



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMAN 16 Luwu Utara
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X MIPA/Genap
Tahun Ajaran : 2021/2022
Materi Pokok : **Hukum Newton**
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : 3.7 Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan antara gaya, massa dan gerak lurus benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengamati peragaan benda diletakkan di atas kertas kemudian kertas ditarik perlahan dan ditarik tiba-tiba atau cepat, peragaan benda ditarik atau didorong untuk menghasilkan gerak
- Mengidentifikasi penerapan prinsip hukum 1 Newton (hukum inersia) dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengidentifikasi penerapan prinsip hukum 2 Newton dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengidentifikasi penerapan prinsip hukum 3 Newton dalam kehidupan sehari-hari.

B. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : LKPD

Alat/Bahan : Papan tulis, Spidol, Laptop & infocus

Sumber Belajar : Buku Fisika Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016, Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Guru memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	
Kegiatan Inti	
Literasi	Memberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yang dipelajari
(Berfikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.
(Kerjasama)	Membentuk kelompok diskusi untuk mereka dapat bekerja sama dalam mengumpulkan informasi mengenai materi yang dipelajari

(Berkomunikasi)	Peserta didik memaparkan hasil kolaborasi mereka dan kemudian memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi sehingga tercipta komunikasi yang baik.
(Kreativitas)	Membuat kesimpulan berdasarkan Materi yang telah dipelajari hari ini, kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Penutup	
Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar lebih semangat dan giat untuk belajar	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui :
Kepala UPT SMAN 16 Luwu Utara,

Luwu Utara, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Habil Rikzan S.Ag.,M.Si
NIP. 19750915 200604 1 004

Aries Patta
NIP. 19860212 201101 1 002