

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kamang Magek  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas / Semester : XII / 1  
Tema : Hukum Mendel  
Sub Tema : Prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning siswa dapat menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel dan menyajikan hasil penerapan hukum Mendel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan dengan jujur, disiplin dan tanggungjawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dilanjutkan berdoa sebagai perwujudan nilai religius
- b. Menyiapkan kondisi kelas sebagai pembiasaan nilai disiplin agar peserta didik tertib mengikuti proses pembelajaran
- c. Mengecek kehadiran siswa
- d. Appersepsi : mengajukan pertanyaan tentang pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari.
- e. Motivasi : kita dapat menjumpai banyak perbedaan fisik maupun sifat pada manusia. Ada yang berkulit sawo matang, hitam atau putih. Ada yang bersifat sabar tapi ada juga yang bersifat pemarah. Sifat-sifat tersebut diturunkan dari orang tua, dalam kegiatan pembelajaran hari ini kita akan mempelajari tentang pola pengendalian sifat keturunan tersebut.
- f. Guru menyampaikan indikator pencapaian kompetensi

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Pada kegiatan ini guru meminta siswa mengamati gambar satu keluarga



- b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, setelah mereka mengamati gambar
- Contoh pertanyaan yang diharapkan muncul dari siswa :
- Mengapa pada makhluk hidup satu keturunan memiliki persamaan sekaligus perbedaan ?
  - Ciri-ciri makhluk hidup mana sajakah yang diwariskan (misalnya ciri-ciri tubuh dalam anggota keluarga siswa) ?
- c. Siswa menyimak informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Siswa dibagi atas 5 kelompok heterogen
- d. Siswa dalam kelompok mengkaji LKS non eksperimen tentang Hukum Mendel
- e. Mencatat data hasil diskusi tentang Hukum Mendel yang tersedia pada LKS.
3. Kegiatan Penutup
- a. Menarik kesimpulan dan diskusi kelas
  - b. Siswa dan guru mereview hasil pembelajaran
  - c. Siswa diberi tugas baca tentang Pautan dan Pindah silang

### C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Penilaian

##### a. Teknik penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal</li> <li>• Pengamatan Sikap (observasi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan</li> <li>• Lembar observasi</li> </ul>
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal pilihan ganda</li> <li>• Soal essay</li> </ul>
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian kinerja presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar pengamatan</li> </ul>

##### b. Instrumen penilaian

- Penilaian sikap : pengamatan sikap pada saat diskusi tentang Pola pewarisan sifat pada Hukum Mendel
- Penilaian pengetahuan : soal pilihan ganda dan soal essay
- Penilaian keterampilan : lembar pengamatan keterampilan pada saat diskusi tentang Pola pewarisan sifat pada Hukum mendel

##### c. Kunci dan pedoman penskoran ( terlampir )

Mengetahui :  
Kepala SMAN 1 Kamang Magek

Pintu Koto, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Zulfikar, M.Pd  
NIP. 19680701 199003 1 010

Husni Damris, S.Pd  
NIP.19740123 200501 2 005

### PENGAMATAN SIKAP (OBSERVASI)

KD :  
Kelas/Semester :  
Hari/Tanggal :

No	Nama	Kriteria Sikap									Skor	Nilai
		Jujur			Disiplin			Tanggung Jawab				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

**Nilai :**

Jumlah Skor X 100

## JURNAL

Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas : XII  
Aspek yang diamati : Religius, sikap, pengetahuan, dan keterampilan

No.	NAMA SISWA	KEJADIAN	TINDAK LANJUT
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Petunjuk pengisian jurnal (diisi oleh guru):

- 1) Tuliskan identitas peserta didik yang diamati, tanggal pengamatan dan aspek yang diamati oleh guru.
- 2) Tuliskan kejadian-kejadian yang dialami oleh Peserta didik baik yang merupakan kekuatan maupun kelemahan peserta didik sesuai dengan pengamatan guru terkait dengan Kompetensi Inti.
- 3) Simpanlah kartu tersebut di dalam folder masing-masing peserta didik



## INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Hasil Penilaian Diskusi

Topik : .....

Tanggal : .....

Jumlah Siswa : ..... orang.

No	Nama siswa	Menyampaikan pendapat			Menanggapi				Mempertahankan argumentasi				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4		

Rubrik :

Menyampaikan pendapat

1. Tidak sesuai masalah
2. Sesuai dengan masalah, tapi belum benar
3. Sesuai dengan masalah dan benar

Menanggapi pendapat

1. Langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
2. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar tidak sempurna
3. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar
4. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi

Mempertahankan pendapat

1. Tidak dapat mempertahankan pendapat
2. Mampu Mempertahankan pendapat, alasan kurang benar
3. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar tidak didukung referensi
4. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar didukung referensi

### FORMAT PENILAIAN

Nilai :

Jumlah Skor X 100