



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMK NEGERI 1 SAWAN



Alamat : Desa Menyali, Kec. Sawan, Kab. Buleleng. Telp. (0362) 3302418
 Email : smkn1sawan@yahoo.com . Website. www.smkn1sawan.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Sawan Mata Pelajaran : Kimia	Kelas/Semester : X / 1 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit Pertemuan : 3	3.5 Menerapkan Hukum-hukum dasar dan persamaan kimia 4.5 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan hukum-hukum dasar dan persamaan kimia
Materi	: Hukum Kekekalan Massa dan Hukum Perbandingan Tetap	

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<ul style="list-style-type: none"> • Membuktikan hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier) berdasarkan data hasil percobaan • Membuktikan hukum perbandingan tetap (Hukum Proust) berdasarkan data hasil percobaan • Memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier). 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier) dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan hukum perbandingan tetap (Hukum Proust).
<p>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan analisa data percobaan dengan cermat siswa dapat membuktikan hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier) dengan benar • Setelah melakukan analisa data percobaan dengan cermat siswa dapat membuktikan hukum perbandingan tetap (Proust) dengan benar • Setelah melakukan diskusi dengan guru, peserta didik dapat memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier) dengan benar • Setelah melakukan diskusi dengan guru, peserta didik dapat memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan hukum perbandingan tetap (Proust) dengan benar. 	<p>C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</p> <p>Metode Pembelajaran: Sistem pembelajaran Daring (SPADA)</p> <p>Model Pembelajaran : Discovery Learning</p>
<p>Atat dan bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hp berbasis Android, laptop terkoneksi internet 2. Whatsapp Grup, Google Classroom, smkn1sawan.melajah.id 	

	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa/<i>silence</i> untuk memulai pembelajaran melalui zoom meeting, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui zoom meeting dan <i>google form</i> . - Memberikan apersepsi dengan mengaitkan konsep hukum kekekalan massa dan hukum perbandingan tetap dengan konsep mol. - Memberikan motivasi dengan memberi analogi dan contoh, serta mengaitkan dengan konsep dalam kehidupan sehari-hari. - Menyampaikan kompetensi dasar, IPK, tujuan pembelajaran dan penilaian dalam proses pembelajaran
KEGIATAN	Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier) dan hukum perbandingan tetap (Proust) melalui Video Pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=k16-6BtxTrE . Link video dishare pada google classroom. - Guru mengarahkan siswa untuk membaca modul/bahan ajar terkait hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier) dan hukum perbandingan tetap (Proust) yang di share di google classroom) https://classroom.google.com/u/0/c/MTkwODUwMzQ1NDQx dengan kode class 4xpwn4. - Setelah menyimak video pembelajaran dan membaca modul pembelajaran, peserta didik diminta untuk, menuliskan dan merumuskan pemahaman mereka mengenai hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier) dan hukum perbandingan tetap (Proust) dan pemecahan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep tersebut.
	Problem Statement	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier) dan hukum perbandingan tetap (Proust) dan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep tersebut.
	Data Collection	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier) dan hukum perbandingan tetap (Proust) melalui sumber belajar yang sudah di share di google classroom dan sumber-sumber lain yang relevan
	Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan diskusi mengemukakan pendapat terkait informasi dan konsep yang telah mereka peroleh terkait materi melalui diskusi di WAG kelas

	- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD tentang hukum kekekalan massa (Hukum Lavoisier) dan hukum perbandingan tetap (Proust) yang dishare di google classroom
Verification	- Peserta didik melakukan presatasi terkait pemahaman yang telah mereka peroleh terkait hukum dasar kimia dan bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan konsep yang telah dipelajari.
Generalization	- Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru melalui forum diskusi. - Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran - Menyampaikan rencana tindak lanjut kegiatan selanjutnya - Menutup pelajaran dengan doa/Silence (hening sejenak)

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung dari *keaktifan pada forum diskusi*

Penilaian Pengetahuan: Penugasan

Penilaian Keterampilan: Kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, format, table atausejenisnya disesuaikan dengan instruksi belajar di rumah

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Sawan

Menyali, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

I Made Rasta, S.Pd. M.Pd.H.
Pembina Tk. I
NIP.19691223 199903 1 003

Ni Made Lismayanti, S.Pd.
NIP. 19870122 201503 2 004