

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

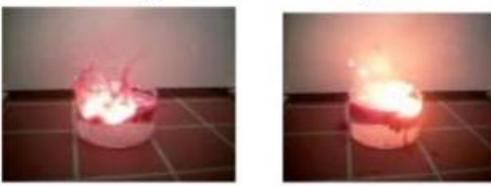
Sekolah : SMAN 1 Belo
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X/2
Materi Pokok : Hukum-hukum Dasar Kimia
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui eksperimen dan diskusi mengolah informasi, peserta didik diharapkan terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, **menerapkan** Hukum Kekekalan Massa dan Hukum Perbandingan Tetap serta **menganalisis** data hasil percobaan untuk menyelesaikan perhitungan kimia dengan baik

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai- nilai karak- ter	Esti- masi Wa- ktu
	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas secara bersama-sama, minimal sekitar tempat duduknya tidak ada sampah3. Guru mempersilahkan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran4. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dipelajari ; perubahan fisika dan perubahan kimia, ciri-ciri terjadinya perubahan kimia (reaksi kimia)5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan7. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	Gotong royong Kepedulian diri Religiusitas (kegiatan berdoa)	3'

Kegiatan Inti			5'
Stimulasi	1. Guru menyajikan berbagai reaksi kimia melalui tayangan gambar dan video reaksi antara logam natrium dengan air yang ditambah indikator pp		
			
Mengidentifikasi masalah	2. Guru mengarahkan peserta didik setelah menonton video tersebut, untuk merumuskan berbagai masalah ; perubahan apa yang terjadi setelah terjadinya reaksi, jenis reaksi apa pada video tersebut? bagaimana perubahan dengan massa dari zat yang bereaksi?		
Mengumpulkan data	3. Peserta didik mencatat hasil pengamatan mereka		
Mengolah data	4. Peserta didik melakukan pengolahan data yang diperoleh dengan berdiskusi dengan anggota kelompoknya		
Memverifikasi	5. a. Guru meminta peserta didik untuk membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan		
Menyimpulkan	6. Peserta didik merangkum hasil kesimpulannya dari hasil diskusi terhadap demonstrasi di video yang telah dilaksanakan		
Kegiatan Penutup			2'
	1. Guru memfasilitasi peserta didik dalam menemukan kesimpulan melalui review indikator yang hendak dicapai 2. Guru melakukan refleksi terhadap keseluruhan proses pembelajaran 3. Guru memberikan latihan soal untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator 4. Guru meminta siswa untuk praktek		

		mandiri secara berkelompok dengan menggunakan bahan yang ada di lingkungan sekitar misal reaksi pembakaran gula. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		
--	--	---	--	--

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Portofolio
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
 - c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
 - d. Portofolio : penilaian laporan
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
4. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
5. Pengayaan
 - a. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
 - Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Cenggu-Belo, April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hairul Juhdy, S.Pd
NIP. 198205162005011005

Hairul Juhdy, S.Pd
NIP. 198205162005011005

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMAN 1 Belo
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X/2
Mata Pelajaran : Kimia

N O	WAK TU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cenggu-Belo, April 202

Guru Mata Pelajaran

Hairul Juhdy, S.Pd
NIP. 198205162005011005

Hairul Juhdy, S.Pd
NIP. 198205162005011005

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Belo
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas : X
Kompetensi dasar : 3.10 Peserta didik dapat menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia

1. Direaksikan 30 gram magnesium dengan 44 gram belerang membentuk senyawa magnesium sulfida, setelah akhir reaksi diperoleh sisa belerang sebanyak 4 gram, berdasarkan konsep hukum kekekalan massa, berapa gram senyawa magnesium sulfida yang diperoleh?
2. Secara umum, pembakaran bahan bakar menghasilkan gas karbon dioksida dan uap air. Perhatikan gambar kegiatan api unggun berikut ini!



Sekelompok anggota pramuka mengumpulkan sejumlah kayu bakar untuk kegiatan tersebut, dan mengumpulkan sisa hasil pembakarannya berupa abu dan arang, dari hasil penimbangan diperoleh data sebagai berikut:

	Sebelum Pembakaran (kayu)	Setelah Pembakaran (arang dan abu)
Massa	75 kg	25 kg

Bagaimana pendapat anda tentang peristiwa di atas dikaitkan dengan hukum kekekalan massa?

Kunci jawaban	Skor	Bobot
1. Massa sebelum reaksi = massa sesudah reaksi Massa Mg + massa S = massa MgS + sisa S (30 + 44) gram = (massa MgS + 4) gram Massa MgS = 70 gram	1 1 1	
2. Alternatif jawaban Perbedaan massa antara sebelum dan sesudah reaksi terjadi karena ada gas yang dihasilkan dan lenyap di udara terbuka. Jadi jika gas tersebut ditampung dan dijumlahkan dengan massa abu dan arang yang diperoleh maka hasilnya akan sama dengan massa kayu yang dibakar	5	
Total	8	

INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI

Nama Satuan pendidikan : SMAN 1 Belo
 Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : X/2
 Mata Pelajaran : Kimia

No	Nama Siswa	Kelengkapan Materi				Penulisan Materi				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PEDOMAN PENSKORAN:

NO	ASPEK	KRITERIA YANG DINILAI	SKOR MAKS
----	-------	-----------------------	-----------

1	Kelengkapan Materi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi terdiri atas, Judul, Isi Materi dan Daftar Pustaka • Presentasi sistematis sesuai materi • Menuliskan rumusan masalah • Dilengkapi gambar / hal yang menarik yang sesuai dengan materi 	4
		• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
2	Penulisan Materi	<ul style="list-style-type: none"> • Materi dibuat dalam bentuk charta / Power Point • Tulisan terbaca dengan jelas • Isi materi ringkas dan berbobot • Bahasa yang digunakan sesuai dengan materi 	4
		• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
3	Kemampuan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri, antusias dan bahasa yang lugas • Seluruh anggota berperan serta aktif • Dapat mengemukakan ide dan berargumentasi dengan baik • Manajemen waktu yang baik 	4
		• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
SKOR MAKSIMAL			12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$