

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMAN 1 Pademawu
<b>Mata Pelajaran</b>	: Fisika
<b>Kelas/Semester</b>	: X/2
<b>Materi Pokok</b>	: Hukum I Newton
<b>Alokasi Waktu</b>	:10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menganalisis interaksi gaya serta hubungan antara gaya, massa, dan gerakan benda pada gerak lurus.
- 4.7 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya terkait interaksi gaya serta hubungan gaya, massa, dan percepatan dalam gerak lurus serta makna fisisnya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati demonstrasi, melakukan percobaan, dan kegiatan diskusi siswa dapat menganalisis interaksi gaya serta hubungan antara gaya, massa, dan gerakan benda pada gerak lurus dan melakukan percobaan tentang hukum I Newton sehingga diperoleh sikap jujur, kerjasama, rasa ingin tahu dan peduli terhadap lingkungan.

### D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Pengetahuan :

- 3.7.1 Memilih macam-macam gaya yang termasuk gaya kontak dan gaya medan.
- 3.7.2 Mengidentifikasi penerapan hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.7.3 Menyusun argumentasi tentang konsep kelembaman pada peristiwa yang berkaitan dengan hukum I Newton.

#### Keterampilan :

- 4.7.1 Melakukan percobaan tentang hukum I Newton.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Pengertian Gaya

- a. Gaya merupakan penyebab perubahan gerak benda
- b. Gaya kontak dan gaya medan

#### 2. Hukum I Newton

- a. Pernyataan hukum I Newton

- b. Kelembaman benda
- c. Contoh-contoh penerapan hukum I Newton

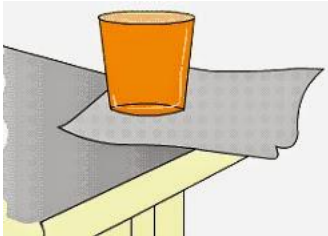
**F. METODE PEMBELAJARAN**

*Predict, Observe, Discuss, Explain and Write (PODEW)*

**G. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN**

- a. Purwanto, Budi & Azam, Muchammad. 2016. *Buku Siswa Fisika 1*. Solo : P.T. Wangsa Jastra Lestari.
- b. Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta : Erlangga.
- c. LKS

**H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (10 menit)**

FASE	RENCANA KEGIATAN	WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
	1. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru memotivasi siswa dengan beberapa demonstrasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendorong salah satu meja siswa</li> <li>b. Melepaskan bola dari pengangan tangan pada ketinggian tertentu</li> </ul> 4. Kemudian guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait demonstrasi untuk mengkondisikan siswa belajar tentang gaya sebagai penyebab perubahan gerak benda. 5. Guru mengingatkan siswa tentang gaya sebagai besaran vektor. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.	2 menit
FASE	RENCANA KEGIATAN	WAKTU
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Predict</b>	7. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan setiap kelompok berisi 5-6 siswa 8. Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok. 9. Guru menunjukkan dua rancangan percobaan seperti gambar di bawah ini. <div style="text-align: center;">  </div> a. Apa yang akan terjadi pada gelas jika kertas ditarik dengan cepat? Jelaskan alasanmu.	2 menit

	<p>b. Apa yang akan terjadi pada gelas jika kertas ditarik secara perlahan? Jelaskan alasanmu.</p> <p>10. Guru meminta siswa untuk menuliskan <b>prediksi</b> dan alasan mereka atas demonstrasi di atas secara individu di LKS.</p> <p>11. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan prediksi dan alasannya.</p>	
<b>Observe</b>	<p>12. Guru meminta siswa untuk <i>melakukan percobaan</i> dalam kelompok masing-masing.</p> <p>13. Guru membimbing siswa dalam kegiatan percobaan untuk menguji prediksi yang telah diajukan.</p>	1 menit
<b>Discuss</b>	<p>14. Guru meminta siswa untuk mencocokkan hasil pengamatan pada kegiatan percobaan di dalam kelompok dengan prediksi masing-masing siswa.</p> <p>15. Siswa <i>melakukan diskusi</i> kelompok untuk membahas temuan-temuan dalam percobaan.</p> <p>16. Guru memantau dan membimbing diskusi kelompok jika diperlukan untuk memperoleh konsep yang tepat.</p>	1 menit
<b>Explain</b>	<p>17. Guru meminta siswa untuk menuliskan kesesuaian dan ketidaksesuaian antara prediksi mereka dengan hasil pengamatan.</p> <p>18. Guru meminta siswa <i>menjelaskan temuannya</i> berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi dengan lengkap.</p> <p>19. Guru meminta masing-masing kelompok untuk membacakan hasil penjelasan mereka atas prediksi dan hasil observasi.</p> <p>20. Guru menjelaskan konsep ilmiah yang benar dan memberikan contoh soal.</p> <p>21. Guru memastikan siswa telah mencapai konsep sasaran dengan memberikan latihan soal di LKS</p>	2 menit

<b>FASE</b>	<b>RENCANA KEGIATAN</b>	<b>WAKTU</b>
<b><i>Kegiatan Penutup</i></b>		
<b>Write</b>	<p>22. Guru meminta siswa <i>menulis kesimpulan</i> tentang apa yang telah dipelajari.</p> <p>23. Guru bersama siswa membahas kesimpulan melalui diskusi kelas.</p> <p>24. Guru menanyakan kembali pertanyaan yang ada di pendahuluan.</p> <p>25. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya yaitu tentang hukum II Newton.</p>	2 menit

	26. Guru memberikan kuis tentang hukum I Newton.	
	27. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.	

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Jenis	Bentuk	Instrumen
1.	Sikap	Non Tes	Pengamatan	Jurnal Sikap
2.	Pengetahuan	Tes Tulis	<i>Three Tier Essay</i>	Kisi-Kisi Soal Rubrik
3.	Keterampilan	Non Tes	Portofolio	LKS

Kepala SMAN 1 Pademawu

Pamekasan, 3 Januari 2022

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fisika

**Sumarwan, S.Pd., M.Pd**  
NIP.196205091984121003

**Taufik Hidayat, M.Pd**  
NIP.198204262006041010

e-mail : [taufikhidayat64@guru.sma.belajar.id](mailto:taufikhidayat64@guru.sma.belajar.id)