolah data untuk menyimpulkan hukum perbandingan tetap melalui diskusi kelompok.

B. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">○ Orientasi :<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik kesiapan diri, memeriksa kerapian pakaian sebagai sikap disiplin serta posisi dan tempat duduk yang telah berkelompok sesuai kegiatan pembelajaran hari ini○ Motivasi<ul style="list-style-type: none">• Menginformasikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hukum perbandingan tetap (Hukum Proust)○ Apersepsi :<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi pembelajaran hukum perbandingan tetap dengan pengalaman peserta didik yang telah diperoleh sebelumnya dengan cara melemparkan pertanyaan mengenai hukum kekekalan massa.	5 Menit (2 Menit)
B. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati data reaksi antara tembaga dan belerang yang ditampilkan.• Berdasarkan tampilan data hasil reaksi antara tembaga dengan belerang, peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan.• Peserta didik menganalisis data hasil reaksi antara tembaga dengan belerang, peserta didik diberi kesempatan untuk	30 Menit (6 Menit)

<p>mengajukan pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan perbandingan massa tembaga dan massa belerang yang bereaksi. • Peserta didik mengerjakan latihan soal dengan bimbingan guru. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi • Peserta didik mengadakan diskusi kelas dengan difasilitasi guru. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing wakil kelompok maju ke depan dan mempresentasikan hasil diskusinya. • Guru memberikan penilaian untuk <i>performance</i> masing-masing kelompok. • Peserta didik menyimak penilaian guru tentang performance mereka • Peserta didik menyimpulkan konsep-konsep penting mengenai hukum perbandingan tetap • Guru menggarisbawahi konsep-konsep penting sesuai materi serta memberikan umpan balik • Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru jika ada yang masih kurang jelas. 	
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan, dengan menanyakan hal menarik apa yang didapat peserta didik dari proses pembelajaran Hukum Proust ini, dan apa usulan peserta didik untuk pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pertemuan dengan memberi salam penutup serta menyampaikan pokok bahasan pada pertemuan selanjutnya, yaitu hukum kelipatan berganda dan hukum Gay Lussac. 	<p>15 menit (2 Menit)</p>

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala SMA YP Unila,

Bandar Lampung, 5 Jan 2022

Guru Mata Pelajaran,

Mapful, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19660822199101 1 001

Rina Mediasari, S.Pd, M.Si