

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Inanwatan
Kelas/ Semester : X/2
Kompetensi Dasar : 3.10. Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia
4.10. Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif
Materi Pokok : Hukum – hukum Dasar kimia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar dan dapat :

1. Memahami hukum-hukum dasar Kimia (hukum Lavoisier, hukum Proust, hukum Dalton, hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro).
2. Menganalisis data untuk menyimpulkan hukum Lavoisier, hukum Proust, hukum Dalton, hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional.❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang “Hukum Hukum Dasar Kimia”❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi “Hukum Hukum Dasar Kimia” dan langkah pembelajaran	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca materi <i>Hukum-hukum dasar kimia</i> Melalui LKPD dan sumber lainnya.
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami tentang materi <i>Hukum-hukum dasar kimia</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hukum-hukum dasar kimia</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan dan ditanggapi oleh kelompok atau individu yang lain
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hukum-hukum dasar kimia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan soal soal latihan• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

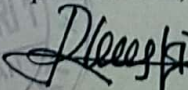
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar Pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Inanwatan , 17 Mei 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,





Ribka Tugerefay, S.Pd
NIP. 19740224 200605 2 001

Mefi Boset, S.Pd
NIP. 19830531 201505 1 001