

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Bodeh
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII / 1 (satu)
Materi Pokok : Aksara Jawa
Alokasi Waktu : 2 JP (60 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5 mengenal pasangan dan sandhangan aksara Jawa pada paragraf berhuruf Jawa.	3.5.1 Menulis (C6) kata-kata berhuruf Jawa legena. 3.5.2 Membaca (C1) kata-kata berhuruf Jawa Legena. 3.5.3 Mengoreksi (C6) kata-kata berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan.
4.5 Membaca nyaring dan menulis teks 1 (satu) paragraf berhuruf Jawa.	4.5.1 Mengalihaksarakan (P3) paragraf sederhana berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf latin.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis game ular tangga dan media pembelajaran berbasis audio visual serta dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menulis kata-kata berhuruf Jawa legena, membaca kata-kata berhuruf Jawa Legena, membaca kata-kata berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan. Serta mengalihaksarakan paragraf sederhana berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf latin.dengan mengedepankan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan kerjasama selama proses pembelajaran.

D. Materi Pembelajaran:

1. Aksara Jawa Legena
2. Sandhangan aksara Jawa
3. Pasangan aksara Jawa

E. Model, Metode dan Pendekatan Pembelajaran:

Model : Problem based learning, Model Pembelajaran Berbasis Game/Permainan Ular Tangga

Pendekatan : TPACK, Saintifik (Mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)

Metode : diskusi kelompok, tanya jawab, permainan, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Media pembelajaran interaktif, gambar ular tangga,
2. Sumber Belajar : Buku paket Marsudi Basa Jawa kelas 7, Modul MPGM Pandhu Basa kelas 7, Bahan Ajar Aksara Jawa,
https://docs.google.com/document/d/1okcb_D8FgXkODFRi_FVc_nar1wQkOX1bt/edit?usp=sharing&oid=116602447975814269220&rtpof=true&sd=true
(TPACK)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (2 x 60 Menit)		
Kegiatan Pendahuluan	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	5 menit
<p>Kegiatan Synchronus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran, guru membagikan jadwal, materi power point melalui Whatsapp Group. 2. Siswa diminta untuk membaca terlebih dahulu materi powerpoint yang sudah disiapkan guru. <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam. 2. menyanyikan Garuda Pancasila. 3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 4. Mengecek kesiapan fisik kelas dan psikis peserta didik sebelum belajar (misalnya HP, alat tulis, kebersihan kelas, kerapian berpakaian, konsentrasi peserta didik, dll.) 5. Guru menyampaikan serta memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat pada masa Pandemi Covid 19. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan materi pembelajaran sebelumnya Guru membangkitkan kembali tentang pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menunjukkan media foto tulisan aksara Jawa pada nama-nama jalan. <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan motivasi kepada peserta didik “Lare-lare, menika tulisan menapa? saged maos tulisan menika napa boten?? Kepengen 	<p style="text-align: center;">TPACK</p> <p style="text-align: center;">(PPK-Religius)</p> <p style="text-align: center;">(PPK - Nasionalisme)</p> <p style="text-align: center;">(PPK - Kedisiplinan)</p> <p style="text-align: center;">(PPK-Integritas, Kemandirian).</p> <p style="text-align: center;">(4C- Communication)</p> <p style="text-align: center;">Rasa Ingin Tahu</p>	

<p>saged maos sertan aksara Jawi menika boten? Ayo sesarengan nyinaoni babagan aksara Jawi menika nggih, supados saged maos lan nyerat aksara Jawi kanthi trep.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan. Kegiatan hari ini “Nyinaoni babagan aksara legena, sandhangan, lan pasangan. 	<p>Komunikatif (Communicative)</p>	
<p>Kegiatan Inti (60 Menit)</p>		<p>50 menit</p>
<p>A. Orientasi Siswa</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengakses video pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru dan dibagikan melalui Whatsapp Group. 2. Video yang harus dipelajari adalah: <i>aksara Jawa Legena, sandhangan, lan pasangan.</i> 3. Mengamati materi melalui media power point (multimedia) tentang penerapan sandhangan dan pasangan. 4. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik dalam mengidentifikasi Aksara Jawa. (Menanya, Mengeksplore) 5. Guru memberi contoh membaca huruf Jawa dan menulis huruf Jawa legena kepada peserta didik. (Mengekslpore) 6. Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi teks narasi untuk melatih kemandirian, disiplin, ingin tahu, teliti, tanggung jawab, dan kerja sama. 7. Peserta didik diminta untuk mengamati materi aksara Jawa dengan sandhangan yang ditayangkan di slide powerpoint. (mengamati) 8. Guru memberikan contoh video menulis huruf Jawa 	<p>(TPACK)</p> <p>(TPACK)</p>	

<p>dengan pasangan dengan bantuan powerpoint. (Menanya, Mengekslore, Collaboration, Gotong Royong, Critical thinking, HOTS)</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk mengamati slide aksara Jawa dengan Pasangan. Peserta didik bertanya jawab aktif dengan guru mengenai keunikan Aksara Jawa (Menanya, Mengekslore, Collaboration, Gotong Royong, Critical thinking, HOTS).</p> <p>10. Peserta didik menganalisis huruf Jawa legena, dan penerapannya dengan sandhangan dan pasangan.</p>		
B. Mengorganisasi Siswa dalam Belajar		
<p>1. Peserta didik secara berkelompok bertanya jawab tentang aksara Jawa Legena, sandhangan, dan Pasangan</p> <p>2. Peserta didik saling berkomentar bagaimana cara menulis dan membaca aksara Jawa Legena, sandhangan, dan Pasangan</p>	Komunikatif (Communicative)	
C. Membimbing Penyelidikan Siswa secara Kelompok		
<p>1. Guru membagikan Kertas Ular tangga kepada peserta didik serta menjelaskan bagaimana permainan Ular tangga Aksara Jawa tersebut.</p> <p>2. Peserta didik di dalam beserta kelompoknya mendiskusikan tentang teks berhuruf Jawa yang ada di permainan ular tangga dengan penerapan sandhangan dan pasangan. (Menanya)</p> <p>3. Tiap kelompok berlomba-lomba untuk mengerjakan game ular tangga tersebut</p> <p>4. Guru memberikan</p> <p>5. Tiap kelompok mengalihaksarakan tentang teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan di lembar kerja kelompok.</p>	Collaboration, Critical thinking, HOTS	
D. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya		
<p>1. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.</p> <p>2. 9. Peserta didik yang lain memberikan</p>	Collaboration	

komentar dan masukan atas penampilan temannya.		
E. Penilaian		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperbaiki hasil kerja kelompok berdasarkan masukan dari teman/kelompok lain 2. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran Menulis dan Membaca Aksara Jawa Legena, sandhangan dan pasangan. 	Kreativitas (Creativity)	
Kegiatan Penutup (10 Menit)		5 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilalui: <ol style="list-style-type: none"> a. Dinten menika kita sampun nyinaoni bab menapa? b. Materi ingkang pundi ingkang dereng paham? 3. Guru memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik melalui LKPD link google form yang sudah disediakan. 4. Menyanyikan lagu “Menthog-menthog” 5. Menutup pembelajaran daring dengan berdoa bersama. 6. Guru memberikan otivasi untuk belajar dan selalu mengingatkan 5M kemudian menutup dengan salam dan doa. 	(Integritas) (Religius).	

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda pada Google form
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik

3. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, yang dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

4. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bodeh, 1 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Kirno, M.A
NIP. 19650310 199403 1 001

Alfi Syakirina, S.Pd
NIP. 19900516 201903 2 008