



**TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN
BERORIENTASI HOTS BERBASIS CBT**



Nama : SUHANA
Kelas / Group : 2 / B
No. Peserta PPG : 20020502710138
Tanggal : 02 November 2020

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN PASIRPOGOR
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Sub Tema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
 Pembelajaran ke : 1
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Item Soal HOTS	Bentuk Soal	Bentuk media CBT yang digunakan
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	Teks bacaan “Rahasia Anak Pintar”	Disajikan sebuah soal, peserta didik dapat menunjukkan kalimat penyelesaian masalah	Mengingat C 1	Pilihan Ganda	1	https://forms.gle/YTkqZaYnBmD8kRpU9
			Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan kalimat saran yang tepat	Mengaplikasi C 3	Pilihan ganda	2	
			Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan penyelesaian masalah yang tepat.	Mengaplikasi C 3	Pilihan ganda	3	
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan	Selisih dua bilangan	Disajikan soal, peserta didik mampu menuliskan selisih dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui	Memahami C 2	Pilihan ganda	4	

	sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	cacah	Disajikan soal cerita peserta didik mampu menuliskan selisih dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui	Memahami C 2	Pilihan ganda	5	
Disajikan soal, peserta didik dapat menghitung selisih dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui			Mengaplikasi C 3	Pilihan ganda	6		
Disajikan soal, peserta didik dapat menentukan selisih dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui			Mengaplikasi C 3	Pilihan ganda	7		
SBdP	3.3 Memahami dinamika gerak tari	Latihan gerak kaki	Disajikan soal, peserta didik mampu memberikan contoh gerak kaki dengan benar	Memahami C 2	Pilihan ganda	8	
			Disajikan beberapa gambar, peserta didik mampu menentukan gerakan kaki pada suatu tarian	Mengaplikasi C 3	Pilihan ganda	9	
			Disajikan beberapa gambar, peserta mampu membandingkan beberapa kegiatan yang termasuk dinamika gerak tari	Mengevaluasi C 5	Pilihan ganda	10	

PENILAIAN HARIAN KELAS 3
TEMA 4 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1

NO Absen	NAMA PESERTA DIDIK	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Dodi akan mengikuti ulangan. Dodi lupa membawa pensil. Temannya ada yang membawa pensil lebih dari satu.

Kalimat saran yang tepat untuk pernyataan adalah

- a. Sebaiknya Dodi tidak mengikuti ulangan
 - b. Sebaiknya Dodi meminjam pensil temannya
 - c. Sebaiknya teman Dodi tidak meminjamkan pensil
 - d. Sebaiknya Dodi marah karena tidak dipinjamkan pensil
2. Perhatikan kalimat di bawah ini :
- 1) Pemberian penghargaan dapat menstimulasi semangat berkarya pemuda.
 - 2) Kurangnya apresiasi dapat mengakibatkan malasnya pemuda dalam berkarya.
 - 3) Sebaiknya Aris menabung dengan tujuan ingin membeli mobil baru.
 - 4) Bu Ina menyeduhkan teh hangat yang sangat manis sekali ke dalam cangkir kami.

Kalimat saran ditunjukkan pada kalimat nomor ...

- a. 1)
- b. 2)
- c. 3)
- d. 4)

3.



Berdasarkan gambar di atas kalimat saran yang tepat adalah

- a. Sebaiknya anak tersebut segera ditolong
- b. Sebaiknya dibiarkan saja
- c. Sebaiknya berpura-pura tidak tahu
- d. Sebaiknya ditinggalkan saja

4.

$$\boxed{480} \quad \ominus \quad \boxed{\dots} \quad \ominus \quad \boxed{50}$$

- a. 420
- b. 430
- c. 450
- d. 440

5. Udin dan kakaknya mengumpulkan kelereng bersama-sama. Jumlah kelereng semuanya 600 buah. Kemungkinan kelereng yang bisa dikumpulkan Udin adalah

- a. $600 - 357 = 247$
- b. $600 - 460 = 145$
- c. $600 - 258 = 340$
- d. $600 - 350 = 250$

6.

$$\boxed{\dots} \quad \diamond \quad \boxed{\dots} \quad \diamond \quad \boxed{70}$$

- a. $680 - 580$
- b. $700 - 650$
- c. $750 - 680$
- d. $770 - 600$

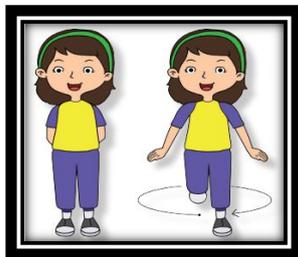
7.

$$\boxed{\text{----}} - 460 = \boxed{90}$$

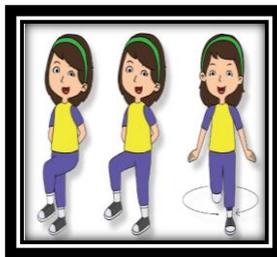
- a. 500
- b. 580
- c. 600
- d. 550

8. Pada latihan gerakan kaki terdiri dari tiga tahapan. Yang harus dilakukan pada tahapan kedua dalam latihan gerakan kaki adalah
- a. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan. Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan.
 - b. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan.
 - c. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan. Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan.
 - d. Kembali ke gerakan pertama.

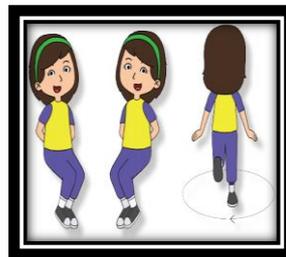
9.



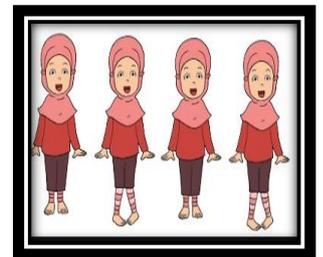
1



2



3

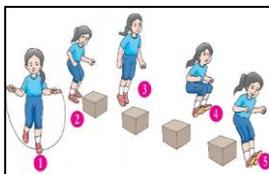


4

Dari latihan gerakan kaki di atas, yang merupakan gerakan melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan. Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan. Ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

10. Perhatikan macam - macam kegiatan di bawah ini !



1



2



3



4

Dari kegiatan di atas, yang termasuk ke dalam dinamika gerak tari ditunjukkan nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN
KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	DESKRIPSI JAWABAN
1	B	Sebaiknya Dodi meminjam pensil temannya
2	C	3)
3	A	Sebaiknya anak tersebut segera ditolong
4	B	430
5	D	$600 - 350 = 250$
6	C	$750 - 680$
7	D	550
8	A	Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan. Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan.
9	C	3
10	B	2

1. Bentuk Instrumen Penilaian

a) Format penilaian Sikap Spiritual sebagai berikut :

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku peserta didik.

Format penilaian

Muatan Bahasa Indonesia

Rubrik Mengenai Ungkapan /Kalimat Saran

NO	Nama Peserta Didik	Nomor Soal			Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3		
1					
2					
3					
Dst.					

Muatan Matematika

Rubrik Menyelesaikan soal pengurangan

No.	Nama Peserta Didik	Nomor Soal				Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3	4		
1						
2						
Dst.						

Muatan SBdP

Rubrik Mengenai Dinamika gerak kaki

NO	Nama Peserta Didik	Nomor Soal			Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3		
1					
2					
3					
Dst.					

Skor Maksimal = 100

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan
Rubrik membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria

3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat
---	-------	------------------------------------	---	---	--

Rubrik membuat permasalahan matematika

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kertas	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari dibawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Rubrik kegiatan menari

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerakan melangkah ke depan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria